



الجامعة الألمانية الأردنية
German Jordanian University

التقرير الصحفي اليومي

الإثنين 20 ربيع الثاني 1439 هـ الموافق 7 كانون الثاني 2018 م

إعداد : دائرة العلاقات العامة والتسويق

أبرز عناوين الصحف

3	ص	تخريج طلبة دبلوم التأهيل البصري بالألمانية الأردنية	.1
6	ص	نتائج الكفاءة الجامعية	.2
8	ص	أخبار الجامعة على الموقع الإلكتروني	.3

تخريج طلبة دبلوم التأهيل البصري بـ «الألمانية الأردنية»

□ عمان - الدستور

وهو ما يوقره المركز للمشاركين في برامجه المختلفة، إضافة إلى الدور الاقتصادي الذي يلعبه المركز باستقطاب متدربين من خارج الأردن ونقل الخبرة الأردنية إلى باقي دول الإقليم.

من جهتها قدمت المحاضر في المركز ميساء مسعود إيجازاً بمنجزات المركز لعام ٢٠١٧ والتي من أهمها تقديم خدمات التأهيل لحوالي ١٣٠ مريض وتوزيع معينات بصرية. بالإضافة إلى إطلاق مساقين الكترونيين في التأهيل البصري لضعاف البصر.

بدورها أشاد الخريجين دانيه جبري من الأردن والخريج فايتوس أوكافور من نيجيريا بما تلقوه من تدريبات نظرية وعملية في المركز ستسهم بفاعلية في خدمة الفئات التي يعملون معها في منظماتهم. وأعربوا عن شكرهم للجامعة على اهتمامها بذوي الاحتياجات الخاصة وخاصة فئة الإعاقات البصرية وتأهيلها.

وفي نهاية الحفل وزعت الدكتورة فياض الشهادات على الخريجين والخريجات.

احتفل مركز التأهيل البصري في الجامعة الألمانية الأردنية بتخريج الفوج العاشر من طلبة دبلوم التأهيل البصري، والذي يهدف إلى توفير مختصين للتعامل مع ذوي التحديات البصرية ورفع مستوى ونوعية الحياة لديهم وزيادة استقلاليتهم في المجتمع.

وأشارت رئيس الجامعة الدكتورة منار فياض لدى رعايتها حفل التخريج أن المركز تأسس لتقديم خدمات الفحص والتأهيل والتدريب لذوي الإعاقات البصرية والعاملين معهم كجزء من رسالة الجامعة تجاه المجتمع. وهنأت الخريجين الذين تنوعت خبراتهم بين فاحصي نظر وعلاج وظيفي وتربية خاصة وعلم نفس لاجتيازهم متطلبات البرنامج، حيث دعتهم إلى توظيف الخبرات التي اكتسبوها في مؤسساتهم ومجتمعهم بما يسهم في إرماج الفئة المستهدفة في المجتمع.

وبيّن رئيس المركز الدكتور نسيم النعمان أن الإعاقات البصرية وغيرها يمكن تأهيلها بتوفر الخبرة والشجاعة والتوجيه المناسب

(التأهيل البصري) في (الألمانية الأردنية) .. رسالة الجامعة تجاه المجتمع



تصفح الرابط

أ. أ. أ.

عمان - جوان الكريدي

تعدت خدمات مركز التأهيل البصري في الجامعة الألمانية الأردنية حدود الجامعة والمساقات الأكاديمية التي يقوم بطرحها.

ويقدم المركز، الذي تأسس عام ٢٠١٢، خدمات بتكلفة رمزية لذوي الإعاقة البصرية وتحسين مدى الرؤية لديهم وبالتالي زيادة فرص دمجهم في المجتمع أسوة بأقرانهم المبصرين.

وقام المركز بنشاطات بهدف المسح البصري في أماكن مختلفة للكشف عن حالات ضعف البصر لتقديم الخدمات اللازمة لمن يحتاجها.

وتتمثل رسالة المركز، وفق الدكتورة منار فياض رئيسة الجامعة، في تقديم خدمات الفحص والتأهيل والتدريب لذوي الإعاقات البصرية والعاملين معهم كجزء من رسالة الجامعة تجاه المجتمع.

وقالت خلال لقاءها المشاركين في برنامج الدبلوم التدريبي في التأهيل البصري في المركز إن برامجه تهدف إلى توفير مختصين للتعامل مع ذوي التحديات البصرية ورفع مستوى ونوعية الحياة لديهم وزيادة استقلاليتهم في المجتمع.

