



**Technical University of Applied Sciences /  
German Jordanian University**

**BACHELOR SOCIAL WORK (TRANSNATIONAL)**

**Academic Year 2023/2024**

## Program General Description

The bachelor's degree programme in Social Work has an empirical-behavioural orientation. This orientation implies that the contents taught in the programme – especially with regard to explaining problem situations and changing clients' behaviour – are empirically based. Behavioural orientation is understood in a broader sense as a general approach that systematically analyses the respective initial situation, establishes well-founded hypotheses about conditional relationships and sustaining conditions, derives the appropriate intervention from this and evaluates it in a process- and result-oriented manner. Behavioural social work thus represents a certain way of dealing with socio-educational issues and can be transferred to almost all areas of application and practice. It also enables a differentiated assessment of the extent to which behaviour-oriented methods represent the appropriate intervention in individual cases. Reference is made to other methodological approaches in various modules (Introduction to Social Work, Theories of Social Work I and II, Complementary Forms of Action, Theory of Science, Specification Modules I and II).

In the behavioural approach, socio-educational interventions are understood as measures to cope with problem situations. The methods and techniques used are based on the findings of learning theory as well as other approaches whose effectiveness has been tested by empirical research findings. This methodical orientation means that the teaching of basic skills of behaviour-oriented action theory plays a central role in the degree programme. Students are trained in the areas of data collection, planning and implementation of social pedagogical measures as well as evaluation and self-awareness in a skills- and competence-oriented manner. In this context, the practical semester is understood as controlled practice, i.e. the competences taught during the study programme are to be implemented, documented and evaluated by the students.

Behavioural social work is anchored in the ethics of social work, i.e. it feels – like all forms of social work – obliged to promote human rights, social justice and social change. Likewise, the guiding concepts and maxims of social work apply to it, which are developed in a specific way:

*Lifeworld orientation* means, in the behaviour-oriented approach, among other things, systematically describing and analysing the concerns in a concrete and everyday-related way. This implies that problematic behaviour is described in a verifiable way with regard to the different forms of expression within the framework of an extended concept of behaviour (body, thinking, feeling, acting) (operationalisation).

*Holism* means, in the behavioural approach, identifying the conditions (personal, social, societal, material environment) that are currently effective in maintaining the concern in the client's living environment, taking into account the knowledge of the various reference sciences.

*Resource orientation* is the behavioural approach of taking behavioural competences into account, i.e. identifying strengths and developing them further during the change process.

When selecting suitable forms of intervention, behaviour-oriented social work feels obliged to be evidence-based, i.e. it attaches importance to the fact that there is scientific evidence of effectiveness and efficiency for the measures used or that corresponding checks can be carried out. Behavioural social work understands its offer as help for self-control, i.e. the clients can develop competences through appropriate intervention that enable them to deal with difficulties more independently and adequately in the future. This coping orientation serves to promote autonomy, emancipation, and empowerment.

The relationship between the social worker and the client is defined as a professional working relationship, which is characterised by a high degree of transparency and respect for the client's self-determination. Due to the explicit orientation towards self-involvement, the responsibility for change is increasingly transferred to the client.

## Program Objectives

The aim of the bachelor's programme "Social Work (Transnational)" is to impart the ability to act independently and professionally in the various fields of practice of social work on the basis of scientific knowledge and scientific methods in national and transnational contexts, which connect the Arab/Jordanian with the European/German region. In particular, the programme aims to impart professional, social, and personal skills that enable students to identify, describe, analyse and explain social problems in both geographical, cultural and linguistic contexts, and to develop plans of action, put them into practice and test their effectiveness. The transnational approach takes into account the character of the migration society in both areas as well as the transnational challenges and at the same time the claim of social work to do justice to them. At the same time, one's own professional actions should always be reflected upon in relation to theory and measured against the ethical principles of professional social work. Graduates trained in this way can help to cover the need for skilled workers in Germany on the one hand and promote the development of the discipline and profession of social work in the Arab world on the other.

## **Structure of the Study Program**

Study area 1: General foundations of the profession and discipline of social work

Study area 2: Human and social science foundations of social work

Study area 3: Behavior-oriented theory of action in social work

Study area 4: Law and management in social work

Study area 5: Social work practice

Study area 6: Scientific research in social work

Study area 7: Advanced studies in social work

# Study Plan

Course ID	Course Name	Credit Hours	ECTS	Type	Contact Hours
SW1101	Introduction to Social Work	3	5	F2F	5
SW1102	Values and Norms, Ethics and History of Social Work	3	5	F2F	5
SW3103	Theories of Social Work I: Pedagogics	3	5	F2F	4
SW3104	Applied Pedagogics	3	5	F2F	5
SW4105	Theories of Social Work II: Intersectionality, Diversity and Human Rights	3	5	ON	4
SW2201	Health	3	5	F2F	4
SW1202	Psychology I: General Psychology	3	5	F2F	4
SW3203	Psychology II: Social, Communication and Media Psychology	3	5	F2F	4
SW3204	Psychology III: Developmental Psychology, Clinical Psychology	3	5	F2F	4
SW3205	Sociology	3	5	F2F	4
SW3206	Social Policy and Sociological Specification	3	5	F2F	4
SW1301	Basics of Methodical Actions in Social Work	3	5	F2F	2
SW1302	Basic Strategies of Behaviour Modification I: Behavioural Assessment	3	5	F2F	3
SW2303	Basic Strategies of Behaviour Modification II: Interventions	3	5	F2F	3
SW2304	Self-modification Complementary Forms of Action	3	5	F2F	4
SW2305	Communication and Counselling Skills	3	5	F2F	3
SW3306	Social Group Work and Group Programs	3	5	F2F	3
SW2307	Artistic-creative and Motion-oriented Methods I	3	5	F2F	3
SW2308	Artistic-creative and Motion-oriented Methods II	3	5	F2F	3
SW2401	Law I	3	5	F2F	4
SW3402	Law II	3	5	F2F	4
SW3403	Law III	3	5	F2F	4
SW2404	Social Care Management I	3	5	F2F	4
SW3405	Social Care Management II: Social Space/Community Work	3	5	F2F	4
SW1501	Practice-related Project	3	5	F2F	4
SW4502	Internship Practice Reflection, Accompanying Course	12	30	F2F	2
SW2601	Research Methods and Philosophy of Science	3	5	F2F	5

SW2602	Statistics	3	5	F2F	3
SW4603	Research Seminar, Bachelor Thesis	6	15	F2F	1
GERL101B2	German I	3	5	F2F	9
GERL102B2	German II	3	5	F2F	9
SW1703	Specialization Module I: Social Work in Jordan Germany and International	4	10	F2F	9
SW1704	Specialization Module II: Social Work Practice in Jordan	4	10	F2F	2
GERL201B2	German III	3	5	F2F	6
GEBC202B2	German IV	3	5	F2F	9
GERL301B2	German V	3	5	F2F	6
GERL302B2	German VI	3	5	F2F	6
GERL401C1	German VII	3	5	F2F	6
GERL402C1	German VIII	3	5	F2F	6
<b>Total</b>		<b>131</b>	<b>240</b>		<b>174</b>

## Study Plan Guide:

First (Pre-)Year			
First Semester			
Course ID	Course Name	ECTS	CH
SW1101	Introduction to Social Work	5	3
SW1102	Values and Norms, Ethics and History of Social Work	5	3
SW1301	Basics of Methodical Action in Social Work	5	3
SW1501	Practice-related Project	5	3
SW1202	Psychology I: General Psychology	5	3
GERL101B1	German I	5	3
<b>Total</b>		<b>30</b>	<b>18</b>

First (Pre-)Year			
Second Semester			
Course ID	Course Name	ECTS	CH
SW1703	Specialisation Modul I: Social Work in Jordan, Germany and Internationally	10	4
SW1302	Basic Strategies of Behaviour Modification I: Behavioural Assessment	5	3
SW1704	Specialisation Module II: Social Work Practice in Jordan (Internship)	10	4
GERL102B2	German II	5	3
<b>Total</b>		<b>30</b>	<b>14</b>

First Year			
Summer Semester			
Course ID	Course Name	ECTS	CH
GERL201B2	German III	5	3
GERL202B2	German IV	5	3
<b>Total</b>		<b>10</b>	<b>6</b>

Second Year			
First Semester			
Course ID	Course Name	ECTS	CH
SW2601	Research Methods and Philosophy of Science	5	3
SW2307	Artistic, Movement-Orientated and Embodying Methods I	5	3
SW2303	Basic Strategies for Behavioural Modification II: Intervention	5	3
SW2305	Communication and Counselling Skills	5	3
SW2201	Health	5	3
GERL301B2	German V	5	3
<b>Total</b>		<b>30</b>	<b>18</b>

<b>Second Year</b>			
<b>Second Semester</b>			
<b>Course ID</b>	<b>Course Name</b>	<b>ECTS</b>	<b>CH</b>
SW2602	Statistics	5	3
SW2308	Artistic, Movement-Orientated and Embodying Methods II	5	3
SW2304	Self-modification, Complementary Forms of Action	5	3
SW2404	Social Care Management I	5	3
SW2401	Law I	5	3
GERL302B2	German VI	5	3
<b>Total</b>		<b>30</b>	<b>18</b>

<b>Second Year</b>			
<b>Summer Semester</b>			
<b>Course ID</b>	<b>Course Name</b>	<b>ECTS</b>	<b>CH</b>
GERL401C1	German VII	5	3
GERL402C1	German VIII	5	3
<b>Total</b>		<b>10</b>	<b>6</b>

<b>Third Year</b>			
<b>First Semester</b>			
<b>Course ID</b>	<b>Course Name</b>	<b>ECTS</b>	<b>CH</b>
SW3103	Theories of Social Work I, Peagogics I	5	3
SW3203	Psychology II: Social, Communication and Media Psychology	5	3
SW3306	Social Group Work and Group Programs	5	3
SW3205	Sociology	5	3
SW3204	Psychology III: Developmental Psychology, Clinical Psychology	5	3
SW3402	Law II	5	3
<b>Total</b>		<b>30</b>	<b>18</b>

<b>Third Year</b>			
<b>Second Semester</b>			
<b>Course ID</b>	<b>Course Name</b>	<b>ECTS</b>	<b>CH</b>
SW3104	Applied Pedagogics	5	3
SW3403	Law III	5	3
SW3206	Social Policy and Sociological Specialisation	5	3
SW3405	Social Care Management II: Social Space/Community Development	5	3
<b>Total</b>		<b>20</b>	<b>12</b>

<b>Fourth Year</b>			
<b>First Semester</b>			
<b>Course ID</b>	<b>Course Name</b>	<b>ECTS</b>	<b>CH</b>
SW4105	Theories of Social Work II: Intersectionality, Diversity and Human Rights	5	3
SW4603	Research Seminar Bachelor Thesis	15	6
<b>Total</b>		<b>20</b>	<b>9</b>

<b>Fourth Year</b>			
<b>Second Semester</b>			
<b>Course ID</b>	<b>Course Name</b>	<b>ECTS</b>	<b>CH</b>
SW5502	Practice Module (Internship, Practice Reflection)	30	12
<b>Total</b>		<b>30</b>	<b>12</b>



## Content Moduldescriptions

<b>Studienbereich 1: Allgemeine Grundlagen der Profession und Disziplin Soziale Arbeit Study Area 1: General Foundations for the Social Work Profession and Discipline .....</b>	<b>11</b>
Modultitel: 1.1 Einführung in die Soziale Arbeit / .....	11
Module Title: 1.1 Introduction to Social Work .....	11
Modultitel: 1.2 Werte und Normen, Ethik und Geschichte Sozialer Arbeit / .....	15
Module Title: 1.2 Values and Norms, Ethics and History of Social Work .....	15
Modultitel: 1.3 Theorien der Sozialen Arbeit I, Erziehungswissenschaft / .....	19
Module Title: 1.3 Theories of Social Work I, Pedagogics .....	19
Modultitel: 1.4 Angewandte Erziehungswissenschaft / .....	24
Module Title: 1.4 Applied Pedagogics .....	24
Modultitel: 1.5 Theorien der Sozialen Arbeit II, Intersektionalität, Diversität und Menschenrechte.....	28
Module Title: 1.5 Theories of Social Work II, Intersectionality, Diversity and Human Rights .....	28
<b>Studienbereich 2: Human- und sozialwissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit / Study Area 2: General Foundations for the Social Work Profession and Discipline .....</b>	<b>32</b>
Modultitel: 2.1 Medizin.....	32
Module Title: 2.1 Health.....	32
Modultitel: 2.2 Allgemeine Psychologie.....	35
Module Title: 2.2 General Psychology.....	35
Modultitel: 2.3 Entwicklungspsychologie, Klinische Psychologie.....	38
Module Title: 2.3 Developmental Psychology, Clinical Psychology.....	38
Modultitel: 2.4 Kommunikationswissenschaft.....	42
Module Title: 2.4 Communication Science.....	42
Modultitel: 2.5 Soziologie .....	45
Module Title: 2.5 Sociology .....	45
Modultitel: 2.6 Sozialpolitik und soziologische Vertiefung .....	49
Module Title: 2.6 Social Policy and Sociological Specification .....	49
<b>Studienbereich 3: Verhaltensorientierte Handlungslehre und evidenzbasierte Methoden der Sozialen Arbeit / Study Area 3: Behavioural Action Theory and Evidence-based Methods in Social Work .....</b>	<b>53</b>
Modultitel: 3.1 Grundlagen methodischen Handelns.....	53
Module Title: 3.1 Basics in Methodical Action .....	53
Modultitel: 3.2 Basisstrategien der Verhaltensmodifikation I: Verhaltensanalyse.....	56
Module Title: 3.2 Basic Strategies of Behaviour Modification I: Behavioural Assessment .....	56
Modultitel: 3.3 Basisstrategien der Verhaltensmodifikation II: Interventionen .....	59
Module Title: 3.3 Basic Strategies of Behaviour Modification II: Interventions.....	59
Modultitel: 3.4 Selbstmodifikation, ergänzende Handlungsformen .....	62
Module Title: 3.4 Self-modification, Complementary Forms of Intervention .....	62
Modultitel: 3.5 Gesprächsführung und Beratung .....	66
Module Title: 3.5 Communication and Counselling Skills .....	66
Modultitel: 3.6 Soziale Gruppenarbeit und Gruppenprogramme .....	69
Module Title: 3.6 Social Group Work and Group Work .....	69
Modultitel: 3.7 Musische, bewegungsorientierte und verkörperte Methoden I.....	72
Module Title: 3.7 Artistic, Movement Oriented and Embodied Methods I .....	72
Modultitel: 3.8 Musische, bewegungsorientierte und verkörperte Methoden II .....	75

Module Title: 3.8 Artistic, Movement Oriented and Embodied Methods II .....	75
<b>Studienbereich 4: Recht und Management in der Sozialen Arbeit / Study Area 4: Law and Management in Social Work....</b>	<b>78</b>
Modultitel: 4.1 Recht I.....	78
Module Title: 4.1 Law I .....	78
Modultitel: 4.2 Recht II.....	81
Module Title: 4.2 Law II .....	81
Modultitel: 4.3 Recht III.....	84
Module Title: 4.3 Law III .....	84
Modultitel: 4.4 Sozialmanagement I .....	87
Module Title: 4.4 Social Care Management I .....	87
Modultitel: 4.5 Sozialmanagement II, Sozialraum/Gemeinwesenarbeit .....	90
Module Title: 4.5 Social Care Management II, Social Space/Community Work.....	90
<b>Studienbereich 5: Praxis der Sozialen Arbeit / Study Area 5: Social Work Practice .....</b>	<b>94</b>
Modultitel: 5.1 Praxisbezogenes Projekt.....	94
Module Title: 5.1 Praxis-oriented Project .....	94
Modultitel: 5.2 Praxismodul.....	97
Module Title: 5.2 Practice Module .....	97
<b>Studienbereich 6: Wissenschaftliches Arbeiten und Forschung in der Sozialen Arbeit / Study Area 6: Scientific Work and Research in Social Work.....</b>	<b>101</b>
Modultitel: 6.1 Forschungsmethoden und Wissenschaftstheorie .....	101
Module Title: 6.1 Research Methods and Philosophy of Science .....	101
Modultitel: 6.2 Statistik.....	106
Module Title: 6.2 Statistics .....	106
Modultitel: 6.3 Wissenschaftliche Abschlussarbeit .....	109
Module Title: 6.3 Scientific Thesis.....	109
<b>Studienbereich 7: Vertiefungsstudium der Sozialen Arbeit / Study Area 7: Specialization Studies in Social Work .....</b>	<b>113</b>
Modultitel: 7.1 Allgemeinwissenschaftliches Wahlpflichtmodul .....	113
Module Title: 7.1 General Science Compulsory Elective Module .....	113
Modultitel: 7.2 Fachwissenschaftliches Wahlpflichtmodul.....	115
Module Title: 7.2 Special Science Compulsory Elective Module.....	115
Modultitel: 7.3 Vertiefungsmodul I.....	118
Module Title: 7.3 Specialization Module I.....	118
Modultitel: 7.4 Vertiefungsmodul II.....	122
Module Title: 7.4 Specialization Module II.....	122

**Studienbereich 1: Allgemeine Grundlagen der Profession und Disziplin Soziale Arbeit**  
**Study Area 1: General Foundations for the Social Work Profession and Discipline**