من جهته، بين مدير المركز الدكتور نسيم النعمان أن الإعاقات البصرية وغيرها يمكن تأهيلها بتوفير الخبرة والشجاعة والتوجيه المناسب وهو ما يوفره المركز للمشاركين في برامجه المختلفة، والأشخاص ذوي التحديات البصرية المستفيدين من خدمات المركز، إضافة إلى الدور الاقتصادي الذي يلعبه المركز باستقطاب متدربين من خارج الأردن ونقل الخبرة الأردنية إلى باقي دول الإقليم.

وحول منجزات المركز لعام ٢٠١٧ بينت المحاضر في المركز ميساء مسعود أنه قد استفاد من خدمات المركز ١٣٠ مريضاً حيث شملت هذه الخدمات التقييم الشامل للوظائف البصرية، تقديم الأجهزة البصرية المهكرة والتدريب على استخدام هذه الأجهزة وعلى المهارات البصرية، كذلك شملت تقديم النصائح لكل مريض عن التغييرات البيئية الملائمة لحالته، بالإضافة لخدمات التدخل المبكر للأطفال ذوي التحديات البصرية والإعاقات المتعددة تحت سن الست سنوات.

وأضافت أن المركز قام بإطلاق مساقين إلكترونيين عن التأهيل البصري لضعاف البصر: المساق الأساسي وهو مجاني تم إطلاقه في كانون الثاني حيث يهدف إلى نشر المعرفة حول كيفية توفير الخدمات الأساسية للأشخاص ضعاف البصر. وفي شهر أيار تم إطلاق المساق الإلكتروني الثاني حيث يتطلب الاشتراك فيه إنهاء المساق الأول بنجاح. حيث يتم في هذا المساق التواصل والنقاش بين المشتركين والمحاضرين المختصين من الجامعة الألمانية الأردنية. وعند إنهاء المساق الثاني يصبح المجال مفتوحاً أمام المشترك للحصول على المزيد من التدريب العملي وذلك عن طريق التسجيل في المساق المتقدم الذي يعقد في مقر مركز التأهيل البصري لمدة أسبوعين.

وأشارت إلى أن المركز وبالتعاون مع المنظمة غير الربحية أستطيع أن أرى، قدم تدريباً لمجموعتين من أهالي الأطفال ذوي التحديات البصرية بعنوان «انظر في عيون طفلك ذو الإعاقة البصرية» تم التركيز في البرنامج التدريبي على ثلاثة مجالات: التواصل وأنشطة الحياة اليومية والتوجه والتنقل.

كما قدم دورة تدريبية للاختصاصيتين من المركز السعودي لتأهيل وتدريب الكفيفات، وكان التركيز في مجال التوجه والتنقل وأنشطة الحياة اليومية.

ولفتت إلى أن المركز قدم هدية من الأجهزة المكبرة بقيمة أربعة آلاف دينار لخمس منظمات تقوم بتقديم الخدمات للأشخاص ذوي التحديات البصرية، وذلك انطلاقاً من إيمان الجامعة بأن توفير الأجهزة المكبرة للأشخاص ذوي التحديات البصرية هو حق وليس امتياز. وقام الممثلون عن المنظمات الخيرية باستلام الأجهزة لتوزيعها على المستفيدين من أصحاب التحديات البصرية.

وأطلق المركز برنامج الرعاية لدعم الأشخاص ذوي التحديات البصرية عن طريق جمع التبرعات للمركز لتوفير الأجهزة المكبرة مجاناً.

الفريق العامل في المركز والمكون من المحاضرين سامي شبلاق وميساء مسعود ويسر قطيشات بينوا أن زيادة الوعي ونشر المعلومة من أولويات مركز التأهيل البصري ولذلك يشارك المركز في نشاطات مجتمعية متعددة لتحقيق هذا الهدف من أمثلة ذلك تقديم ورشات عمل لطلاب من الجامعة الهاشمية في تخصص الطب وتخصص التربية الخاصة، كذلك المشاركة التطوعية للعام السادس على التوالي في تنظيم الفعالية السنوية عشاء في الظلام، وأخيراً المشاركة في المؤتمرات المحلية بمحاضرات وورشات عمل لنشر الوعي بين المختصين في قطاعي البصريات وطب العيون.

يشار إلى أن المركز انتقل أخيراً إلى الموقع الجديد في مجمع الملك الحسين للأعمال قرب المدينة الطبية، وتم عمل بعض التعديلات البيئية كمثال للأشخاص ذوي التحديات البصرية.

الرأي



"هيئة الاعتماد" تعلن نتائج "الكفاءة الجامعية"

عمان - حصلت جامعة العلوم والتكنولوجيا الاردنية على المركز الاول للمستوى العام في امتحان الكفاءة الجامعية حسب نسب الاجابات الصحيحة بتعا لأعداد الطلبة من 601 طالب فأكثر بحسب رئيس هيئة الاعتماد ومؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها الدكتور بشير الزعبي.

وحازت الجامعة الاردنية على المركز الثاني والهاشمية الثالث والبلقاء التطبيقية "المركز" الرابع والزرقاء الخامس واليرموك السادس وآل البيت السابع ومؤتة الثامن، وذلك حسب نسب الاجابات الصحيحة بتعا لأعداد الطلبة من 601 طالب فأكثر.

وقال الدكتور الزعبي خلال مؤتمر صحفي عقده في مبنى هيئة الاعتماد اليوم الاربعاء بحضور عدد من رؤساء الجامعات الاردنية ان جامعة البلقاء التطبيقية / كلية الهندسة التكنولوجية حصلت على المركز الاول في امتحان الكفاءة الجامعية حسب نسب الاجابات الصحيحة للمستوى العام وفقا لأعداد الطلبة من 201 600 طالب.

فيما حصلت الجامعة الالمانية الاردنية على المركز الثاني والعلوم التطبيقية الثالث وفيلادلفيا الرابع والطفيلة التقنية الخامس والبترا السادس والبلقاء التطبيقية "كلية عمان الجامعية" السابع والزيتونة الثامن وعمان الاهلية التاسع والاسراء العاشر، وذلك حسب نسب الاجابات الصحيحة للمستوى العام وفقا لأعداد الطلبة من 201 600 طالب.

وحازت جامعة الاميرة سمية للتكنولوجيا على المركز الاول للمستوى العام في امتحان الكفاءة، وذلك حسب نسب الاجابات الصحيحة تبعا لأعداد الطلبة أقل أو يساوي 200 طالب.

وحصلت كلية العلوم التربوية والآداب الاوتروا على المركز الثاني والجامعة العربية المفتوحة الثالث وجامعة البلقاء التطبيقية "كلية الزرقاء الجامعية" الرابع والبلقاء التطبيقية "كلية الاميرة عالية الجامعية" السادس وجامعة الشرق الاوسط السابع وكلية عمون الجامعية التطبيقية الثامن والجامعة الامريكية في مادبا التاسع والبلقاء التطبيقية "كلية اربد الجامعية" العاشر، وذلك حسب نسب الاجابات الصحيحة تبعا لأعداد الطلبة اقل او يساوي 200 طالب.

وقال الدكتور بشير الزعبي ان العدد الكلي للتخصصات على المستوى الدقيق 187 تخصصا، مبينا الى ان عدد التخصصات المتقنة 109 تخصصات وعدد التخصصات غير المتقنة 78 تخصصا.

واوضح ان امتحان الكفاءة الجامعية مجموعة من الفقرات التي تقيس الكفايات او نتائج التعلم المتوقع اتقانها من قبل خريجي الجامعات الاردنية في جميع التخصصات لمرحلة البكالوريوس، موضحا ان للامتحان مستويين عام ودقيق.

واضاف ان الامتحان يهدف الى الوقوف على جودة مخرجات مؤسسات التعليم العالي الاردنية ومخرجات برامجها والوقوف على جوانب القوة وجوانب التحسين فيها مما يساعد القائمين على رسم الخطط والسياسات بالتعاون مع هيئة الاعتماد في معالجة جوانب التحسين وتعزيز جوانب القوة فيها.

واشار الى ان امتحان الكفاءة الجامعية تكون من 75 فقرة موزعة على المستوى العام بواقع 30 فقرة اي ما نسبته 40 المائة من مجموع فقرات الامتحان ويشمل 14 كفاية وعلى المستوى الدقيق 45 فقرة اي ما نسبته 60 بالمائة من مجموع فقرات الامتحان ويشمل 187 تخصصا. - (بترا)

وتظهر النتائج تراجع في كفايات : البحث العلمي وتفسير النتائج والتفكير الناقد والمعرفة بالحقوق والواجبات والمعرفة بالقواعد والسلوكيات الاخلاقية والمهارات الحاسوبية والمعالجة اللفظية. مقارنة مع الدورة السابقة.