<b>Modul 1.1 / Module 1.1</b>	<b>Modultitel: 1.1 Einführung in die Soziale Arbeit / Module Title: 1.1 Introduction to Social Work</b>	
<b>Modulverantwortlich / module responsibility:</b> Prof. Dr. Vera Taube		
<b>Mitarbeit / contributing:</b> Lehrende und Lehrbeauftragte der GJU / Faculty and part-time lecturers of GJU		
<b>Qualifikationsstufe / qualification level:</b> Bachelor	<b>Semester / semester:</b> Wintersemester / winter semester	<b>Modulart / module type:</b> Pflichtmodul / compulsory module
<b>Leistungspunkte / Credit Points (Credits):</b> 5 ECTS	<b>Arbeitsbelastung gesamt / Total Workload:</b> 150 Stunden / hours	<b>davon Kontaktzeit / thereof contact hours:</b> 75 Stunden / hours
		<b>davon Selbststudium / thereof self-study:</b> 75 Stunden / hours
<b>Dauer / duration:</b> 1 Semester / semester <b>Häufigkeit / frequency:</b> jedes 2. Semester / every second semester	<b>Teilnahmevoraussetzungen / participation requirements:</b> keine / none	<b>Sprache / language:</b> Englisch / English
<b>Qualifikationsziele, Kompetenzen / qualification objectives, competences</b>	Ziel des Moduls ist eine einführende Orientierung in Ethik, Theorien, Handlungskonzepte und Methoden der Sozialen Arbeit sowie in grundlegende Studiertechniken und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens. Die Studierenden erwerben Kenntnisse über bedeutsame Zielgruppen und Handlungsfelder der professionellen Sozialen Arbeit und lernen den Stellenwert nicht-professioneller Unterstützungssysteme kennen. Die Studierenden entwickeln ein Grundverständnis über die Träger der Sozialen Arbeit in ihren rechtlichen Strukturen, ihrem organisatorischen Aufbau, ihrer Finanzierung sowie ihrer Bedeutung im Wohlfahrtssektor. In diesem Zusammenhang erfahren die Studierenden auch, welche Aufgaben und Erwartungen die Praxis an die Profession Soziale Arbeit stellt. Das Modul nimmt eine vergleichende und explorative Perspektive ein, um eine Lokalisierung und einen ganzheitlichen Blick auf die aufgeführten Themen unter Einschluss insbesondere der arabischen und jordanischen Perspektive zu gewährleisten. Die Studierenden verfügen nach Abschluss des Moduls, neben	The aim of the module is an introductory orientation in ethics, theories, concepts of action and methods of social work as well as in basic study techniques and techniques of scientific work. The students acquire knowledge about significant target groups and fields of action of professional social work and learn about the significance of non-professional support systems. The students develop a basic understanding of the social work institutions in their legal structures, their organizational structure, their financing and their significance in the welfare sector. In this context, the students also learn what tasks and expectations the practice places on the profession of social work. The module takes a comparative and explorative perspective to ensure localisation and a holistic view on the listed themes including the Arabic and Jordanian perspective.  After completing the module, the students have knowledge of the contents and course of studies, the basics of the profession of social work as well as the

	<p>Kenntnissen über Inhalte und Ablauf des Studiums, über Wissen hinsichtlich der Grundlagen der Profession der Sozialen Arbeit sowie die handlungsleitenden Theorien und Methoden. Die Studierenden kennen die für die Soziale Arbeit relevanten Organisationen der Wohlfahrtspflege ihres Landes und können Besonderheiten in der Erbringung sozialer Dienstleistungen sowie deren politischen und rechtlichen Rahmenbedingungen überblicksartig beschreiben. Studierende können darüber hinaus eine Institutionenanalyse durchführen und deren Ergebnisse darstellen. Durch die Aneignung von Methodenkompetenz und Handlungstechniken sind die Studierenden in der Lage, soziale Einrichtungen und Institutionen zu präsentieren. Die Studierenden verfügen über grundlegende Studiertechniken und Kompetenzen im wissenschaftlichen Arbeiten, sie können zu einem Thema gezielt wissenschaftliche Texte recherchieren und erschließen. Sie kennen die Anforderungen an wissenschaftliches Arbeiten und können diese anwenden.</p>	<p>theories and methods guiding action. The students know the welfare organisations in their country that are relevant for social work and can describe the special features in the provision of social services as well as their political and legal framework conditions in an overview. Students can also carry out an institutional analysis and present the results. Through the acquisition of methodological competence and action techniques, students are able to present social facilities and institutions. The students have basic study techniques and competences in scientific work, they can research and compile scientific texts on a specific topic. They know the requirements for scientific work and can apply them.</p>
<p><b>Inhalte des Moduls / module content:</b></p>	<p>Die Vorlesung gibt einen Überblick insbesondere zu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sozialer Arbeit als Beruf und Profession</li> <li>• Berufsethik und Berufsverbände</li> <li>• dem verhaltensorientierten Profil des Studienganges</li> <li>• Zielgruppen der Sozialen Arbeit</li> <li>• Theorien, Methoden und Handlungskonzepte der Sozialen Arbeit</li> <li>• Internationaler Soziale Arbeit</li> <li>• Trägern und Einrichtungen der Sozialen Arbeit</li> </ul> <p>In Übungsgruppen lernen die Studierenden Einrichtungen und Arbeitsbereiche aus verschiedenen Handlungsfeldern kennen, beispielsweise Hilfen zur Erziehung und Eingliederungshilfen der Jugendhilfe; Jugendarbeit und Jugendsozialarbeit; Familienarbeit einschließlich der Arbeit der Allgemeinen Sozialen Dienste; Schulsozialarbeit; Gefährdetenhilfe, Resozialisierung, Maßnahmen für</p>	<p>The lecture gives an overview in particular of:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Social work as a profession and profession</li> <li>• Professional ethics and professional association</li> <li>• The behaviour-oriented profile of the degree programme</li> <li>• Target groups of social work</li> <li>• Theories, methods and concepts of action in social work</li> <li>• International social work</li> <li>• Social work institutions and organisations</li> </ul> <p>In practice groups, students become acquainted with institutions and areas of work from various fields of activity, for example, help with upbringing and integration assistance in youth welfare; youth work and youth social work; family work including the work of the general social services; school social work; help for people at risk, resocialisation, measures for job-seekers, over-indebted people, the homeless, offenders; help for migrants;</p>

	<p>Arbeitsuchende, Überschuldete, Obdachlose, Straffällige; Hilfen für Migranten; Drogenhilfe; Arbeit mit Menschen mit Behinderung; Hilfen für Menschen mit psychischen Erkrankungen; Arbeit mit Senioren; Gesundheitshilfen; Hilfen für Frauen.</p> <p>Die Lehrveranstaltung zum wissenschaftlichen Arbeiten beschäftigt sich mit grundlegenden Studiertechniken und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens. Die Studierenden lernen den Unterschied zwischen wissenschaftlichem Arbeiten und anderen Vorgehensweisen. Das grundlegende Handwerkszeug des wissenschaftlichen Arbeitens beinhaltet die Suche nach Literatur, die Beurteilung verschiedener Arten von Quellen als Belege für Behauptungen sowie die formalen Anforderungen an das Zitieren und Bibliografieren von Literatur. Weiterhin wird vermittelt, wie man Literatur in Form von Exzerpten zusammenfasst. Zudem werden grundlegende Studientechniken (Erstellen von Vorlesungsmitschriften, Lerntechniken, Bearbeiten von Klausuren) vermittelt.</p>	<p>drug help; work with people with disabilities; help for people with mental illnesses; work with senior citizens; health care; help for women.</p> <p>The course on scientific work deals with basic study techniques and techniques of scientific work. The students learn the difference between scientific work and other procedures. The basic tools of scientific work include the search for literature, the evaluation of different types of sources as evidence for claims as well as the formal requirements for citing and bibliographing literature. Furthermore, students learn how to summarise literature in the form of excerpts. In addition, basic study techniques (writing lecture notes, learning techniques, editing exams) are taught.</p>
<p><b>Titel und Art der Lehrveranstaltung(en) / titles and types of courses:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung „Einführung in die Soziale Arbeit“ (2 SWS) / Lecture “Introduction to Social Work“ (2 SWS)</li> <li>• Übung „Einführung in die Handlungsfelder der Sozialen Arbeit“ mit Teilnahmepflicht (2 SWS) / Exercise “Introduction into Social Work Action Fields“ with compulsory attendance (2 SWS)</li> <li>• Vorlesung „Wissenschaftliches Arbeiten“ (1 SWS) / Lecture „Scientific Work“ (1 SWS)</li> </ul>	
<p><b>Lernformen / study modes</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Literaturrecherche und Literaturanalyse</li> <li>• Literatur- und Gesetzesstudium, Textanalyse</li> <li>• Kognitive Aufnahme, Speicherung und Verarbeitung der Inhalte der Veranstaltung</li> <li>• Erarbeitung einer Institutionsanalyse</li> <li>• Erstellung einer Präsentation</li> <li>• Erstellung eines Exposé und einer schriftlichen Präsentation</li> <li>• Diskussion und Reflexion</li> <li>• Erfahrungen in Exkursionen</li> <li>• Digitale Lehr- und Lernelemente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Literature research and analysis</li> <li>• Literature and law study, text analysis</li> <li>• Cognitive absorption, memorizing and processing of the contents of the course</li> <li>• Development of an institutional analysis</li> <li>• Preparation of a presentation</li> <li>• Preparation of an exposé and a written presentation</li> <li>• Discussion and reflection</li> <li>• Field trip experiences</li> <li>• Digital teaching and learning elements</li> </ul>
<p><b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Mo-</b></p>	<p>Sonstige Prüfung (Prädikat mit Erfolg/ohne Erfolg), C, F, G / Other Exam (predicate with success/without success), C, F, G</p>	

<p><b>dulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung) / requirements for the award of credit points (module examination, scope and duration of the examination):</b></p>		
<p><b>Verwendbarkeit des Moduls / applicability of the module:</b></p>	<p>Im Modul 1.1 werden die Studierenden zu Handlungsfeldern, Frage- und Problemstellungen, aber auch wissenschaftlichen Arbeitsweisen in der Profession der Sozialen Arbeit hingeführt. Das Modul bildet die Grundlage für ein Verständnis der Disziplin der Sozialen Arbeit. Einführend erhalten die Studierenden einen Überblick über das breite Spektrum der Profession, dessen Inhalte im Verlauf des Studiums weiter behandelt und vertieft werden.</p>	<p>In Module 1.1, students are introduced to fields of action, questions and problems, but also scientific working methods in the profession of social work. The module forms the basis for an understanding of the discipline of social work. As an introduction, the students receive an overview of the broad spectrum of the profession, the contents of which are further dealt with and deepened in the course of the studies.</p>
<p><b>(Grundlagen-) Literatur / (Basic) literature:</b></p>	<p>Amthor, R. C. et al (2021). Krefzt/Mielenz. Wörterbuch Soziale Arbeit. Weinheim: Juventa.</p> <p>Balzert, H., Schröder, M., &amp; Schäfer, C. (2017). Wissenschaftliches Arbeiten (2. Aufl.). Berlin: Springer Nature.</p> <p>Barker, R. L. (2014). The Social Work Dictionary. NASW Press.</p> <p>Becker, M., Kircheldorff, C. &amp; Schwab, J.E. (2020). Handlungsfeldorientierung in der Sozialen Arbeit. (2. Aufl.). Stuttgart: Kohlhammer.</p> <p>Bieker, R., Floerecke, P. (Hrsg.) (2011). Träger, Arbeitsfelder und Zielgruppen der Sozialen Arbeit. Stuttgart: Kohlhammer.</p> <p>Farrenberg, D., Schulz, M. (2020). Handlungsfelder Sozialer Arbeit: Eine systematisierende Einführung. Weinheim: BeltzJuventa.</p> <p>Galuske, M. (2013). Methoden der Sozialen Arbeit. Eine Einführung (10. Aufl.). Weinheim: Juventa.</p> <p>Gambrill, E. (2013). Social Work Practice. Oxford University Press</p> <p>Gambrill, E. &amp; Gibbs, L. (2009). Critical Thinking for Helping Professionals. Oxford University Press</p> <p>Heiner, M. (2010). Soziale Arbeit als Beruf. 2. Aufl. Reinhardt.</p> <p>Maus, F., Nodes, W. &amp; Röh, D. (2013). Schlüsselkompetenzen in der Sozialen Arbeit. Wochenschau Verlag.</p> <p>Payne, M. (2020). Modern Social Work Theory. Palgrave Macmillan.</p> <p>Teater, B. (2014). An Introduction to Applying Social Work Theories and Methods. Maidenhead</p> <p>Thompson, N. (2009). Theorizing Social Work Practice. Palgrave Macmillan.</p>	

<b>Modul 1.2 / Module 1.2</b>	<b>Modultitel: 1.2 Werte und Normen, Ethik und Geschichte Sozialer Arbeit / Module Title: 1.2 Values and Norms, Ethics and History of Social Work</b>	
<b>Modulverantwortlich / module responsibility:</b> Prof. Dr. Ralph-Christian Amthor, Prof. Dr. Theresia Wintergerst		
<b>Mitarbeit / contributing:</b> Lehrende und Lehrbeauftragte der GJU / Faculty and part-time lecturers of GJU		
<b>Qualifikationsstufe / qualification level:</b> Bachelor	<b>Semester / semester:</b> Wintersemester / winter semester	<b>Modulart / module type:</b> Pflichtmodul / compulsory module
<b>Leistungspunkte / Credit Points (Credits):</b> 5 ECTS	<b>Arbeitsbelastung gesamt / Total Workload:</b> 150 Stunden / hours	<b>davon Kontaktzeit / thereof contact hours:</b> 75 Stunden / hours
		<b>davon Selbststudium / thereof self-study:</b> 75 Stunden / hours
<b>Dauer / duration:</b> 1 Semester / semester <b>Häufigkeit / frequency:</b> jedes 2. Semester / every 2 <sup>nd</sup> semester	<b>Teilnahmevoraussetzungen / participation requirements:</b> keine / none	<b>Sprache / language:</b> Englisch / English
<b>Qualifikationsziele, Kompetenzen / qualification objectives, competences</b>	Die Studierenden entwickeln im Teilbereich „Werte und Normen, Ethik“ ein Verständnis für den normativen Rahmen der Sozialen Arbeit. Nach Beendigung des Moduls besitzen sie Wissen zu grundlegenden sozioethischen Denktraditionen und zu philosophiegeschichtlichen, sozialphilosophischen, professionsethischen und aktuellen ethischen Diskurslinien. Die Studierenden können die ethischen Grundlagen und normativen Ansprüche der Sozialen Arbeit identifizieren. Sie kennen den ethischen Berufskodex des IFSW und haben sich mit dessen Werten auseinandergesetzt. Sie sind sensibilisiert, welche ethischen Problemlagen auftreten können, wenn sie in die Lebensführung anderer intervenieren. Sie haben Verfahrenswissen über den Umgang mit solchen Situationen und setzen sich mit ethischen Aspekten von Stressbewältigung und Abgrenzung in der Sozialen Arbeit auseinander. Im Teilbereich „Geschichte der Sozialen Arbeit“ verfügen die Studierenden nach Abschluss des Moduls über ein breites und integriertes Wissen zur historischen Entwicklung der Sozialen Arbeit. Sie sind in der Lage, die Ergebnisse ideen- und sozialgeschichtlicher Forschung zu Arbeitsfeldern, Institutionen, sozialen Problemen, Träger und Verbände, Werte	Students develop an understanding of the normative framework of social work in the sub-area "Values and Norms, Ethics". After completing the module, they have knowledge of fundamental social ethical traditions of thought and of philosophical-historical, social-philosophical, professional-ethical and current ethical lines of discourse. The students can identify the ethical foundations and normative claims of social work. They know the ethical professional code of the IFSW and have dealt with its values. They are sensitised to the ethical problems that can arise when they intervene in the lives of others. They have procedural knowledge about how to deal with such situations and deal with ethical aspects of stress management and demarcation in social work.  In the sub-area "History of Social Work", students have a broad and integrated knowledge of the historical development of social work after completing the module. They are able to classify the results of research in the history of ideas and social history on fields of work, institutions, social problems, institutions and associations, values and norms, theoretical approaches, concepts of action and methods in a professional manner. With a spe-