وبلغت النسبة العامة للاجابات الصحية في الدورة الحالية (٥٦.٤٩) مقارنة مع (٥٩.١٧%) و(٦٢.٤٧) في الدوريتين السابقتين.

وجاء ترتيب الجامعات حسب المستوى العام ضمن فئة المتقدمين (٦٠١) فأكثر: العلوم والتكنولوجيا (١٢٤٥) متقدم بنسبة اجابة (٦٠.٦%)، الجامعة الاردنية (٢٠٦٧ متقدم) بنسبة (٥٩.٩٥%)، الهاشمية (٨٢٠ متقدم) (٥٩.٧١% البلقاء التطبيقية- المركز (٦٨٢ متقدم) بنسبة (٥٦.٥٤%) الزرقاء (٦٤٥) متقدم بنسبة (٥٥.٤٤%)، اليرموك (٢٣٤٣ متقدم) بنسبة (٥٤.٨٦%)، جامعة ال البيت (١٠٠٠متقدم) بنسبة (٥٤.١٣%)، مؤتة (١٧٤٥)، بنسبة (٥٣.٤٥%)

اما فئة (٦٠٠-٢٠١ متقدم)، كلية الهندسة التكنولوجية (٦٠٠ متقدم) بنسبة (٦١.٨٣%)، الجامعة الالمانية- الاردنية (٢٨٣ متقدم) (٦١.٤%)، العلوم التطبيقية (١٥٤ متقدم) بنسبة (٥٨.٩٩%)، فلادلفيا (٥٧٥) بنسبة (٥٨.٣٦%)، الطفيلة التقنية (٢٢٠ متقدم) بنسبة (٥٧.٧٤%)، البترا (١٥٩ متقدم) (٥٧.٧٤%) ، كلية عمان الجامعية (٢١١ متقدم) بنسبة (٥٧.١٢%)، الزيتونة (٥٤٨ متقدم) بنسبة (٥٦.٤٦%)، عمان الاهلية (٣٦٢ متقدم) بنسبة (٥٥.٩٦%)، الاسراء (٤٠٨ متقدمين) (٥٥.٧٤%)، جامعة الحسين بن طلال (٤٢١ متقدم) (٥٤.٨٧%)، كلية الحصن الجامعية (٢٨٦ متقدم) (٥٣.٦٢%)، جامعة العلوم الاسلامية العالمية (٣٠٧ متقدمين) بنسبة (٥٢.٥٣%)، جدارا (٢٣٣ متقدم) بنسبة (٥٠.٦٨%) جرش (٤٣٩ متقدم) (٥٠.٥%)، اربد الاهلية (٣٢٣ متقدم) بنسبة (٤٧.١٧%)

اما الفئة الثالثة اقل او يساوي (٢٠٠) متقدم، جاءت : جامعة الاميرة سمية للتكنولوجيا (١٣٣ متقدم) بنسبة (٦٣.٦٥%)، كلية العلوم التربوية- الونروا (١٧٤ متقدم) بنسبة (٦٢.٩٢%)، الجامعة العربية المفتوحة (١٨٧ متقدم) بنسبة (٦١.٥%)، كلية الزرقاء الجامعية (٥٠ متقدم) بنسبة (٥٩.١٥%)، كلية الشوبك الجامعية (٦ متقدمين) بنسبة (٥٨.٨٩%)، كلية الاميرة عالية للجامعية (١٩٤ متقدم) بنسبة (٥٨.٨٧%)، الشرق الاوسط (١٢٧ متقدم) بنسبة (٥٧.٧%)، كلية عمون الجامعية (٢٤ متقدم) بنسبة (٥٦.٧٢%)، الجامعة الاميركية- مادبا (٨٢ متقدم) بنسبة (٥٥.٠٨%)، كلية اربد الجامعية (٩٥ متقدم) بنسبة (٥٤.٤٩%)، اكاديمية الامير حسين بن عبدالله الثاني للحماية المدنية (٥٨ متقدم) بنسبة (٥٤.١٤%)، فرع الجامعة الاردنية بالعقبة (٦١ متقدم) بنسبة (٥٢.٨٤%)، كلية العقبة الجامعية (٧٦ متقدم) بنسبة (٥٢.٦٨%) ، كلية عجلون الجامعية (١٧٦ متقدم) بنسبة (٥٢.٣%)، جامعة عجلون الوطنية (٨٥ متقدم) بنسبة (٥١.٨٩%) جامعة عمان العربية (١٠٨ متقدمين) بنسبة (٥٠.٥٧%) كلية الكرك الجامعية (١٨ متقدم) بنسبة (٤٦.١%) كلية الاميرة رحمة الجامعية (٦٣ متقدم) بنسبة (٤٣.٨٤%)، الاكاديمية الاردنية للموسيقى (٦ متقدمين) بنسبة (٤٢.٢٢%)