	<p>und Normen, Theorieansätzen, Handlungskonzepten und Methoden fachgerecht einzuordnen. Mit dem besonderen Fokus auf die Berufs- und Professionsgeschichte werden die Studierenden befähigt, die komplexen und sich über Jahrhunderte hinweg erstreckenden Entwicklungsprozesse Sozialer Arbeit zu überblicken und Bezüge zur Gegenwart herzustellen. Weitere übergreifende Zielsetzungen des gesamten Moduls sind neben der Berücksichtigung der Genderperspektive und der Integration internationaler Bezüge insbesondere auch die Förderung einer eigenständigen professionellen und disziplinären Identität als Sozialpädagogin und Sozialpädagoge, Sozialarbeiterin und Sozialarbeiter.</p>	<p>cial focus on the history of the profession, students are enabled to survey the complex development processes of social work that have spanned centuries and to establish references to the present.</p> <p>Further overarching objectives of the entire module are, in addition to the consideration of the gender perspective and the integration of international references, in particular the promotion of an independent professional and disciplinary identity as a social pedagogue and social worker.</p>
<p><b>Inhalte des Moduls / module content:</b></p>	<p>Werte und Normen, Ethik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerechtigkeit in der Sozialphilosophie</li> <li>• Gerechtigkeit als Fairness (Rawls) und Gerechtigkeit als Zugang zum guten Leben (Nussbaum)</li> <li>• Die Bedeutung von Diskursen über Gerechtigkeit in der demokratischen Gesellschaft</li> <li>• Anerkennung als ethische Reflexionskategorie in der Sozialen Arbeit</li> <li>• Menschenrechte als modernes Konzept politisch-rechtlicher Gerechtigkeit</li> <li>• Berufsethik in der Sozialen Arbeit</li> <li>• Ethische Herausforderungen bei Interventionen in die Lebensführung anderer</li> <li>• Ethische Antworten der Sozialen Arbeit auf gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit</li> <li>• Abgrenzung und Stressbewältigung in der Sozialen Arbeit</li> </ul> <p>Geschichte der Sozialen Arbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Historische Entwicklung vom Spätmittelalter bis zur Gegenwart, mit Schwerpunkt 19. und 20. Jahrhundert</li> <li>• Berufs- und Professionsgeschichte von Sozialpädagoginnen und Sozialpädagogen, Sozialarbeiterinnen und Sozialarbeitern</li> </ul>	<p>Values and norms, ethics:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Justice in social philosophy</li> <li>• Justice as fairness (Rawls) and justice as access to the good life (Nussbaum)</li> <li>• The significance of discourses on justice in a democratic society</li> <li>• Recognition as an ethical category of reflection in social work</li> <li>• Human rights as a modern concept of political-legal justice</li> <li>• Professional ethics in social work</li> <li>• Ethical challenges in intervening in the lives of others</li> <li>• Ethical responses of social work to group-based misanthropy</li> <li>• Distinction and stress management in social work</li> </ul> <p>History of social work:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Historical development from the late Middle Ages to the present, with a focus on the 19th and 20th centuries</li> <li>• Occupational and professional history of social pedagogues and social workers</li> <li>• Gender and internationality as important structural categories in the historical development of social work</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geschlecht und Internationalität als wichtige Strukturkategorien der historischen Entwicklung Sozialer Arbeit</li> <li>• Herausbildung sozialer Probleme und hierauf bezogene Institutionen, Träger, Werte und Normen, Arbeitsfelder, Theorien und Methoden in verschiedenen Epochen</li> <li>• Einfluss gesellschaftlicher Verhältnisse auf die Ausformung sozialer Probleme und die Soziale Arbeit</li> <li>• Bedeutende Persönlichkeiten Sozialer Arbeit in der Vergangenheit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The development of social problems and related institutions, values and norms, fields of work, theories and methods in different epochs</li> <li>• Influence of social conditions on the development of social problems and social work</li> <li>• Important personalities of social work in the past</li> </ul>
<b>Titel und Art der Lehrveranstaltung(en) / titles and types of courses:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung „Werte und Normen“ (2 SWS) / Lecture “Values and Norms“ (2 SWS)</li> <li>• Seminaristischer Unterricht „Individualethische Herausforderungen für Professionelle in der Sozialen Arbeit“ (1 SWS) / Seminaristic Teaching “Individual Ethical Challenges for Social Work Professionals” (1 SWS)</li> <li>• Seminaristischer Unterricht „Geschichte“ (2 SWS) / Seminaristic Teaching “History“ (2 SWS)</li> </ul>	
<b>Lernformen / study modes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kognitive Aufnahme, Speicherung und Verarbeitung der Inhalte der Veranstaltung</li> <li>• Literaturstudium</li> <li>• Diskussion und Reflexion</li> <li>• Seminaristische Vertiefung durch Bearbeiten von Fallbeispielen aus der Praxis Sozialer Arbeit</li> <li>• Digitale Lehr- und Lernelemente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cognitive reception, memorizing and processing of the contents of the Event</li> <li>• Study of literature</li> <li>• Discussion and reflection</li> <li>• Seminar-based consolidation by working on case studies from social work practice</li> <li>• Digital teaching and learning elements</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung) / requirements for the award of credit points (module examination, scope and duration of the examination):</b>	Schriftliche Prüfung (120 Min.) / Written exam (120 min.)	
<b>Verwendbarkeit des Moduls / applicability of the module:</b>	Im Kontext des Studienbereichs 1 baut das Modul 1.2 auf das Modul 1.1 „Einführung in die Soziale Arbeit“ auf und reflektiert die normativen Grundlagen und die historische Entwicklung der Profession und Disziplin. Es bildet die Basis für die nachfolgenden Module im Studienbereich 1. Im Bereich „Normen und Werte“ schließt sich insbesondere im 6. Semester das Modul 1.5 an, in dem die Menschenrechte (Human Rights) als zentrales normatives Konzept der	In the context of study area 1, module 1.2 builds on module 1.1 "Introduction to Social Work" and reflects on the normative foundations and historical development of the profession and discipline. It forms the basis for the subsequent modules in study area 1. In the area of "Norms and Values", Module 1.5 follows, particularly in the 6th semester, in which human rights as a central normative concept of contemporary social work are further addressed.

	Sozialen Arbeit der Gegenwart weiter thematisiert werden.	
<b>(Grundlagen-) Literatur / (Basic) literature:</b>	<p>Amthor, R.C. (2016). Einführung in die Berufsgeschichte der Sozialen Arbeit (2. Aufl.). Weinheim: BeltzJuventa.</p> <p>Bamford, T. (2015). A Contemporary History of Social Work. Learning from the past. Bristol: Policy Press.</p> <p>Gladden, J.L. (2018), Soical Work Leaders Through History. New York: Springer.</p> <p>Großmaß, R. &amp; Perko, G. (2011). Ethik für Soziale Berufe. Paderborn: Schöningh.</p> <p>Nussbaum, M. (1998). Gerechtigkeit oder das gute Leben. Frankfurt am Main: Suhrkamp.</p> <p>Payne, M. (2005). The Origins of Social Work. Continuity and Change. New York: Palgrave Macmillian.</p>	

<b>Modul 1.3 / Module 1.3</b>	<b>Modultitel: 1.3 Theorien der Sozialen Arbeit I, Erziehungswissenschaft / Module Title: 1.3 Theories of Social Work I, Pedagogics</b>	
<b>Modulverantwortlich / module responsibility:</b> Prof. Dr. Ralph-Christian Amthor		
<b>Mitarbeit / contributing:</b> Lehrende und Lehrbeauftragte der GJU / Faculty and part-time lecturers of GJU		
<b>Qualifikationsstufe / qualification level:</b> Bachelor	<b>Semester / semester:</b> Wintersemester / winter semester	<b>Modulart / module type:</b> Pflichtmodul / compulsory module
<b>Leistungspunkte / Credit Points (Credits):</b> 5 ECTS	<b>Arbeitsbelastung gesamt / Total Workload:</b> 150 Stunden / hours	<b>davon Kontaktzeit / thereof contact hours:</b> 60 Stunden / hours
		<b>davon Selbststudium / thereof self-study:</b> 90 Stunden / hours
<b>Dauer / duration:</b> 1 Semester / semester <b>Häufigkeit / frequency:</b> jedes 2. Semester / every 2 <sup>nd</sup> semester	<b>Teilnahmevoraussetzungen / participation requirements:</b> keine / none	<b>Sprache / language:</b> Englisch / English
<b>Qualifikationsziele, Kompetenzen / qualification objectives, competences</b>	<p>Im Bereich „Theorien der Sozialen Arbeit I“ vertiefen die Studierenden ihre Kenntnisse zu handlungsleitenden theoretischen Grundlagen für die professionelle Tätigkeit in der Sozialen Arbeit. Die Studierenden besitzen nach Abschluss des Moduls ein breites, integrierendes Wissen und kritisch reflektiertes Verständnis zu ausgewählten wissenschaftlich fundierten Handlungskonzepten und Theorien, die auf die unmittelbare Arbeit mit Einzelnen, Familien und Gruppen ausgerichtet sind. Sie können die Möglichkeiten, aber auch die Grenzen einer verhaltensorientierten Sozialen Arbeit gegenüber anderen Handlungskonzepten in Bezug auf eine berufliche Tätigkeit in der Sozialen Arbeit einschätzen. Sie sind in der Lage, ihre zukünftige professionelle Tätigkeit an relevanten wissenschaftlichen Handlungskonzepten und Theorieansätzen der Sozialen Arbeit auszurichten und können eine eigene disziplinäre und professionelle Position entwickeln. Die theoriefundierte fachspezifische Methoden- und Handlungskompetenz wird als wichtiger Teil der Profession Soziale Arbeit verstanden. Ziel ist die Förderung der professionellen und disziplinären Identität.</p> <p>Das Lehrgebiet „Theorien der Sozialen Arbeit I“ versteht sich als Lehrgebiet zur praxisorientierten Profession und</p>	<p>In the area of "Theories of Social Work I", students deepen their knowledge of the theoretical foundations guiding action for professional activity in social work. After completing the module, the students have a broad, integrating knowledge and critically reflected understanding of selected scientifically based concepts and theories that are oriented towards direct work with individuals, families and groups. They are able to assess the possibilities, but also the limits of behaviour-oriented social work compared to other concepts of professional social work. They are able to align their future professional activity with relevant scientific concepts and theoretical approaches of social work and can develop their own disciplinary and professional position. The theory-based subject-specific methodological and action competence is understood as an important part of the profession of social work. The aim is to promote professional and disciplinary identity.</p> <p>The teaching area "Theories of Social Work I" sees itself as a teaching area for the practice-oriented profession and scientific discipline of social work. At the same time, it is important to establish</p>

	<p>wissenschaftlichen Disziplin Soziale Arbeit. Zugleich gilt es den Beitrag der Erziehungswissenschaft herauszustellen, die speziell im deutschsprachigen Raum den zweiten Lehr- und Wissenschaftsbereich der Sozialen Arbeit bildet. „Erziehungswissenschaft“ in diesem Verständnis geht damit weit über eine Bezugswissenschaft hinaus und bildet neben der Fachwissenschaft und International Social Work das Fundament der heutigen Sozialen Arbeit. Ziel der Vorlesung „Erziehungswissenschaft“ ist der Erwerb theoretischer Kompetenzen in den pädagogischen Grundlagen der Sozialen Arbeit sowie den Theorien der Erziehungswissenschaft. Dabei verstehen die Studierenden die grundlegende Funktion von Erziehung und Bildung für die professionelle Selbstvergewisserung der Sozialen Arbeit, insbesondere für die Förderung gesellschaftlicher Veränderungen, sozialer Entwicklungen und den sozialen Zusammenhalt sowie die Stärkung der Autonomie und Selbstbestimmung von Menschen. So steht zunächst die Erarbeitung des Gegenstands und der Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft im Vordergrund. Unter Bezugnahme auf epochemachende pädagogische Leitideen, Konzepte und Grundprobleme erwerben Sie sodann ein differenziertes Verständnis des Erziehungs- und Bildungsauftrags in der Sozialen Arbeit und entwickeln eine fundierte pädagogische Grundhaltung. In diesem Zusammenhang setzen sie sich methodenkritisch mit der Bildungs- und Erziehungsbedürftigkeit des Menschen auf der Grundlage anthropologischer Ansätze und empirischer Forschung von individuellen, familiären und gesellschaftlichen Bedingungen der Erziehung auseinander. Die Studierenden beherrschen am Ende des Moduls die erziehungswissenschaftliche Nomenklatur, kennen die Theorien und Konzepte der Klassiker der Pädagogik und sind in der Lage, unterschiedliche erziehungswissenschaftliche Forschungsstränge, -beiträge und -</p>	<p>the contribution of educational science, which forms the second teaching and scientific area of social work, especially in German-speaking countries. "Educational science" in this understanding thus goes far beyond a reference science and forms the foundation of today's social work, along with specialist science and international social work.</p> <p>The aim of the lecture "Educational Science" is the acquisition of theoretical competences in the pedagogical foundations of social work as well as the theories of educational science. In doing so, the students understand the fundamental function of education for the professional self-assurance of social work, especially for the promotion of social change, social development and social cohesion as well as the strengthening of the autonomy and self-determination of people. Thus, the focus is initially on the development of the subject matter and the basic concepts of educational science. With reference to epoch-making pedagogical guiding ideas, concepts and basic problems, you will then acquire a differentiated understanding of the educational task in social work and develop a well-founded basic pedagogical attitude. In this context, they critically examine the need for education and training of human beings on the basis of anthropological approaches and empirical research of individual, family and social conditions of education.</p> <p>At the end of the module, the students have a command of educational science nomenclature, know the theories and concepts of the classics of pedagogy and are able to critically receive and evaluate different educational science research strands, contributions and results. They know about the importance of educational processes, their institutionalisation and framework conditions and the fundamental significance of pedagogy</p>
--	---	---

	<p>ergebnisse kritisch zu rezipieren und zu bewerten. Sie wissen um die Bedeutung von Erziehungs- und Bildungsprozessen, deren Institutionalisierung und Rahmenbedingungen und die grundlegende Bedeutung der Pädagogik für die Soziale Arbeit. Insbesondere wissen Sie, wie Erziehungs- und Bildungsprozesse in den Arbeitsfeldern der Sozialen Arbeit gestaltet werden, verstehen die Bedeutung des pädagogischen Bezugs und können ein pädagogisches Milieu gestalten.</p>	<p>for social work. In particular, they know how educational processes are designed in the fields of social work, understand the importance of the pedagogical reference and can design an educational milieu.</p>
<p><b>Inhalte des Moduls / module content:</b></p>	<p>Theorien der Sozialen Arbeit I:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spezifisches Theorienverständnis innerhalb der Sozialen Arbeit</li> <li>• Abgrenzung beruflichen Handelns gegenüber anderen Berufen, Professionen und Wissenschaftsbereichen</li> <li>• Überblick zu national und international in der Sozialen Arbeit ausgewiesenen, wissenschaftlich fundierten Theorie- und Handlungskonzepten</li> <li>• Verhaltensorientierte Soziale Arbeit als wissenschaftlich fundierter, evidenzbasierter Ansatz unter Berücksichtigung einer internationalen Perspektive</li> <li>• Übersicht zu weiteren wissenschaftlichen Handlungskonzepten zum professionellen Handeln einschließlich kritisch-reflektierender Gegenüberstellung zur verhaltensorientierten Sozialen Arbeit</li> </ul> <p>Erziehungswissenschaft:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gegenstand und Aufgaben der Erziehungswissenschaft</li> <li>• Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft (u.a. Erziehung &amp; Bildung, Lehren &amp; Lernen, Generation, Biografie &amp; Lebenslauf)</li> <li>• Geschichte der Erziehung und Erziehungswissenschaft: Pädagogische Epochen (Aufklärung, Neuhumanismus, Reformpädagogik etc.) sowie Leitideen und Konzepte bedeutender Pädagogen</li> <li>• Pädagogische Anthropologie, Teleologie und Methodologie</li> <li>• Erziehung und Gesellschaft</li> </ul>	<p>Theories of Social Work I:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Specific understanding of theories within social work</li> <li>• Differentiation of professional social work from other professions and scientific fields</li> <li>• Overview of nationally and internationally recognised, scientifically based concepts and theories of professional social work.</li> <li>• Behaviour-oriented social work as a scientifically founded, evidence-based approach taking into account an international perspective</li> <li>• Overview of further scientific concepts for professional action including critical-reflective comparison with behaviour-oriented social work.</li> </ul> <p>Educational science:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Object and tasks of educational science</li> <li>• Basic concepts of educational science (e.g. upbringing &amp; education, teaching &amp; learning, generation, biography &amp; life course)</li> <li>• History of education and educational science: pedagogical epochs (Enlightenment, New Humanism, reform pedagogy, etc.) as well as guiding ideas and concepts of important pedagogues</li> <li>• Pedagogical anthropology, teleology and methodology</li> <li>• Education and society</li> <li>• Educational behaviour and styles</li> <li>• The contribution of empirical research: making learning visible</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erziehungsverhalten und Erziehungsstile</li> <li>• Der Beitrag der empirischen Forschung: Lernen sichtbar machen</li> </ul>	
<b>Titel und Art der Lehrveranstaltung(en) / titles and types of courses:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung „Theorien der Sozialen Arbeit I“ (2 SWS) / Lecture “Theories of Social Work I“ (2 SWS)</li> <li>• Vorlesung „Erziehungswissenschaft“ (2 SWS) / ecture „Pedagogics“ (2 SWS)</li> </ul>	
<b>Lernformen / study modes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kognitive Aufnahme, Speicherung und Verarbeitung der Inhalte der Veranstaltung</li> <li>• Literatur- und Gesetzesstudium, Textanalyse</li> <li>• Bearbeitung von Fallbeispielen</li> <li>• Filme</li> <li>• Diskussion und Reflexion</li> <li>• Digitale Lehr- und Lernelemente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cognitive reception, memorizing and processing of the contents of the course.</li> <li>• Study of literature and law, text analysis</li> <li>• Processing of case studies</li> <li>• Films</li> <li>• Discussion and reflection</li> <li>• Digital teaching and learning elements</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung) / requirements for the award of credit points (module examination, scope and duration of the examination):</b>	Schriftliche Prüfung (120 Min.) / Written exam (120 min.)	
<b>Verwendbarkeit des Moduls / applicability of the module:</b>	Im Modul 1.3 werden grundlegende Kompetenzen aus den Lehrgebieten „Theorien der Sozialen Arbeit I“ und der Erziehungswissenschaft vermittelt. Das Modul steht im Zusammenhang mit den Modulen 1.4 (Angewandte Erziehungswissenschaft) und 1.5 (Theorien der Sozialen Arbeit II/Intersektionalität, Diversität und Menschenrechte).	In Module 1.3, basic competences from the teaching areas "Theories of Social Work I" and Educational Science are taught. The module is related to modules 1.4 (Applied Educational Science) and 1.5 (Theories of Social Work II/Intersectionality, Diversity and Human Rights).
<b>(Grundlagen-) Literatur / (Basic) literature:</b>	<b>Theorien der Sozialen Arbeit I / Theories of Social Work I:</b> Amthor, R., James, S., & Kulke, D. (2023). Einführung in Handlungskonzepte der Sozialen Arbeit. Weinheim: Beltz Verlag. Günter, M. & Bruns, G. (2010): Psychoanalytische Sozialarbeit. Stuttgart: Klett-Cotta. Howe, D. (2009). A Brief Introduction to Social Work Theory. Houndmills: Palgrave. Schlippe, v. A./Schweitzer, J. (2016): Lehrbuch der systemischen Therapie und Beratung. Band 1: Das Grundlagenwissen. Göttingen: Vandenhoeck&Ruprecht. Turner, F. J. (2011). Social Work Treatment. New York: Oxford University Press. <b>Erziehungswissenschaft / Pedagogics:</b> Böhm, W.; Schiefelbein, E. & Seichter, S. (2019): Projekt Erziehung. Eine Einführung in pädagogische Grundprobleme (6. Aufl.). Paderborn: Schöningh/Brill/UTB. Gudjons, H. & Traub, S. (2020): Pädagogisches Grundwissen (13. Aufl.). Bad Heilbrunn: Klinkhardt/UTB. Seel, N. & Hanke, U. (2015): Erziehungswissenschaft. Lehrbuch für Bachelor-, Master und Lehramtsstudierende. Wiesbaden: Springer VS. Trabant, S. & Wagner H.-J. (2020): Pädagogisches Grundwissen für das Studium der Sozialen Arbeit. Opladen: Budrich/utb.	



<b>Modul 1.4 / Module 1.4</b>	<b>Modultitel: 1.4 Angewandte Erziehungswissenschaft / Module Title: 1.4 Applied Pedagogics</b>	
<b>Modulverantwortlich / module responsibility:</b> Prof. Dr. Vera Taube <b>Mitarbeit / contributing:</b> Prof. Dr. Oliver Bertsche, Prof. Dr. Sven Warnke Lehrbeauftragte der THWS / part-time lecturers of THWS		
<b>Qualifikationsstufe / qualification level:</b> Bachelor	<b>Semester / semester:</b> Sommersemester / summer semester	<b>Modulart / module type:</b> Pflichtmodul / compulsory module
<b>Leistungspunkte / Credit Points (Credits):</b> 5 ECTS	<b>Arbeitsbelastung gesamt / Total Workload:</b> 150 Stunden / hours	<b>davon Kontaktzeit / thereof contact hours:</b> 75 Stunden / hours
		<b>davon Selbststudium / thereof self-study:</b> 75 Stunden / hours
<b>Dauer / duration:</b> 1 Semester / semester <b>Häufigkeit / frequency:</b> jedes 2. Semester / every 2 <sup>nd</sup> semester	<b>Teilnahmevoraussetzungen / participation requirements:</b> keine / none	<b>Sprache / language:</b> Deutsch / German
<b>Qualifikationsziele, Kompetenzen / qualification objectives, competences</b>	Ziel des Moduls „Angewandte Erziehungswissenschaft“ ist der Erwerb von Handlungswissen und Handlungskompetenzen speziell für pädagogische Handlungsfelder sowie der Hilfe zur Selbsthilfe der Sozialen Arbeit. Sie besitzen einen Überblick über pädagogische Theorien und Konzepte, Ziele, Methoden und Arbeitsformen der angewandten Erziehungswissenschaft und ihrer empirischen Fundierung, unter besonderer Berücksichtigung von erlebnispädagogischen, heil- und sonderpädagogischen Zugangsweisen und Arbeitsfeldern. Vertiefend setzen sie sich in der praktischen Übung mit evidenzbasierten Arbeitsschwerpunkten auseinander und erwerben spezifische Handlungskompetenzen. Außerdem werden erziehungswissenschaftliche Zugangsweisen exemplarisch vermittelt. Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden, Konzepte, Methoden und Handlungsformen der Angewandten Erziehungswissenschaft kritisch beurteilen und anwenden. Sie können empirische Befunde gewichten und einschätzen sowie evidenzbasiert pädagogisch in verschiedenen Handlungsfeldern der Sozialen Arbeit arbeiten. Sie kennen drei Arbeitsschwerpunkte intensiv und können darin spezifische Methoden und / oder Handlungsformen durchführen.	The aim of the module "Applied Educational Science" is the acquisition of knowledge and competences especially for pedagogical fields of action as well as help for self-help in social work. They have an overview of pedagogical theories and concepts, aims, methods and forms of work of applied educational science and their empirical foundation, with special consideration of experiential pedagogical, curative and special pedagogical approaches and fields of work. In the practical exercise, they deal in depth with evidence-based focal points of work and acquire specific competences for action. In addition, educational science approaches are taught by way of example. After completing the module, the students can critically assess and apply concepts, methods and forms of action of applied educational science. They can weight and assess empirical findings and work in an evidence-based pedagogical manner in various fields of social work. They know three main areas of work intensively and can implement specific methods and/or forms of action in them. They possess further competences in the design of a pedagogical milieu as well as in educational and training processes in the fields of social work.



	<p>Weitere Kompetenzen besitzen sie in der Gestaltung eines pädagogischen Milieus sowie in Erziehungs- und Bildungsprozessen in den Arbeitsfeldern Sozialer Arbeit.</p>	
<p><b>Inhalte des Moduls / module content:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rolle und Nutzen der Erziehungswissenschaft in der Sozialen Arbeit</li> <li>• Grundprinzipien Sozialer Arbeit im Spiegel pädagogischer und erziehungswissenschaftlicher Theorien</li> <li>• Verhältnis Sozialpädagogik – Soziale Arbeit – Sozialarbeit</li> <li>• Theorie-Praxis Transfer (Konzept-Methode-Technik nach Geißler &amp; Hege)</li> <li>• Bezüge des verhaltensorientierten Ansatzes zur Angewandten Erziehungswissenschaft</li> <li>• Kinder-, Jugend- und Familienforschung</li> <li>• Begriffe, Handlungskonzepte, empirische Befunde der Heil- und Sonderpädagogik, der Erlebnispädagogik, und der Traumapädagogik.</li> </ul> <p>Ziel des Moduls „Angewandte Erziehungswissenschaft“ ist der Erwerb von Handlungswissen und Handlungskompetenzen speziell für pädagogische Handlungsfelder sowie der Hilfe zur Selbsthilfe der Sozialen Arbeit. Sie besitzen einen Überblick über pädagogische Theorien und Konzepte, Ziele, Methoden und Arbeitsformen der angewandten Erziehungswissenschaft und ihrer empirischen Fundierung, unter besonderer Berücksichtigung von erlebnispädagogischen, heil- und sonderpädagogischen Zugangsweisen und Arbeitsfeldern. Vertiefend setzen sie sich in der praktischen Übung mit evidenzbasierten Arbeitsschwerpunkten auseinander und erwerben spezifische Handlungskompetenzen. Außerdem werden erziehungswissenschaftliche Zugangsweisen exemplarisch vermittelt. Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden, Konzepte, Methoden und Handlungsformen der Angewandten Erziehungswissenschaft kritisch beurteilen und anwenden. Sie können empirische Befunde gewichten und einschätzen sowie evidenzbasiert</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The role and benefits of educational science in social work</li> <li>• Basic principles of social work as reflected in pedagogical and educational theories</li> <li>• Relationship between social pedagogy – social pedagogics – social work</li> <li>• Theory-practice transfer (concept-method-technique according to Geißler &amp; Hege)</li> <li>• References of the behaviour-oriented approach to applied educational science</li> <li>• Child, youth and family research</li> <li>• Terms, concepts of action, empirical findings of special education, experiential education and trauma education.</li> </ul> <p>The aim of the module "Applied Educational Science" is the acquisition of knowledge for action and competences for action especially for pedagogical fields of action as well as help for self-help in social work. They have an overview of pedagogical theories and concepts, goals, methods and forms of work of applied educational science and their empirical foundation, with special consideration of experiential education, curative and special education approaches and fields of work. In the practical exercise, they deal in depth with evidence-based focal points of work and acquire specific competences for action. In addition, educational science approaches are taught exemplarily. After completing the module, the students can critically assess and apply concepts, methods and forms of action of applied educational science. They can weigh and assess empirical findings and work in an evidence-based pedagogical manner in different fields of action of social work. They know three main areas of work intensively and can implement specific methods and / or forms of action in them. They possess further competences in the</p>

	pädagogisch in verschiedenen Handlungsfeldern der Sozialen Arbeit arbeiten. Sie kennen drei Arbeitsschwerpunkte intensiv und können darin spezifische Methoden und / oder Handlungsformen durchführen. Weitere Kompetenzen besitzen sie in der Gestaltung eines pädagogischen Milieus sowie in Erziehungs- und Bildungsprozessen in den Arbeitsfeldern Sozialer Arbeit.	design of a pedagogical milieu as well as in educational processes in the fields of social work.
<b>Titel und Art der Lehrveranstaltung(en) / titles and types of courses:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung „Angewandte Erziehungswissenschaften“ (3 SWS) / Lecture “Applied Pedagogics“ (3 SWS): Prof. Dr. Vera Taube, Prof. Dr. Oliver Bertsche</li> <li>• Übung (2 SWS) / Exercise (2 SWS): Prof. Dr. Vera Taube, Prof. Dr. Oliver Bertsche, Prof. Dr. Sven Warnke, Lehrbeauftragte / Part-time lecturers</li> </ul>	
<b>lernformen / study modes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kognitive Aufnahme, Speicherung und Verarbeitung der Inhalte der Veranstaltung</li> <li>• Literaturstudium</li> <li>• Bearbeitung von Fallbeispielen</li> <li>• Selbstbeobachtung, Selbsterfahrung, Selbstmodifikation</li> <li>• Diskussion und kritische Reflexion</li> <li>• Projektarbeit</li> <li>• Erfahrungen in Exkursionen</li> <li>• Digitale Lehr- und Lernelemente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cognitive reception, memorizing and processing of the contents of the course</li> <li>• Study of literature</li> <li>• Working on case studies</li> <li>• Self-observation, self-awareness, self-modification</li> <li>• Discussion and critical reflection</li> <li>• Project work</li> <li>• Field trip experiences</li> <li>• Digital teaching and learning elements</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung) / requirements for the award of credit points (module examination, scope and duration of the examination):</b>	Sonstige Prüfung, C, F, G / Other exam, C, F, G	
<b>Verwendbarkeit des Moduls / applicability of the module:</b>	In der „Angewandte Erziehungswissenschaft“ werden, aufbauend auf Modul 1.3 „Erziehungswissenschaft“, sowohl in der Vorlesung als auch in praktischen Übungen Einflüsse der Erziehungswissenschaft auf die Soziale Arbeit vertiefend vermittelt. Der Schwerpunkt liegt auf dem Erwerb spezifischer Handlungskompetenzen für die Arbeit in den Vertiefungsmodulen 7.3 und 7.4.	In "Applied Educational Science", building on Module 1.3 "Educational Science", influences of educational science on social work are taught in depth both in the lecture and in practical exercises. The focus is on acquiring specific competences for work in the in-depth modules 7.3 and 7.4.

<p><b>(Grundlagen-) Literatur / (Basic) literature:</b></p>	<p>Ablett, P. et al. (2020). The Routledge Handbook of Critical Pedagogies for Social Work. Taylor and Francis.</p> <p>Bäumer, G. (1929). Die historischen und sozialen Voraussetzungen der Sozialpädagogik und die Entwicklung ihrer Theorie. In: Nohl, H./Pallat, L. (Hg.): Handbuch der Pädagogik, Bd. 5 Sozialpädagogik. Langensalza (Reprint 1981).</p> <p>Böhnisch, L. (2020). Sozialpädagogik der Nachhaltigkeit. Beltz Juventa.</p> <p>Engelke, E., Borrmann, S. &amp; Spatscheck, C. (2009). Theorien der Sozialen Arbeit. 5. Aufl. Lambertus.</p> <p>Frampton, M. (2022). German Social Pedagogy and Social Work: The Academic Discourses Mapping a changing Historical Relationship. International Journal of Social Pedagogy, 11(1): 4. DOI: <a href="https://doi.org/10.14324/111.444.ijsp.2022.v11.x.004">https://doi.org/10.14324/111.444.ijsp.2022.v11.x.004</a>.</p> <p>Geißler, K.A. &amp; Hege, M. (2007). Konzepte sozialpädagogischen Handelns. Juventa.</p> <p>Lenzen, D. (Hg.) (2004). Erziehungswissenschaft. Ein Grundkurs. 4. Aufl. Rowolt</p> <p>Taube, V. (2021). Professional knowledge reconsidered: Using history of ideas to tackle the uncertainty of action in social work. ERIS Journal, 4, pp. 84-101.</p> <p>Thiersch, H. &amp; Böhnisch, Lothar (2014). Spiegelungen. Beltz Juventa.</p> <p>Ucar, X. (2021). Constructing questions for the social professions of today: the case of social pedagogy. International Journal of Social Pedagogy, 10(1).</p> <p>Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben / Further literature will be announced in the course.</p>
---	---

<b>Modul 1.5 / Module 1.5</b>	<b>Modultitel: 1.5 Theorien der Sozialen Arbeit II, Intersektionalität, Diversität und Menschenrechte</b> <b>Module Title: 1.5 Theories of Social Work II, Intersectionality, Diversity and Human Rights</b>	
<b>Modulverantwortlich / module responsibility:</b> Prof. Dr. Ralph-Christian Amthor, Prof. Dr. Theresia Wintergerst		
<b>Mitarbeit / contributing:</b> Lehrende der Fakultät Angewandte Sozialwissenschaften / Faculty of the Faculty Applied Social Sciences		
<b>Qualifikationsstufe / qualification level:</b> Bachelor	<b>Semester / semester:</b> Wintersemester / winter semester	<b>Modulart / module type:</b> Pflichtmodul / compulsory module
<b>Leistungspunkte / Credit Points (Credits):</b> 5 ECTS	<b>Arbeitsbelastung gesamt / Total Workload:</b> 150 Stunden / hours	<b>davon Kontaktzeit / thereof contact hours:</b> 60 Stunden / hours
		<b>davon Selbststudium / thereof self-study:</b> 90 Stunden / hours
<b>Dauer / duration:</b> 1 Semester / semester <b>Häufigkeit / frequency:</b> jedes 2. Semester / every 2 <sup>nd</sup> semester	<b>Teilnahmevoraussetzungen / participation requirements:</b> keine / none	<b>Sprache / language:</b> Deutsch / German
<b>Qualifikationsziele, Kompetenzen / qualification objectives, competences</b>	Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse zu handlungsleitenden theoretischen Grundlagen für die professionelle Tätigkeit in der Sozialen Arbeit. Die Studierenden besitzen nach Abschluss des Moduls ein breites, integrierendes Wissen und ein kritisch reflektiertes Verständnis zu den gängigen wissenschaftlich fundierten Handlungskonzepten und Theorien, die auf die unmittelbare Arbeit mit Einzelnen, Familien, Gruppen oder Gemeinwesen national, transnational und global ausgerichtet sind. Sie sind in der Lage, Geschlecht, Herkunft, Klasse und gesellschaftliche Diversität, Internationalität und die Menschenrechte als wichtige Strukturkategorien der theoretischen Fundierung einzuordnen. Des Weiteren können sie die Möglichkeiten, aber Beschränkungen und Grenzen einer verhaltensorientierten Sozialen Arbeit gegenüber anderen Handlungskonzepten in Bezug auf eine berufliche Tätigkeit als Sozialarbeiter:in und Sozialpädagog:in einschätzen. Sie sind in der Lage, ihre zukünftige professionelle Tätigkeit an relevanten wissenschaftlichen Handlungskonzepten und Theorieansätzen der Sozialen Arbeit auszurichten und können auf der Basis der Inhalte der Lehrveranstaltung eine eigene disziplinäre und professionelle	The students deepen their knowledge of theoretical principles guiding professional social work. After completing the module, the students have a broad, integrating knowledge and a critically reflected understanding of the current scientifically based concepts and theories that are oriented towards direct work with individuals, families, groups or communities nationally, transnationally and globally. They are able to classify gender, origin, class and social diversity, internationality and human rights as important structural categories of the theoretical foundation. Furthermore, they are able to assess the possibilities, but also the limitations and boundaries of behaviour-oriented social work compared to other concepts in relation to a professional activity as a social worker and social pedagogue. They are able to align their future professional activity with relevant scientific concepts and theoretical approaches of social work and can develop their own disciplinary and professional position on the basis of the contents of the course. The theory-based subject-specific methodological and action competence is understood as an important part of the profession of social work. The aim is to promote professional and disciplinary identity.