نتائج امتحان الكفاءة الجامعية لطلبة الفصل الاول من العام الحالي

GJU Celebrates the Graduation of Visual Rehabilitation Diploma Students

[Back](#)



The Visual Rehabilitation Center (VTC) at the German Jordanian University (GJU), celebrated the graduation of the tenth batch of the Visual Rehabilitation Diploma students, that aims to provide specialists to deal with people with visual challenges, raise the quality of their life and increase independence in society.

The President of GJU, Prof. Manar Fayyad said that the center was established to provide examination, rehabilitation and training services for people with visual disabilities along with VTC's employees, considering it as part of the university's mission and responsibilities towards society.

Fayyad congratulated the graduates whose specialties varied between the

examiners, physical treatment, special education and psychology for their hard work to meet the requirements of the program, urging them to utilize experiences gained in their institutions and community.

VTC Director, Dr. Naseem Al-Nu'man said that visual disabilities can be rehabilitated with the necessary expertise and guidance, pointing to the center's role in transferring knowledge and experience to trainees from outside Jordan.

From her side, lecturer Maysa Massoud presented the center's achievements for the year 2017 in providing rehabilitation services for about 130 patients and the distribution of visual aids, in addition to launching two electronic courses in visual rehabilitation.

Graduates Danieh Jareeri from Jordan and Faythos Okafor from Nigeria valued the theoretical and practical training they received during their study, expressing their appreciation to GJU for its contribution to people with special needs, especially the category of visual disabilities and rehabilitation.

At the end of the ceremony, Fayyad distributed certificates to the graduates



Celebrating the National Day of the Arabic Language



On the occasion of the National Day of the Arabic Language which is celebrated all over the world on December 18th of each year, the GJU Consultation and Training Center received an official invitation from Philadelphia University to celebrate this special day with the Arabic Language and culture program(ALC) instructors and students.

The instructors were welcomed by prof. Mutaz Al Sheikh Salem, President of the university , prof. Ghassan Abdulkhaleg, Dean of the Faculty of Arts, and Dr.Yousef Rababa.

Dr.Thelal Oweis gave a brief summary on the ALC program and emphasized the importance of learning the Arabic Language as a foreign language nowadays.

After the ceremony ,which included speeches, plays, and a musical performance, the students and their instructors were invited to have an orientation tour in campus. The tour included a visit to the painting workshop where the students received paintings drawn by prof. Faisal Al Omari as a souvenir of the visit.



GJU wins advanced places in the University proficiency exams levels



According to the universities proficiency exam results for the first semester of the academic year 2017/2018, the German Jordanian University (GJU) has granted advanced places at the two levels of the university proficiency exam.

The exam evaluates students' abilities and knowledge on two levels, on a macro-level and a micro-level.

On a macro-level, which tests the student's knowledge and skills in scientific research, analysis, critical thinking as well as problem solving, communication, general knowledge, ethics, language and mathematical proficiencies, the German Jordanian University has won second place among other private and public universities, 201-600 students section.

On a micro-level, which tests for the skills that the students are expected to master in their subspecialties fields after graduation. GJU has granted first place in multiple majors such as Architecture, Design and Visual Communication, Logistic Sciences, Pharmaceutical and Chemical Engineering, Energy Engineering and Translation: Arabic, English, and German.

Business Administration, International Accounting, Mechatronics, Biomedical and Communication Engineering has won the second place.

Computer Engineering has won third place among other universities.

GJU has indeed earned this accomplishment, attaining top places among national universities in the University proficiency exams is a grand achievement. Congratulation to all GJU family members; staff and students.