	<p>Position entwickeln. Die theoriefundierte fachspezifische Methoden- und Handlungskompetenz wird als wichtiger Teil der Profession Soziale Arbeit verstanden. Ziel ist die Förderung der professionellen und disziplinären Identität.</p> <p>Bezüglich der normativen Grundlagen der Menschenrechte besitzen die Studierenden einführendes Wissen über das Menschenrechtsinstrumentarium. Dazu gehört die Allgemeine Erklärung der Menschenrechte, die Menschenrechtskonventionen, das dazugehörige Monitoringverfahren sowie die staatlichen Pflichten gegenüber den Menschenrechten. Anhand der Philosophie von Hans Joas, Heiner Bielefeld und Susan Buck-Morss wird ein nicht-eurozentristisches, nicht-triumphalistisches und universalistisches Menschenrechtsverständnis als normative Grundlage für die Soziale Arbeit eingeführt. Daran anschließend werden die Spezifika der Wertebildung in einer pluralen Welt thematisiert. Die Studierenden reflektieren die mögliche Rolle der Sozialen Arbeit als Transformationsakteurin zur Beförderung der Menschenrechte. Sie beziehen hierbei intersektionale und an alten sowie neuen sozialen Bewegungen orientierte Perspektiven, welche u.a. eine sozial-historische Einordnung der Förderung von sozialer Gerechtigkeit und Diversität ermöglichen mit ein. Somit werden die Analyseinstrumente und Handlungsfelder der Sozialen Arbeit in der globalen (post-) Migrationsgesellschaft erweitert.</p>	<p>With regard to the normative foundations of human rights, students have introductory knowledge of the human rights instruments. This includes the Universal Declaration of Human Rights, the human rights conventions, the associated monitoring procedure and the state's obligations towards human rights. Using the philosophy of Hans Joas, Heiner Bielefeld and Susan Buck-Morss, a non-Eurocentric, non-triumphalist and universalist understanding of human rights is introduced as a normative basis for social work. Following this, the specifics of value formation in a plural world are discussed. The students reflect on the possible role of social work as a transformational actor for the promotion of human rights. In doing so, they include intersectional perspectives and perspectives oriented towards old and new social movements, which, among other things, enable a socio-historical classification of the promotion of social justice and diversity. In this way, the analytical tools and fields of action of social work in the global (post-) migration society are expanded.</p>
<p><b>Inhalte des Moduls / module content:</b></p>	<p>Theorien der Sozialen Arbeit II:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das spezifische Theorienverständnis in der Sozialen Arbeit</li> <li>• Abgrenzung beruflichen Handelns gegenüber anderen Berufen, Professionen und Wissenschaftsbereichen</li> <li>• National und international ausgewiesene, wissenschaftlich fundierte Theorie und Handlungskonzepte der Sozialen Arbeit</li> <li>• Verhaltensorientierte Soziale Arbeit als wissenschaftlich fundierter, evidenzbasierter Ansatz unter</li> </ul>	<p>Theories of Social Work II:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The specific understanding of theory in social work</li> <li>• Differentiation of professional tasks from other professions and scientific fields</li> <li>• Nationally and internationally recognised, scientifically based theories and concepts in social work</li> <li>• Behavioural social work as a scientifically founded, evidence-based approach taking into account the international perspective</li> <li>• Overview of further scientific concepts for professional action</li> </ul>

	<p>Berücksichtigung der internationalen Perspektive</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Übersicht zu weiteren wissenschaftlichen Handlungskonzepten zum professionellen Handeln</li> </ul> <p>Menschenrechte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instrumentarien der Menschenrechtspolitik</li> <li>• Menschenrechtskonventionen und ihre Bezüge zur Sozialen Arbeit</li> <li>• Diskurse über Genese und Geltung der Menschenrechte</li> <li>• Überlegungen zur Sozialen Arbeit als Transformationsakteurin zur Förderung der Menschenrechte</li> </ul>	<p>Human rights:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instruments of human rights policy</li> <li>• Human rights conventions and their relation to social work</li> <li>• Discourses on the genesis and validity of human rights</li> <li>• Reflections on social work as a transformational actor for the promotion of human rights</li> </ul>
<b>Titel und Art der Lehrveranstaltung(en) / titles and types of courses:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung/Seminaristischer Unterricht „Theorien der Sozialen Arbeit II“ (2 SWS) / Lecture/Seminaristic Teaching “Theories of Social Work II“ (2 SWS): Prof. Dr. Ralph-Christian Amthor</li> <li>• Vorlesung „Intersektionalität, Diversität und Menschenrechte“ (2 SWS) / Lecture “Intersectionalism, Diversity and Human Rights“ (2 SWS): Prof. Dr. Theresia Wintergerst</li> </ul>	
<b>Lernformen / study modes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kognitive Aufnahme, Speicherung und Verarbeitung der Inhalte der Veranstaltung</li> <li>• Literaturstudium</li> <li>• Diskussion und kritische Reflexion</li> <li>• Gruppenarbeit und Übungen</li> <li>• Digitale Lehr- und Lernelemente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cognitive reception, memorizing and processing of the contents of the course</li> <li>• Study of literature</li> <li>• Discussion and critical reflection</li> <li>• Group work and exercises</li> <li>• Digital teaching and learning elements</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung) / requirements for the award of credit points (module examination, scope and duration of the examination):</b>	<p>Schriftliche Prüfung (90 Min.) Written exam, (90 min.)</p>	
<b>Verwendbarkeit des Moduls / applicability of the module:</b>	<p>Der Bereich „Theorien der Sozialen Arbeit II“ baut auf der gleichnamigen Vorlesung aus dem dritten Semester auf und vertieft diese. Bereits vorhandenes Fachwissen zu Theorien, Handlungskonzepten und Methoden, das in vorhergehenden Semestern und im Praktikum erworben wurde, wird erweitert. Im Bereich „Menschenrechte“ werden, aufbauend auf das Modul 1.2 „Werte und Normen, Ethik und Geschichte der Sozialen Arbeit“ berufsethische Fragen erörtert und vertiefend reflektiert. Bezüge bestehen</p>	<p>The area "Theories of Social Work II" builds on and deepens the lecture of the same name from the third semester. Existing specialist knowledge on theories, concepts and methods acquired in previous semesters and in the internship is expanded. Building on Module 1.2 "Values and Norms, Ethics and History of Social Work", questions of professional ethics are discussed and reflected on in depth in the area of "Human Rights". There are also references to Module 4.1 "Law I", which introduces the understanding of fundamental rights, and to the social law</p>

	<p>außerdem zum Modul 4.1 „Recht I“, in dem in das Grundrechtsverständnis eingeführt wird, und zu dem im Modul 4.2 gelehrten Sozialrecht, das verfassungsrechtliche Konkretisierungen der Menschenrechte darstellt. Darüber hinaus wird aber auch der Blick allgemein auf die weltweite Verortung Sozialer Arbeit gerichtet.</p>	<p>taught in Module 4.2, which presents constitutional concretisations of human rights. In addition, a general view is taken of the worldwide location of social work.</p>
<p><b>(Grundlagen-) Literatur / (Basic) literature:</b></p>	<p>Amthor, R., James, S., Kulke, D. (2023). Einführung in Handlungskonzepte der Sozialen Arbeit. Weinheim: BeltzVerlag.</p> <p>Buck-Morss, S. (2020): Hegel und Haiti. Edition suhrkamp.</p> <p>Giebler, C.; Rademacher, C. &amp; Schulze E. (Hrsg) (2013): Intersektion von race, class, gender, body: Theoretische Zugänge und qualitative Forschung in Handlungsfeldern der Sozialen Arbeit. Verlag Barbara Budrich.</p> <p>Heiner Bielefeldt (2008): Menschenrechtlicher Universalismus ohne eurozentrische Verkürzung, in: G. Nooke, G. Lohmann &amp; G. Wahlers (Hrsg.). Gelten Menschenrechte universal? Begründungen und Infragestellungen</p> <p>Howe, D. (2009). A Brief Introduction to Social Work Theory. Houndmills: Palgrave.</p> <p>Joas, H. (2015). Die Sakralität der Person, eine neue Genealogie der Menschenrechte. Berlin: Suhrkamp.</p> <p>Lob Hüdepohl, A. &amp; Lesch, W. (Hg.) (2007). Ethik Sozialer Arbeit. Ein Handbuch. Paderborn: Ferdinand Schöningh.</p> <p>Lyons, K., Hokenstad, T., Pawar, M., Huegler, N., &amp; Hall, N. (Hrsg.) (2012). The SAGE Handbook of International Social Work. London: Sage.</p> <p>Payne, M. (2020). Modern Social Work Theory (5<sup>th</sup> edition). Basingstoke: Palgrave Macmillan.</p> <p>Perko, G. &amp; Czollek, L.C. (2022): Lehrbuch Gender, Queer und Diversity: Grundlagen, Methoden und Praxisfelder (2. Ed.) Beltz Juventa.</p> <p>Turner, F. J. (2011). Social Work Treatment. New York: Oxford University Press.</p> <p>Winker, G. &amp; Degele, N (2010). Intersektionalität: Zur Analyse sozialer Ungleichheiten. Transkript Verlag.</p>	

**Studienbereich 2: Human- und sozialwissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit /**  
**Study Area 2: General Foundations for the Social Work Profession and Discipline**

<b>Modul 2.1 / Module 2.1</b>	<b>Modultitel: 2.1 Medizin Module Title: 2.1 Health</b>	
<b>Modulverantwortlich / module responsibility:</b> Prof. Dr. Jürgen Seifert		
<b>Mitarbeit / contributing:</b> Lehrende und Lehrbeauftragte der GJU / Faculty and part-time lecturers of GJU		
<b>Qualifikationsstufe / qualification level:</b> Bachelor	<b>Semester / semester:</b> Wintersemester / winter semester	<b>Modulart / module type:</b> Pflichtmodul / compulsory module
<b>Leistungspunkte / Credit Points (Credits):</b> 5 ECTS	<b>Arbeitsbelastung gesamt / Total Workload:</b> 150 Stunden / hours	<b>davon Kontaktzeit / thereof contact hours:</b> 60 Stunden / hours
		<b>davon Selbststudium / thereof self-study:</b> 90 Stunden / hours
<b>Dauer / duration:</b> 1 Semester / semester <b>Häufigkeit / frequency:</b> jedes 2. Semester / every 2 <sup>nd</sup> semester	<b>Teilnahmevoraussetzungen / participation requirements:</b> keine / none	<b>Sprache / language:</b> Englisch / English
<b>Qualifikationsziele, Kompetenzen / qualification objectives, competences</b>	<p>Die Studierenden erarbeiten sich Kompetenzen zur Evaluierung medizinischer Sachverhalte und empirisch fundierter Vorgehensweisen einer evidenzbasierten Medizin. Sie erwerben theoretische Kompetenzen, auf deren Grundlage sie die Bedeutung medizinischer Sachverhalte für das sozialarbeiterische Handeln einschätzen können. Dies betrifft auch die Fähigkeit, den Einfluss von körperlichen und psychischen Erkrankungen auf die Lebenswelt eines Betroffenen in sozialpädagogische Handlungsstrategien zu integrieren. Damit werden zugleich Grundlagen für die interdisziplinäre Arbeit mit medizinischen Berufen erarbeitet. Außerdem werden medizinische Basiskenntnisse erworben, die in den vielfältigen Bereichen der Sozialen Arbeit, welche sich mit Menschen mit Erkrankungen, Behinderungen oder von Erkrankung und Behinderung Bedrohten befassen, erforderlich sind.</p> <p>Die Studierenden sind am Ende des Moduls in der Lage, medizinische Vorgehensweisen einzuordnen, haben Kenntnisse über die in ihren Arbeitsfeldern häufig auftretenden Diagnosen und können dieses Wissen in</p>	<p>The students acquire competences for the evaluation of medical facts and empirically founded procedures of an evidence-based medicine. They acquire theoretical competences on the basis of which they can assess the significance of medical facts for social work activities. This also applies to the ability to integrate the influence of physical and mental illnesses on the living environment of a person affected into socio-educational action strategies. At the same time, this provides a basis for interdisciplinary work with medical professions. In addition, basic medical knowledge is acquired that is required in the diverse areas of social work that deal with people with illnesses, disabilities or those threatened by illness and disability.</p> <p>At the end of the module, the students are able to classify medical procedures, have knowledge of the diagnoses that frequently occur in their fields of work and can access and reflect on this knowledge in the areas of counselling, support and intervention. Furthermore,</p>



	den Bereichen der Beratung, der Begleitung und Intervention abrufen und reflektieren. Darüber hinaus besitzen die Studierenden die Fähigkeit, Krankheiten und Behinderungen in ihrer sozialen Auswirkung im Rahmen ihrer Handlungsfelder zu berücksichtigen. Sie können aufgrund der erworbenen medizinischen Grundlagen in exemplarischen Handlungsfeldern der Sozialen Arbeit Gesundheit fördernd tätig werden.	the students have the ability to consider diseases and disabilities in their social impact within the framework of their fields of action. Based on the acquired medical basics, they can be active in promoting health in exemplary fields of action of social work.
<b>Inhalte des Moduls / module content:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Allgemeine und spezielle Krankheitslehre mit geschichtlicher Entwicklung</li> <li>• Sozialmedizinische Grundlagen der Sozialen Arbeit</li> <li>• Gesundheit, Krankheit und Behinderung im Kontext ihrer Bezugssysteme</li> <li>• Krankheitstheorien und medizinische Epidemiologie</li> <li>• Psychische Erkrankungen, unter besonderer Berücksichtigung der Erkrankungen von Kindern und Jugendlichen und ihre medizinische Behandlung</li> <li>• Ausgewählte Krankheitsbilder, insbesondere Erkrankungen von Kindern und Jugendlichen</li> <li>• Kooperationsformen der Kinder- und Jugendpsychiatrie mit Schule und Jugendhilfe</li> <li>• Ursachen und Auswirkungen chronischer Erkrankungen mit ausgewählten Beispielen</li> <li>• Ursachen und Auswirkungen angeborener und erworbener Behinderungen</li> <li>• Embryofetopathien, pränatale Diagnostik, Schwangerschaftsabbruch</li> <li>• Physiologie und Pathologie der somatischen Entwicklung mit neurobiologischen Grundlagen zur Entwicklung des zentralen und peripheren Nervensystems</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• General and special illness theory with historical development</li> <li>• Social-medical foundations of social work</li> <li>• Health, illness and disability in the context of their reference systems</li> <li>• Theories of illness and medical epidemiology</li> <li>• Mental illnesses, with special emphasis on the illnesses of children and adolescents and their medical treatment</li> <li>• Selected clinical pictures, especially diseases of children and adolescents</li> <li>• Forms of cooperation between child and adolescent psychiatry and schools and youth welfare services</li> <li>• Causes and effects of chronic illnesses with selected examples</li> <li>• Causes and effects of congenital and acquired disabilities</li> <li>• Embryofetopathies, prenatal diagnostics, abortion</li> <li>• Physiology and pathology of somatic development with neurobiological basics on the development of the central and peripheral nervous system</li> </ul>
<b>Titel und Art der Lehrveranstaltung(en) / titles and types of courses:</b>	Vorlesung „Medizin“ (4 SWS) / Lecture “Health“ (4 SWS)	
<b>Lernformen / study modes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kognitive Aufnahme, Speicherung und Verarbeitung der Inhalte der Veranstaltung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cognitive reception, memorizing and processing of the contents of the course.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Literatur- und Gesetzesstudium, Textanalyse</li> <li>• Bearbeitung von Fallbeispielen</li> <li>• Diskussion und Reflexion</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Study of literature and law, text analysis</li> <li>• Processing of case studies</li> <li>• Discussion and reflection</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung) / requirements for the award of credit points (module examination, scope and duration of the examination):</b>	Schriftliche Prüfung (90 Min.) / Written exam, (90 min.)	
<b>Verwendbarkeit des Moduls / applicability of the module:</b>	Die Vermittlung von medizinischen Basiskennnissen steht im Zentrum des Moduls 2.1. Zum einen stellen die medizinisch relevanten fachwissenschaftlichen Kompetenzen ein Grundlagenelement für die Analyse sozialarbeiterischer Problemlagen dar. Zum anderen erwerben die Studierenden damit ein Verständnis für die Entstehung und Ursachen von Krankheiten und Behinderungen und können damit medizinische Denk- und Handlungsweisen in ihren Konsequenzen für die Soziale Arbeit einordnen.	The teaching of basic medical knowledge is at the centre of Module 2.1. On the one hand, the medically relevant scientific competences represent a basic element for the analysis of social work problem situations. On the other hand, the students acquire an understanding of the development and causes of diseases and disabilities and can thus classify medical ways of thinking and acting in terms of their consequences for social work.
<b>(Grundlagen-) Literatur / (Basic) literature:</b>	wird in der Veranstaltung bekannt gegeben / will be announced in the lecture	

<b>Modul 2.2 / Module 2.2</b>	<b>Modultitel: 2.2 Allgemeine Psychologie Module Title: 2.2 General Psychology</b>	
<b>Modulverantwortlich / module responsibility:</b> Prof. Dr. Christoph Bördlein		
<b>Mitarbeit / contributing:</b> Lehrende und Lehrbeauftragte der GJU / Faculty and part-time lecturers of GJU		
<b>Qualifikationsstufe / qualification level:</b> Bachelor	<b>Semester / semester:</b> Wintersemester / winter semester	<b>Modular / module type:</b> Pflichtmodul / compulsory module
<b>Leistungspunkte / Credit Points (Credits):</b> 5 ECTS	<b>Arbeitsbelastung gesamt / Total Workload:</b> 150 Stunden / hours	<b>davon Kontaktzeit / thereof contact hours:</b> 60 Stunden / hours
		<b>davon Selbststudium / thereof self-study:</b> 90 Stunden / hours
<b>Dauer / duration:</b> 1 Semester / semester <b>Häufigkeit / frequency:</b> jedes 2. Semester / every 2 <sup>nd</sup> semester	<b>Teilnahmevoraussetzungen / participation requirements:</b> keine / none	<b>Sprache / language:</b> Englisch / English
<b>Qualifikationsziele, Kompetenzen / qualification objectives, competences</b>	Die Studierenden erlernen die alltagspsychologischen Grundlagen des sozialarbeiterischen Handelns. Sie können Alltagsurteile über menschliches Verhalten und Erleben von wissenschaftlich begründeten Aussagen unterscheiden. Dabei erwerben sie ein Verständnis für die Notwendigkeit empirisch-wissenschaftlichen Arbeitens in der Psychologie. Sie verfügen über einen Überblick über den wissenschaftlichen Kenntnisstand zu den grundlegenden Funktionsbereichen Wahrnehmung, Lernen, Gedächtnis, Emotion, Motivation, Sprache und Denken und sind in der Lage, die Relevanz dieser Erkenntnisse für ihr sozialarbeiterisches Handeln zu erkennen und auf Fragestellungen aus der Praxis anzuwenden. Darüber hinaus können die Studierenden die Fehlbarkeit ihrer eigenen Wahrnehmungen, Gedächtnis- und Denkprozesse erkennen und unter Einsatz des kritischen Denkens zu weniger fehleranfälligen, rationalen Urteilen und Entscheidungen gelangen.	The students learn the general psychological basics of social work. They will be able to distinguish everyday judgements about human behaviour and experience from scientifically based statements. In doing so, they acquire an understanding of the necessity of empirical-scientific work in psychology. They have an overview of the state of scientific knowledge on the basic functional areas of perception, learning, memory, emotion, motivation, language and thinking and are able to recognise the relevance of these findings for their social work activities and apply them to questions from practice. Furthermore, the students are able to recognise the fallibility of their own perceptions, memory and thinking processes and, using critical thinking, arrive at less error-prone, rational judgements and decisions.
<b>Inhalte des Moduls / module content:</b>	Konzeptionelle und methodische Grundlagen der Verhaltenswissenschaft <ul style="list-style-type: none"> <li>wissenschaftstheoretische Grundlagen der Untersuchung des Verhaltens und Erlebens</li> </ul> Verhalten und Umweltereignisse	Conceptual and methodological foundations of behavioural science <ul style="list-style-type: none"> <li>Scientific theoretical foundations of the study of behaviour and experience</li> </ul> Behaviour and environmental events

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Untersuchungseinheiten der Verhaltenswissenschaft</li> <li>• Was ist Verhalten?</li> </ul> <p>Respondentes und operantes Verhalten, Lernen am Modell</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• unconditionierte und konditionierte Reflexe, ihre Bedeutung für das menschliche Verhalten</li> <li>• Verhaltensformung durch Stimuluskontrolle und Verstärkerkontrolle</li> <li>• Einfluss von Modellen auf das Verhalten von Menschen</li> </ul> <p>Lernen und Gedächtnis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informationsaufnahme und -verarbeitung</li> <li>• Gedächtnis, Erinnerung und Gedächtnisfehler</li> </ul> <p>Emotionen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Emotionen und ihr Einfluss auf den Strom des Verhaltens</li> </ul> <p>Wahrnehmung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie funktioniert die Wahrnehmung?</li> <li>• Wahrnehmungstäuschungen</li> </ul> <p>Sprache, Denken</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprachliches Verhalten als Voraussetzung für planvolles Handeln</li> <li>• kognitive Täuschungen, Denkfehler und kritisches Denken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Units of investigation in behavioural science</li> <li>• What is behaviour?</li> </ul> <p>Respondent and operant behaviour, learning from a model</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unconditioned and conditioned reflexes, their significance for human behaviour</li> <li>• Behaviour shaping through stimulus control and reinforcer control</li> <li>• Influence of models on human behaviour</li> </ul> <p>Learning and memory</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Information intake and processing</li> <li>• Memory, recall and memory errors</li> </ul> <p>Emotions</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Emotions and their influence on the flow of behaviour</li> </ul> <p>Perception</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• How does perception work?</li> <li>• Perception illusions</li> </ul> <p>Language, thinking</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Linguistic behaviour as a prerequisite for planned action</li> <li>• Cognitive illusions, thinking errors and critical thinking</li> </ul>
<b>Titel und Art der Lehrveranstaltung(en) / titles and types of courses:</b>	Vorlesung „Psychologische Grundlagen der Verhaltensmodifikation“ (4 SWS) / Lecture “Psychological Basics of Behaviour Modification“ (4 SWS)	
<b>Lernformen / study modes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kognitive Aufnahme, Speicherung und Verarbeitung der Inhalte der Veranstaltung</li> <li>• Literaturstudium, Textanalyse</li> <li>• Diskussion und Reflexion</li> <li>• Digitale Lehr- und Lernelemente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cognitive reception, storage and processing of the contents of the course.</li> <li>• Literature study, text analysis</li> <li>• Discussion and reflection</li> <li>• Digital teaching and learning elements</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung) / requirements for the award of credit points (module examination, scope and duration of the examination):</b>	Schriftliche Prüfung: Orientierungsprüfung (90 Min.) / Written exam: Orientation exam (90 min.)	

<p><b>Verwendbarkeit des Moduls / applicability of the module:</b></p>	<p>Im Modul 2.2 werden den Studierenden die notwendigen psychologisch-theoretischen Kompetenzen zur gezielten Anwendung der Verhaltensmodifikation vermittelt. Aufgrund der Ausrichtung des Studienprofils, ist der Erwerb systematischen Wissens im Bereich der Verhaltensorientierung von zentraler Bedeutung. Die Kenntnis spezifischer psychologischer Methoden und Theorien stellt somit eine relevante Voraussetzung sowohl für das Verständnis der in den höheren Studiensemestern folgenden verhaltenstheoretisch ausgerichteten Modulen, z.B. Modul 3.2 und 3.3 „Basisstrategien der Verhaltensmodifikation“, als auch für die gezielte Nutzung verhaltensorientierter Kompetenzen im professionellen Handeln dar</p>	<p>In Module 2.2, students are taught the necessary psychological-theoretical competences for the targeted application of behaviour modification. Due to the orientation of the study profile, the acquisition of systematic knowledge in the field of behavioural orientation is of central importance. Knowledge of specific psychological methods and theories is therefore a relevant prerequisite both for understanding the following behaviour-theoretically oriented modules in the higher semesters of study, e.g. Module 3.2 and 3.3 "Basic Strategies of Behaviour Modification", and for the targeted use of behaviour-oriented competences in professional action.</p>
<p><b>(Grundlagen-) Literatur / (Basic) literature:</b></p>	<p>Cooper, J. O., Heron, T. E., &amp; Heward, W. L. (2020). Applied behavior analysis (3<sup>rd</sup> edition). Pearson.  Catania, A. C. (2013). Learning (5<sup>th</sup> edition). Sloan Pub.  Lilienfeld, S. O., Lynn, S. J., Namy, L. L. &amp; Woolf, N. J. (2014). Psychology: From inquiry to understanding (3<sup>rd</sup> edition). Boston: Pearson.</p>	

<b>Modul 2.3 / Module 2.3</b>	<b>Modultitel: 2.3 Entwicklungspsychologie, Klinische Psychologie Module Title: 2.3 Developmental Psychology, Clinical Psychology</b>	
<b>Modulverantwortlich / module responsibility:</b> Prof. Dr. Christoph Bördlein		
<b>Mitarbeit / contributing:</b> Lehrende und Lehrbeauftragte der GJU / Faculty and part-time lecturers of GJU		
<b>Qualifikationsstufe / qualification level:</b> Bachelor	<b>Semester / semester:</b> Wintersemester / winter semester	<b>Modulart / module type:</b> Pflichtmodul / compulsory module
<b>Leistungspunkte / Credit Points (Credits):</b> 5 ECTS	<b>Arbeitsbelastung gesamt / Total Workload:</b> 150 Stunden / hours	<b>davon Kontaktzeit / thereof contact hours:</b> 60 Stunden / hours
		<b>davon Selbststudium / thereof self-study:</b> 90 Stunden / hours
<b>Dauer / duration:</b> 1 Semester / semester <b>Häufigkeit / frequency:</b> jedes 2. Semester / every 2 <sup>nd</sup> semester	<b>Teilnahmevoraussetzungen / participation requirements:</b> keine / none	<b>Sprache / language:</b> Englisch / English
<b>Qualifikationsziele, Kompetenzen / qualification objectives, competences</b>	<p>Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse über allgemeine Gesetzmäßigkeiten der Entwicklung über die Lebensspanne sowie der Störungen menschlichen Erlebens und Verhaltens. Im Mittelpunkt stehen dabei Herausarbeitung der Bedeutung und der Bezug dieser Gesetzmäßigkeiten bzw. Abweichungen für die verschiedenen Handlungsfelder in der Sozialen Arbeit. Zur Erhöhung der beruflichen Qualifikation setzen sich die Studierenden insbesondere mit solchen Theorien und Modellvorstellungen auseinander, welche sich empirisch bewährt haben und dem Stand der jeweiligen Fachwissenschaft entsprechen und die, gemäß dem Profil des Studiengangs, der Praxis einer wissenschaftlich fundierten, verhaltensorientierten Sozialarbeit dienlich sind.</p> <p>Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, die grundlegenden Theorien und Gesetzmäßigkeiten in den beiden für die Soziale Arbeit zentralen psychologischen Bereichen, Entwicklung über die Lebensspanne sowie psychische Störungen, einschließlich Interventionsmöglichkeiten darzustellen und zu beschreiben. Sie kennen außerdem die Bedingungen von Entwicklung sowie den zu erwartenden Entwicklungsverlauf in ausgewählten</p>	<p>The students acquire basic knowledge about general laws of development over the life span as well as disorders of human experience and behaviour. The focus is on elaborating the significance and the relationship of these regularities and deviations for the various fields of action in social work. In order to increase the professional qualification, the students deal in particular with those theories and models which have been empirically proven and correspond to the state of the art of the respective specialist science and which, according to the profile of the degree programme, are useful for the practice of scientifically based, behaviour-oriented social work.</p> <p>After completing the module, the students are able to present and describe the basic theories and regularities in the two psychological areas central to social work, development over the lifespan and mental disorders, including possibilities of intervention. They also know the conditions of development and the expected course of development in selected functional areas and can identify deviations. Based on this, the students have basic knowledge of disorders, psycho-diagnosis (including classification systems) as well as psychotherapeutic</p>

	<p>Funktionsbereichen und können Abweichungen identifizieren. Darauf aufbauend besitzen die Studierenden Basiskennnisse in Störungslehre, Psychodiagnostik (einschl. Klassifikationssysteme) sowie psychotherapeutischen Verfahren und können diesbezügliche Befunde aus der empirischen Forschung heranziehen, interpretieren und bei praktischen Fragestellungen der Sozialen Arbeit lösungsorientiert einsetzen. Dies impliziert außerdem Kenntnisse, die für eine fachlich fundierte Kommunikation in multiprofessionellen Teams notwendig sind.</p>	<p>procedures and can refer to and interpret relevant findings from empirical research and apply them in a solution-oriented manner to practical issues in social work. This also implies knowledge that is necessary for professionally sound communication in multi-professional teams..</p>
<p><b>Inhalte des Moduls / module content:</b></p>	<p>Entwicklung über die Lebensspanne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gegenstand, historischer Abriss, Ziele und Theoriebildung der Entwicklungspsychologie</li> <li>• Forschungsmethoden und Untersuchungsdesigns, Methoden der Datenerhebung</li> <li>• Bedingungen von Entwicklung (Wachstum, Reifung, Prägung, Lernen)</li> <li>• Entwicklung als das Ergebnis von Anlage und Umwelt</li> </ul> <p>Entwicklung einzelner, exemplarisch ausgewählter Funktionsbereiche, u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklung von Intelligenz über die Lebensspanne</li> <li>• Entwicklung des Gedächtnisses über die Lebensspanne</li> <li>• Sprachentwicklung</li> <li>• Entwicklung des Selbstkonzepts</li> <li>• Entwicklung von Emotionen</li> </ul> <p>Auffälligkeiten und pathologische Veränderungen menschlichen Erlebens und Verhaltens:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gegenstand und Aufgaben der Klinischen Psychologie</li> <li>• Störung als zentrale Kategorie</li> <li>• Krankheitsmodelle</li> <li>• Klassifikationssysteme psychischer Störungen</li> </ul> <p>Verhaltensdiagnostik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exemplarisch ausgewählte Störungsbilder, u.a.:</li> <li>• Affektive Störungen</li> <li>• Neurotische-, Belastungs- und somatoforme Störungen</li> <li>• Persönlichkeitsstörungen</li> </ul>	<p>Development across the lifespan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Subject matter, historical outline, aims and theorising of developmental psychology.</li> <li>• Research methods and study designs, methods of data collection</li> <li>• Conditions of development (growth, maturation, imprinting, learning)</li> <li>• Development as the result of disposition and environment</li> </ul> <p>Development of individual, exemplarily selected functional areas, among others:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Development of intelligence over the life span</li> <li>• Development of memory over the life span</li> <li>• Language development</li> <li>• Development of the self-concept</li> <li>• Development of emotions</li> </ul> <p>Abnormalities and pathological changes in human experience and behaviour:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Subject matter and tasks of clinical psychology</li> <li>• Disorder as a central category</li> <li>• Models of illness</li> <li>• Classification systems of mental disorders</li> </ul> <p>Behavioural diagnostics</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exemplary selected disorders, including:</li> <li>• Affective disorders</li> <li>• Neurotic, stress and somatoform disorders</li> <li>• Personality disorders</li> </ul> <p>Presentation of individual disorders with regard to the following aspects:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Description of the disorder</li> </ul>

	<p>Vorstellung einzelner Störungsbilder hinsichtlich folgender Aspekte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beschreibung der Störung</li> <li>• Epidemiologie und Verlauf</li> <li>• Ausgewählte Erklärungsansätze</li> <li>• Intervention</li> <li>• Wirksamkeit psychologischer Intervention</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Epidemiology and course</li> <li>• Selected explanatory approaches</li> <li>• Intervention</li> <li>• Effectiveness of psychological intervention</li> </ul>
<b>Titel und Art der Lehrveranstaltung(en) / titles and types of courses:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung „Entwicklungspsychologie“ (2 SWS) / Lecture “Developmental Psychology“ (2 SWS)</li> <li>• Vorlesung „Klinische Psychologie“ (2 SWS) / Lecture “Clinical Psychology“ (2 SWS)</li> </ul>	
<b>Lernformen / study modes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kognitive Aufnahme, Speicherung und Verarbeitung der Inhalte der Veranstaltung</li> <li>• Literaturstudium</li> <li>• Diskussion und Reflexion</li> <li>• Digitale Lehr- und Lernelemente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cognitive reception, storage and processing of the contents of the course</li> <li>• Study of literature</li> <li>• Discussion and reflection</li> <li>• Digital teaching and learning elements</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung) / requirements for the award of credit points (module examination, scope and duration of the examination):</b>	<p>Schriftliche Prüfung (90 Min.) / Written exam, (90 min.)</p>	
<b>Verwendbarkeit des Moduls / applicability of the module:</b>	<p>Im Modul 2.3 wird Grundwissen über zwei zentrale, ausgewählte psychologische Bereiche vermittelt, welche für das professionelle Handeln in der Sozialen Arbeit wesentlich sind. So sind Kenntnisse über wichtige psychologische Theorien und Methoden in der Entwicklungspsychologie und Klinischen Psychologie Voraussetzung, um wissenschaftliche Konzepte im professionellen Kontext gezielt anwenden und das praktische Handeln begründen zu können. Das im dritten Semester vorgesehene Modul 2.3 stellt somit eine Einführung in die beiden Teildisziplinen der Psychologie dar und ist eine wichtige Vorbereitung und Grundlage für das nachfolgende Praxismodul (Modul 5.2).</p>	<p>Module 2.3 provides basic knowledge about two central, selected psychological areas that are essential for professional action in social work. Knowledge of important psychological theories and methods in developmental psychology and clinical psychology is a prerequisite for being able to specifically apply scientific concepts in a professional context and to justify practical action. Module 2.3, which is scheduled for the third semester, is thus an introduction to the two sub-disciplines of psychology and is an important preparation and basis for the subsequent practical module (Module 5.2).</p>
<b>(Grundlagen-) Literatur / (Basic) literature:</b>	<p>Asendorpf, J. (2018): Verhaltens- und molekulargenetische Grundlagen. In W. Schneider &amp; U. Lindenberger (Hrsg.), Entwicklungspsychologie (S.81 - 92). Weinheim: Beltz</p> <p>Barlow, D. H. (2014). The Oxford handbook of clinical psychology (Updated edition). Oxford University Press.</p> <p>Schneider, W. &amp; Lindenberger, U. (2018). Gedächtnis. In W. Schneider &amp; U. Lindenberger (Hrsg.), Entwicklungspsychologie (S.413-432). Weinheim: Beltz.</p>	



	<p>Hoyer, J., &amp; Knappe, S. (2020). <i>Klinische Psychologie &amp; Psychotherapie</i>. Springer. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-662-61814-1">https://doi.org/10.1007/978-3-662-61814-1</a></p> <p>Weinert, S. &amp; Grimm, H. (2018): Sprachentwicklung. In W. Schneider &amp; U. Lindenberger (Hrsg.), <i>Entwicklungspsychologie</i> (S.433-456). Weinheim: Beltz.</p>
--	---

<b>Modul 2.4 / Module 2.4</b>	<b>Modultitel: 2.4 Kommunikationswissenschaft Module Title: 2.4 Communication Science</b>	
<b>Modulverantwortlich / module responsibility:</b> Prof. Dr. Dagmar Unz <b>Mitarbeit / contributing:</b> --		
<b>Qualifikationsstufe / qualification level:</b> Bachelor	<b>Semester / semester:</b> Wintersemester / winter semester	<b>Modulart / module type:</b> Pflichtmodul / compulsory module
<b>Leistungspunkte / Credit Points (Credits):</b> 5 ECTS	<b>Arbeitsbelastung gesamt / Total Workload:</b> 150 Stunden / hours	<b>davon Kontaktzeit / thereof contact hours:</b> 45 Stunden / hours
		<b>davon Selbststudium / thereof self-study:</b> 105 Stunden / hours
<b>Dauer / duration:</b> 1 Semester / semester <b>Häufigkeit / frequency:</b> jedes 2. Semester / every 2 <sup>nd</sup> semester	<b>Teilnahmevoraussetzungen / participation requirements:</b> keine / none	<b>Sprache / language:</b> Englisch / English
<b>Qualifikationsziele, Kompetenzen / qualification objectives, competences</b>	Die Kommunikationswissenschaft befasst sich als empirische Wissenschaft mit der Kommunikation zwischen unterschiedlich komplexen personalen und sozialen Systemen, z.B. mit dem verbalen und nonverbalen Austausch in sozialen Beziehungen und medial vermittelter Kommunikation, einschließlich der Massenkommunikation. Die Studierenden erwerben theoretische Kompetenzen zu Gesetzmäßigkeiten zwischenmenschlicher Kommunikation, sowohl auf interpersonaler als auch auf medialer Ebene. Zur Erhöhung der beruflichen Qualifikation werden dabei theoretische Kompetenzen und deren Anwendung in der Sozialen Arbeit vor dem Hintergrund solcher Theorien kommunikativen Verhaltens erworben, die durch wissenschaftlich fundierte empirische Belege und damit von einem Bezug zum verhaltensorientierten Profil des Studienganges gekennzeichnet sind. Die Studierenden haben nach Abschluss des Moduls einen Überblick über grundlegende – in Theorie und Praxis der Sozialen Arbeit relevante – Erkenntnisse und Gesetzmäßigkeiten der interpersonalen und der medialen Kommunikation. Sie verfügen über theoretische Grundkompetenzen zu wissenschaftlichen Grundlagen – das heißt Theorien, empirischen Befunden und Methoden – von kommunikativen	As an empirical science, communication studies deals with communication between differently complex personal and social systems, e.g. with verbal and non-verbal exchange in social relationships and media-mediated communication, including mass communication. Students acquire theoretical competences on the regularities of interpersonal communication, both on an interpersonal and on a media level. In order to increase the professional qualification, theoretical competences and their application in social work are acquired against the background of such theories of communicative behaviour, which are characterised by scientifically sound empirical evidence and thus by a reference to the behaviour-oriented profile of the degree programme. After completing the module, the students have an overview of basic findings and laws of interpersonal and media communication that are relevant in the theory and practice of social work. They have basic theoretical competences on scientific foundations – i.e. theories, empirical findings and methods – of communicative processes in different contexts of social work. The students' general and subject-specific competences in the field of digitalisation are promoted.

	<p>Prozessen in unterschiedlichen Kontexten der Sozialen Arbeit. Die allgemeinen und fachspezifischen Kompetenzen der Studierenden im Bereich der Digitalisierung werden befördert.</p>	
<b>Inhalte des Moduls / module content:</b>	<p>Grundlagen der Kommunikation und interpersonale Kommunikation:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definitorische und deskriptive Aspekte von Kommunikation</li> <li>• Sprachliche Kommunikation</li> <li>• Nonverbale Kommunikation</li> <li>• Interpersonale Kommunikation</li> <li>• Anwendungen der Kommunikationswissenschaft (z.B. Beratungsgespräch mit Klientinnen/Klienten, Kommunikationstraining für Paare und Familien etc.)</li> </ul> <p>Mediale Kommunikation:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mediale Kommunikation und Massenkommunikation</li> <li>• Mediennutzung und Medienwirkungen</li> <li>• Sozial-kognitive Prozesse in der medialen Kommunikation</li> <li>• Mensch-Computer-Interaktion und virtuelle Umgebungen</li> <li>• Optionen für die Soziale Arbeit</li> </ul>	<p>Fundamentals of communication and interpersonal communication:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definitory and descriptive aspects of communication.</li> <li>• Linguistic communication</li> <li>• Non-verbal communication</li> <li>• Interpersonal communication</li> <li>• Applications of communication science (e.g. counselling with clients, communication training for couples and families etc.)</li> </ul> <p>Media communication:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Media communication and mass communication</li> <li>• Media use and media effects</li> <li>• Social-cognitive processes in media communication</li> <li>• Human-computer interaction and virtual environments</li> <li>• Options for social work</li> </ul>
<b>Titel und Art der Lehrveranstaltung(en) / titles and types of courses:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung „Grundlagen der Kommunikation und interpersonellen Kommunikation“ (2 SWS) / Lecture “Fundamentals of Communication and Interpersonal Communication“ (2 SWS)</li> <li>• Vorlesung „Mediale Kommunikation“ (1 SWS) / Lecture “Media Communication“ (1 SWS)</li> </ul>	
<b>Lernformen / study modes</b>	<p>Die angestrebten Kompetenzen werden durch folgende Methoden und Aktivitäten von den Studierenden erworben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Literaturstudium, Textanalyse</li> <li>• Kognitive Aufnahme, Speicherung und Verarbeitung der Inhalte der Veranstaltung</li> <li>• Bearbeitung von Aufgaben- und Problemstellungen aus den Inhalten der Veranstaltung</li> <li>• Bearbeitung der Bezüge zur Praxis der Sozialen Arbeit</li> <li>• Diskussion und Reflexion</li> <li>• Vertiefung und Anwendung der Inhalte im Rahmen von Tutorien</li> <li>• Digitale Lehr- und Lernelemente</li> </ul>	<p>The desired competences are acquired by the students through the following methods and activities:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Literature study, text analysis</li> <li>• Cognitive assimilation, storage and processing of the contents of the course</li> <li>• Working on tasks and problems from the contents of the course</li> <li>• Processing the references to the practice of social work</li> <li>• Discussion and reflection</li> <li>• Consolidation and application of the contents in tutorials</li> <li>• Digital teaching and learning elements</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Mo-</b>	<p>Sonstige Prüfung, C, F, G / Other exam, C, F, G</p>	

<p><b>dulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung) / requirements for the award of credit points (module examination, scope and duration of the examination):</b></p>		
<p><b>Verwendbarkeit des Moduls / applicability of the module:</b></p>	<p>Das Modul 2.5 „Kommunikationswissenschaft“ wird im Studienbereich 2 „Human- und sozialwissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit“ im 2. Semester angeboten. So ergibt sich eine Verknüpfung mit den Modulen 3.5 „Gesprächsführung“ und 3.2 „Basisstrategien der Verhaltensmodifikation: Verhaltensanalyse“, die ebenfalls im 2. Semester stattfinden. Die Inhalte dieser Module werden mit kommunikationswissenschaftlichen Erkenntnissen verbunden und vertieft. Grundkompetenzen und Wissen über Theorien und Methoden von Kommunikation stellen eine wesentliche Voraussetzung für den professionellen Umgang mit Klientinnen und Klienten in Arbeitsfeldern der Sozialen Arbeit dar.</p>	<p>Module 2.5 "Communication Science" is offered in the second semester of study area 2 "Human and Social Science Foundations of Social Work". This results in a link with the modules 3.5 "Conversational Leadership" and 3.2 "Basic Strategies of Behaviour Modification: Behaviour Analysis", which also take place in the second semester. The contents of these modules are combined and deepened with insights from communication science. Basic competences and knowledge about theories and methods of communication are an essential prerequisite for dealing professionally with clients in the fields of social work.</p>
<p><b>(Grundlagen-) Literatur / (Basic) literature:</b></p>	<p>Beck, K. (2020). Kommunikationswissenschaft. Konstanz: UVK-Verlag.  Bertsche, O. &amp; Como-Zipfel, F. (Hrsg.). (2014). Digital-interaktive Medien und Soziale Arbeit. Diskurse, Optionen, Risiken. Coburg: ZKS-Verlag.  Blanz, M., Florack, A. &amp; Piontkowski, U. (Hrsg.). (2014). Kommunikation. Eine interdisziplinäre Einführung. Stuttgart: Kohlhammer.  Krämer, N., Schwan, S., Unz, D. &amp; Suckfüll, M. (Hrsg.). (2016). Medienpsychologie. Schlüsselbegriffe und Konzepte (2. vollständig bearbeitete und ergänzte Auflage). Stuttgart: Kohlhammer.</p>	

<b>Modul 2.5 / Module 2.5</b>	<b>Modultitel: 2.5 Soziologie Module Title: 2.5 Sociology</b>	
<b>Modulverantwortlich / module responsibility:</b> Prof. Dr. Dieter Kulke, Prof. Dr. Tanja Mühling		
<b>Mitarbeit / contributing:</b> Lehrende und Lehrbeauftragte der GJU / Faculty and part-time lecturers of GJU		
<b>Qualifikationsstufe / qualification level:</b> Bachelor	<b>Semester / semester:</b> Wintersemester / winter semester	<b>Modulart / module type:</b> Pflichtmodul / compulsory module
<b>Leistungspunkte / Credit Points (Credits):</b> 5 ECTS	<b>Arbeitsbelastung gesamt / Total Workload:</b> 150 Stunden / hours	<b>davon Kontaktzeit / thereof contact hours:</b> 60 Stunden / hours
		<b>davon Selbststudium / thereof self-study:</b> 90 Stunden / hours
<b>Dauer / duration:</b> 1 Semester / semester <b>Häufigkeit / frequency:</b> jedes 2. Semester / every 2 <sup>nd</sup> semester	<b>Teilnahmevoraussetzungen / participation requirements:</b> keine / none	<b>Sprache / language:</b> Englisch / English
<b>Qualifikationsziele, Kompetenzen / qualification objectives, competences</b>	<p>Im Modul erarbeiten sich die Studierenden theoretische Kompetenzen in den sozial- und gesellschaftswissenschaftlichen Grundlagen der Sozialen Arbeit. Der Fokus liegt dabei auf der Soziologie als zentraler Sozialwissenschaft, in deren fachlichen Kontext wichtige Theorien und Begrifflichkeiten im Hinblick auf die Zusammenhänge von sozialen Tatbeständen und gesellschaftlichen Entwicklungen gebildet werden. Außerdem werden zentrale Indikatoren der Sozialstruktur der Bundesrepublik theoriebezogen erarbeitet und reflektiert. Eine Kernkompetenz bildet dabei die Fähigkeit zur Analyse und die kritische Auseinandersetzung mit dem demographischen und sozialen Wandel in Deutschland bzw. Jordanien und ihren Auswirkungen auf die Soziale Arbeit. Die Studierenden erwerben auf dieser Basis ein umfassendes Verständnis sozial- und gesellschaftswissenschaftlicher Perspektiven für die Theorie und Praxis der Sozialen Arbeit.</p> <p>Die Studierenden verfügen nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul über ein Überblickswissen der grundlegenden, für Theorie und Praxis der Sozialen Arbeit relevanten, makro- und mikrosoziologischen Ansätze. Sie können soziale Phänomene empirisch begründet und anhand wissenschaftlicher Begriffe beschreiben,</p>	<p>In the module, students acquire theoretical competences in the social and sociological foundations of social work. The focus is on sociology as a central social science, in which professional context important theories and concepts are formed with regard to the connections between social facts and social developments. In addition, central indicators of the social structure of the Federal Republic of Germany are developed and reflected on in a theory-related manner. A core competence is the ability to analyse and critically examine demographic and social change in Germany respectively Jordan and its effects on social work. On this basis, students acquire a comprehensive understanding of social and sociological perspectives for the theory and practice of social work.</p> <p>After successful participation in this module, the students have an overview knowledge of the basic macro- and micro-sociological approaches relevant for the theory and practice of social work. They are able to describe, analyse and critically discuss social phenomena empirically and on the basis of scientific terms. The students have the competence to distinguish between everyday</p>

	<p>analysieren und kritisch diskutieren. Die Studierenden haben die Kompetenz, zwischen Alltagswissen und wissenschaftlich begründetem Wissen über soziale Zusammenhänge und die Gesellschaft zu unterscheiden und letzteres für die Soziale Arbeit nutzbar zu machen. Von wesentlicher Relevanz ist die Entwicklung der Fähigkeit, individuelle Problemlagen unter Einbeziehung sozialstruktureller Hintergründe zu analysieren, diese gesellschaftlich einzuordnen und soziale und gesellschaftliche Hintergründe erkennen zu können. Die Studierenden sind in der Lage, Soziale Arbeit in ihrer gesellschaftlichen Bedeutung und Funktion zu verstehen.</p> <p>Die Studierenden kennen die Besonderheiten verschiedener Lebensphasen – ins. die Entwicklungen, Sozialisation und Gesundheit des Menschen von der Kindheit bis ins hohe Alter – ebenso wie die Theorien und Konzepte sozialer Schichten, Lebenslagen und Milieus. Sie haben nach dem Abschluss des Moduls Kenntnisse über soziales Handeln, soziale Interaktionen und Gruppenprozesse. Sie sind darüber hinaus mit relevanten empirischen Befunden aus der quantitativen und qualitativen Forschung vertraut und wissen, wie diese Ergebnisse zu interpretieren sind.</p>	<p>knowledge and scientifically founded knowledge about social contexts and society and to make the latter usable for social work. Of essential relevance is the development of the ability to analyse individual problem situations taking into account social structural backgrounds, to classify them socially and to be able to recognise social and societal backgrounds. The students are able to understand social work in its social significance and function.</p> <p>The students know the special features of different phases of life – esp. the developments, socialisation and health of people from childhood to old age – as well as the theories and concepts of social classes, living situations and milieus. After completing the module, they will have knowledge of social action, social interactions and group processes. They are also familiar with relevant empirical findings from quantitative and qualitative research and know how to interpret these results.</p>
<p><b>Inhalte des Moduls / module content:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geschichte der Soziologie und der Sozialwissenschaften</li> <li>• Soziologische Theorie</li> <li>• Grundbegriffe der Soziologie</li> <li>• Sozialstrukturanalyse</li> <li>• Demographischer und sozialer Wandel</li> <li>• Armut</li> <li>• Spezielle Soziologien, die für die Soziale Arbeit relevant sind (z.B. Jugend- und Familiensoziologie, abweichendes Verhalten, soziale Ungleichheit, Gender, Soziologie der Behinderung, Gesundheitssoziologie)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• History of Sociology and the Social Sciences</li> <li>• Sociological Theory</li> <li>• Basic concepts of sociology</li> <li>• Social structure analysis</li> <li>• Demographic and social change</li> <li>• Poverty</li> <li>• Special sociologies relevant to social work (e.g. sociology of youth and families, deviant behaviour, social inequality, gender, sociology of disability, sociology of health)</li> </ul>
<p><b>Titel und Art der Lehrveranstaltung(en) / titles and types of courses:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung „Soziologie I“ (2 SWS) / Lecture “Sociology I“ (2 SWS)</li> <li>• Seminaristischer Unterricht „Soziologie I“ (2 SWS) / Seminaristic teaching “Sociology I“ (2 SWS)</li> </ul>	
<p><b>Lernformen / study modes</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geschichte der Soziologie und der Sozialwissenschaften</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• History of Sociology and the Social Sciences</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soziologische Theorie</li> <li>• Grundbegriffe der Soziologie</li> <li>• Sozialstrukturanalyse</li> <li>• Demographischer und sozialer Wandel</li> <li>• Armut</li> <li>• Spezielle Soziologien, die für die Soziale Arbeit relevant sind (z.B. Jugend- und Familiensoziologie, abweichendes Verhalten, soziale Ungleichheit, Gender, Soziologie der Behinderung, Gesundheitssoziologie)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sociological Theory</li> <li>• Basic concepts of sociology</li> <li>• Social structure analysis</li> <li>• Demographic and social change</li> <li>• Poverty</li> <li>• Special sociologies relevant to social work (e.g. sociology of youth and families, deviant behaviour, social inequality, gender, sociology of disability, sociology of health)</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung) / requirements for the award of credit points (module examination, scope and duration of the examination):</b>	Schriftliche Prüfung (90 Min.) / Written exam (90 min.)	
<b>Verwendbarkeit des Moduls / applicability of the module:</b>	Im Rahmen des Studienbereiches 2 „Human- und sozialwissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit“ liegt der Fokus des Moduls 2.5 auf der Vermittlung soziologischer Grundkenntnisse. So werden in diesem Modul Kompetenzen zur Erweiterung des Wahrnehmungsrahmens vom Blick auf den Einzelfall hin zur Reflexion sozialer Probleme und deren gesellschaftlichen Bedingungen erworben. Zwar steht in der Praxis der Sozialen Arbeit vielfach der Einzelfall im Zentrum sozialarbeiterischen Handelns, dennoch ist die Kompetenz einer kritischen Reflexion von gesellschaftlichen Funktionszusammenhängen wesentliche Voraussetzung, um Problemstellungen im professionellen Handeln in ihrer Vielschichtigkeit darzustellen und fachgerechte Lösungsansätze zu entwickeln.	Within the framework of study area 2 "Human and social science foundations of social work", the focus of module 2.5 is on teaching basic sociological knowledge. In this module, competences are acquired to expand the scope of perception from the view of the individual case to the reflection of social problems and their social conditions. Although in the practice of social work the individual case is often at the centre of social work, the competence of a critical reflection of societal functional interrelationships is an essential prerequisite in order to understand problems in their complexity in professional action and to develop professional approaches to solutions.
<b>(Grundlagen-) Literatur / (Basic) literature:</b>	Bendel, K. (2020). Soziologie für die Soziale Arbeit. Baden-Baden: Nomos. Biermann, B., Bock-Rosenthal, E., Doehle, M. & Grohall, K.-H. (2013). Soziologie: Studienbuch für soziale Berufe (6. Aufl.). München: Reinhardt. Bommers, M. & Scherr, A. (2012). Soziologie der Sozialen Arbeit. Weinheim, Basel: BeltzJuventa. Giddens, A./Sutton, P. W. (2017): Sociology, 8th ed., Cambridge: Polity Giddens, A., Fleck, C. & Egger da Campo, M. (2009). Soziologie. Graz: Nausner und Nausner. Llewellyn, A., Agu, L. & Mercer, D. (2014). Sociology for Social Workers (2nd ed.). Cambridge: Polity. Nowak, J. (2009). Soziologie in der Sozialen Arbeit. Schwalbach: Wochenschau Verlag.	





<b>Modul 2.6 / Module 2.6</b>	<b>Modultitel: 2.6 Sozialpolitik und soziologische Vertiefung Module Title: 2.6 Social Policy and Sociological Specification</b>	
<b>Modulverantwortlich / module responsibility:</b> Prof. Dr. Dieter Kulke, Prof. Dr. Tanja Mühling, Prof. Dr. Theresia Wintergerst		
<b>Qualifikationsstufe / qualification level:</b> Bachelor	<b>Semester / semester:</b> Sommersemester / summer semester	<b>Modulart / module type:</b> Pflichtmodul / compulsory module
<b>Leistungspunkte / Credit Points (Credits):</b> 5 ECTS	<b>Arbeitsbelastung gesamt / Total Workload:</b> 150 Stunden / hours	<b>davon Kontaktzeit / thereof contact hours:</b> 75 Stunden / hours
		<b>davon Selbststudium / thereof self-study:</b> 75 Stunden / hours
<b>Dauer / duration:</b> 1 Semester / semester <b>Häufigkeit / frequency:</b> jedes 2. Semester / every 2 <sup>nd</sup> semester	<b>Teilnahmevoraussetzungen / participation requirements:</b> keine / none	<b>Sprache / language:</b> Deutsch / German
<b>Qualifikationsziele, Kompetenzen / qualification objectives, competences</b>	<p>Im Modul vertiefen die Studierenden ihre Kompetenzen in den soziologischen und sozialpolitischen Bezügen zur Sozialen Arbeit. Ein Fokus liegt dabei auf der Soziologie als zentraler Sozialwissenschaft, in deren fachlichen Kontext wichtige Theorien und Begrifflichkeiten im Hinblick auf die Zusammenhänge von sozialen Tatbeständen und gesellschaftlichen Entwicklungen gebildet werden. Die Studierenden vertiefen auf dieser Basis ein umfassendes Verständnis sozial- und politikwissenschaftlicher Perspektiven für die Theorie und Praxis der Sozialen Arbeit.</p> <p>Die Studierenden kennen die sozialpolitischen Handlungsfelder und die aktuellen fachlichen Herausforderungen, die sich für die Soziale Arbeit daraus ergeben. Sie kennen lokale, nationale und internationale sozialpolitische Handlungsebenen und die deutschen sozialen Sicherungssysteme. Sie können das deutsche Wohlfahrtssystem mit anderen nationalen Wohlfahrtssystemen vergleichen. Die Studierenden verstehen aktuelle politiktheoretische Vorstellungen moderner Wohlfahrtsproduktion. Die Studierenden kennen die wesentlichen sozialpolitischen Akteure, mit denen sie in der Praxis kooperieren können und entwickeln ihre Fähigkeiten zu strukturkompetenten Handeln. Die Studierenden verstehen und entwickeln</p>	<p>In the module, students deepen their competences in the sociological and socio-political references to social work. One focus is on sociology as a central social science, in which professional context important theories and concepts are formed with regard to the connections between social facts and social developments. On this basis, the students deepen a comprehensive understanding of social and political science perspectives for the theory and practice of social work.</p> <p>The students know the socio-political fields of action and the current professional challenges that arise for social work. They know local, national and international socio-political levels of action and the German social security systems. They can compare the German welfare system with other national welfare systems. The students understand current political-theoretical ideas of modern welfare production. The students know the main socio-political actors with whom they can cooperate in practice and develop their skills for structurally competent action. The students understand and develop skills that are required in social work policy. After successful participation in this module, the students have a deepened knowledge of the macro- and micro-sociological approaches relevant for the theory and</p>

	<p>Skills, die in der Sozialarbeitspolitik gefordert werden. Die Studierenden verfügen nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul über ein vertieftes Wissen der für Theorie und Praxis der Sozialen Arbeit relevanten makro- und mikrosoziologischen Ansätze und ihrer Bezüge zu den Handlungsfeldern Sozialer Arbeit. Die Studierenden sind in der Lage, den Sozialstaat, Sozialpolitik und Soziale Arbeit in ihrer wechselseitigen Verschränkung, in ihrer gesellschaftlichen Bedingtheit, ihrer Entwicklung, und ihren Bedeutungen und Funktionen für die Gesellschaft zu verstehen und kritisch zu diskutieren.</p>	<p>practice of social work and their references to the fields of action of social work. The students are able to understand and critically discuss the welfare state, social policy and social work in their mutual interdependence, their social conditionality, their development and their meanings and functions for society.</p>
<p><b>Inhalte des Moduls / module content:</b></p>	<p>Sozialpolitik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wohlfahrtsregime nach Esping-Andersen</li> <li>• Armut und Armutsbekämpfung als sozialpolitisches Handlungsfeld</li> <li>• Familienpolitik als Zeitpolitik</li> <li>• Bildungspolitik als Sozialpolitik</li> <li>• Arbeitslosigkeit und Beschäftigungsförderung</li> <li>• Gesundheitspolitik als sozialpolitisches Handlungsfeld</li> <li>• Alterssicherungspolitik, Pflegeversicherungspolitik</li> <li>• Soziale Kommunalpolitik</li> <li>• Politiktheoretische Vorstellungen moderner Wohlfahrtsproduktion</li> <li>• Politische Handlungslehre anhand verschiedener Praxisfelder der Sozialarbeitspolitik</li> </ul> <p>Soziologie II:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Soziale Arbeit aus soziologischer Sicht</li> <li>• Vertiefung soziologischer Theorien</li> <li>• Zivilgesellschaft</li> <li>• Geschlecht und soziale Ungleichheit</li> <li>• Intersektionalität</li> <li>• Partizipation und Politische Soziale Arbeit</li> <li>• Soziale Bewegungen</li> <li>• Armut</li> <li>• Organisationssoziologie</li> <li>• Moderne Arbeitswelt</li> <li>• Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit</li> <li>• ggf. weitere Themen wie Medien, Globalisierung u.a.</li> </ul>	<p>Welfare Policy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Welfare regime according to Esping-Andersen</li> <li>• Poverty and poverty reduction as a social policy field of action</li> <li>• Family policy as time policy</li> <li>• Education policy as social policy</li> <li>• Unemployment and employment promotion</li> <li>• Health policy as a field of social policy action</li> <li>• Old-age security policy, long-term care insurance policy</li> <li>• Social municipal policy</li> <li>• Political theory of modern welfare production</li> <li>• Political theory of action on the basis of various practical fields of</li> <li>• Social work policy</li> </ul> <p>Sociology II:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Social work from a sociological perspective</li> <li>• Deepening sociological theories</li> <li>• Civil society</li> <li>• Gender and social inequality</li> <li>• Intersectionality</li> <li>• Participation and political social work</li> <li>• Social movements</li> <li>• Poverty</li> <li>• Sociology of Organisation</li> <li>• Sociology of Labour</li> <li>• Group-related misanthropy</li> <li>• If necessary, further topics such as media, globalisation, etc.</li> </ul>

<b>Titel und Art der Lehrveranstaltung(en) / titles and types of courses:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminaristischer Unterricht „Sozialpolitik“ (2 SWS) / Seminaristic teaching “Social Policy“ (2 SWS): Prof. Dr. Theresia Wintergerst</li> <li>• Seminaristischer Unterricht „Soziologische Vertiefung“ (2 SWS) / Seminaristic teaching “Sociological Specification“ (2 SWS): Prof. Dr. Dieter Kulke, Prof. Dr. Tanja Mühling</li> <li>• Seminar „Politische Handlungslehre“ (1 SWS) / Seminar „Political Action Theory“ (1 SWS): Prof. Dr. Theresia Wintergerst</li> </ul>	
<b>Lernformen / study modes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kognitive Aufnahme, Speicherung und Verarbeitung der Inhalte der Veranstaltung</li> <li>• Literaturstudium und Textanalyse</li> <li>• Bearbeitung von Aufgaben- und Problemstellungen aus den Inhalten der Veranstaltung</li> <li>• Bearbeitung von Fallbeispielen</li> <li>• Erhebung, Bearbeitung und Auswertung von Daten</li> <li>• Diskussion und Reflexion</li> <li>• Erfahrungen in Exkursionen</li> <li>• Digitale Lehr- und Lernelemente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cognitive reception, memorizing and processing of the contents of the course</li> <li>• Literature study and text analysis</li> <li>• Working on tasks and problems from the contents of the course</li> <li>• Working on case studies</li> <li>• Collecting, processing and analysing data</li> <li>• Discussion and reflection</li> <li>• Field trip experiences</li> <li>• Digital teaching and learning elements</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung) / requirements for the award of credit points (module examination, scope and duration of the examination):</b>	Sonstige Prüfung, C, F, G / Other exam, C, F, G	
<b>Verwendbarkeit des Moduls / applicability of the module:</b>	<p>Die Vorlesung zur Sozialpolitik führt Inhalte aus der Lehrveranstaltung „Werte und Normen, Ethik“ des Moduls 1.2 fort. Das Verständnis für und die Bedeutung von Diskursen, die in der Ethik erarbeitet wurden, kann durch die (sozial)politische Betrachtung vertieft werden.</p> <p>Die Vorlesung Soziologie II schließt an die Vorlesung und Übung Soziologie I des Moduls 2.5 aus dem ersten Semester an und vertieft und erweitert die dort erworbenen soziologischen Kompetenzen. Dabei werden auch spezielle Soziologien berücksichtigt, die an die in der Praxis erworbenen Erfahrungen der Studierenden in den Handlungsfeldern Sozialer Arbeit anschließen. Innerhalb des Moduls wird durch die Soziologie des Sozialstaats und der Sozialpolitik ein enger Bezug zur Vorlesung Sozialpolitik gewährleistet.</p>	<p>The lecture on social policy continues contents from the course "Values and Norms, Ethics" of Module 1.2. The understanding of and the significance of discourses developed in ethics can be deepened through the (socio-)political consideration.</p> <p>The lecture Sociology II follows on from the lecture and exercise Sociology I of module 2.5 from the first semester and deepens and expands the sociological competences acquired there. Special sociologies are also taken into account, which follow on from the students' experiences in the fields of action of sociological work acquired in the field. Within the module, a close connection to the lecture Social Politics is ensured through the sociology of the welfare state and social policy.</p>
<b>(Grundlagen-) Literatur / (Basic) literature:</b>	Allmendinger, J. & Ludwig-Mayerhofer, W. (Hrsg.) (2002). Soziologie des Sozialstaats. Weinheim u. München: Juventa. Albrecht, G. & Groenemeyer, A. (Hrsg.) (2013). Handbuch Soziale Probleme. 2. Auflage. Wiesbaden: VS Sozialpolitik.	

	<p>Benz, B./Rieger G. (2015): Politikwissenschaft für die Soziale Arbeit, Eine Einführung, Wiesbaden, Springer Verlag</p> <p>Beyer, H. &amp; Schnabel, A. (2017): Theorien sozialer Bewegungen. Eine Einführung. Frankfurt am Main: Campus.</p> <p>Böhnke, P., Dittmann, J. &amp; Goebel, J. (Hrsg.) (2018): Handbuch Armut. Leverkusen: Barbara Budrich.</p> <p>Bronner, K. &amp; Paulus, S. (2017): Intersektionalität: Geschichte, Theorie und Praxis. Opladen &amp; Toronto: Barbara Budrich.</p> <p>Dahme, H. J. &amp; Wohlfahrt, N. (2013). Lehrbuch Sozialverwaltung und Soziale Dienste. Weinheim: BeltzJuventa.</p> <p>Lang, E. &amp; Wintergerst, Th. (2011). Am Puls des langen Lebens, Soziale Innovationen für die alternde Gesellschaft. München: Oekomverlag.</p> <p>Lane, S.R. &amp; Pritzker, S. (2018): Political Social Work. Using Power to Create Social Change. Springer Verlag.</p> <p>Opielka, M. (2020). Sozialpolitik, Grundlagen und vergleichende Perspektiven. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.</p> <p>Toens, K. &amp; Benz, B. (Hrsg.) (2019). Schwache Interessen. Politische Beteiligung in der Sozialen Arbeit. Weinheim: BeltzJuventa.</p>
--	---

## Studienbereich 3: Verhaltensorientierte Handlungslehre und evidenzbasierte Methoden der Sozialen Arbeit /

### Study Area 3: Behavioural Action Theory and Evidence-based Methods in Social Work

<b>Modul 3.1 / Module 3.1</b>	<b>Modultitel: 3.1 Grundlagen methodischen Handelns Module Title: 3.1 Basics in Methodical Action</b>	
<b>Modulverantwortlich / module responsibility:</b> Ralph Amthor <b>Mitarbeit / contributing:</b> Lehrende und Lehrbeauftragte der GJU / Faculty and part-time lecturers of GJU		
<b>Qualifikationsstufe / qualification level:</b> Bachelor	<b>Semester / semester:</b> Wintersemester / winter semester	<b>Modulart / module type:</b> Pflichtmodul / compulsory module
<b>Leistungspunkte / Credit Points (Credits):</b> 5 ECTS	<b>Arbeitsbelastung gesamt / Total Workload:</b> 150 Stunden / hours	<b>davon Kontaktzeit / thereof contact hours:</b> 30 Stunden / hours
		<b>davon Selbststudium / thereof self-study:</b> 120 Stunden / hours
<b>Dauer / duration:</b> 1 Semester / semester <b>Häufigkeit / frequency:</b> jedes 2. Semester / every 2 <sup>nd</sup> semester	<b>Teilnahmevoraussetzungen / participation requirements:</b> keine / none	<b>Sprache / language:</b> Englisch / English
<b>Qualifikationsziele, Kompetenzen / qualification objectives, competences</b>	Für die berufliche Qualifikation von Sozialarbeiterinnen und Sozialarbeitern ist die Beherrschung wissenschaftlich fundierter Maßnahmen, deren Erfolg empirisch belegt ist, von besonderer Bedeutung. Der Erwerb dieser theoretischen Grundkompetenzen ist das Ziel dieses Moduls. Der Fokus liegt dabei – dem Profil des Studiengangs entsprechend – auf der theoretischen methodischen Kompetenz der verhaltensorientierten Sozialen Arbeit inklusive deren zielgerichteter Gewinnung relevanter Daten von Klientinnen und Klienten. So werden zunächst Kompetenzen zur Auswertung klientenspezifischer Daten im Rahmen von verhaltensorientierten Problemanalysen erarbeitet. Darauf aufbauend erwerben die Studierenden anschließend die Fähigkeit, gezielte Interventionen abzuleiten. In diesem Zusammenhang werden sowohl Kenntnisse lerntheoretischen Basiswissens als auch Wissen über die Notwendigkeit und Möglichkeiten von Dokumentation und Evaluation der durchgeführten Maßnahmen vermittelt. Darüber hinaus wird ein Überblick zu	For the professional qualification of social workers, the mastery of scientifically based measures whose success is empirically proven is of particular importance. The acquisition of these basic theoretical competences is the aim of this module. In accordance with the profile of the degree programme, the focus is on the theoretical methodological competence of behaviour-oriented social work, including the targeted acquisition of relevant data from clients. Thus, first of all, competences for the evaluation of client-specific data are developed within the framework of behaviour-oriented problem analyses. Building on this, the students then acquire the ability to derive targeted interventions. In this context, knowledge of basic learning theory as well as knowledge about the necessity and possibilities of documentation and evaluation of the implemented measures is imparted. Furthermore, an overview of commonalities, overlaps and demarcations with neighbouring disciplines is shown and an overview of various scientifically based and evaluated procedures is presented.

	<p>Gemeinsamkeiten, Überschneidungen und Abgrenzungen mit Nachbardisziplinen dargestellt und ergänzend ein Überblick über verschiedene wissenschaftlich fundierte und evaluierte Verfahren präsentiert. Die Studierenden verfügen nach erfolgreicher Teilnahme des Moduls über Wissen in Bereichen der systematischen Gewinnung interventionsrelevanter Daten sowie deren zielgerichteten Auswertung im Rahmen einer Verhaltensanalyse. Sie sind in der Lage, diese Kenntnisse z.B. in Form einer Verhaltensdiagnostik und Zieldefinition praktisch anzuwenden. Die Studierenden kennen außerdem empirisch begründete Interventionen sowie Grundlagen zu deren Durchführung, Dokumentation und Evaluation. Sie haben Wissen über die allgemeine sozialpädagogische Handlungslehre, verhaltensorientierte Methoden sowie Funktionen und Ethik Sozialer Arbeit. Darüber hinaus sind sie imstande, andere Interventionsformen bezüglich ihrer Bedeutung für die Praxis der Sozialen Arbeit kritisch einzuschätzen.</p>	<p>After successful participation in the module, the students have knowledge in the areas of systematic acquisition of intervention-relevant data as well as their targeted evaluation in the context of a behavioural analysis. They are able to apply this knowledge practically, e.g. in the form of behaviour diagnostics and target definition. The students also know empirically based interventions as well as the basics of their implementation, documentation and evaluation. They have knowledge about the general social pedagogical theory of action, behaviour-oriented methods as well as functions and ethics of social work. Furthermore, they are able to critically assess other forms of intervention with regard to their significance for social work practice.</p>
<p><b>Inhalte des Moduls / module content:</b></p>	<p>Allgemeine Methodenlehre der Sozialen Arbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definition, Funktion und Berufsethik der Sozialen Arbeit</li> <li>• Grundbegriffe und Modelle der Methodenlehre</li> <li>• Eigenschaften von wissenschaftlichen Methoden der Sozialen Arbeit</li> <li>• Charakteristika der verhaltensorientierten Sozialen Arbeit</li> <li>• Unterscheidung von anderen psychosozialen Dienstleistungen und Kompetenzen</li> </ul> <p>Informationsgewinnung und Informationsverarbeitung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lerntheoretische Grundlagen des verhaltensorientierten Hilfeprozesses</li> <li>• Arbeitsbeziehung, Motivation, Anamnese, qualitative und quantitative Analyse, Zielanalyse</li> <li>• Verhaltensanalyse (Mikroanalyse), Pläne</li> <li>• Verhaltensmodifikation</li> </ul> <p>Interventionen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respondente Methoden</li> </ul>	<p>General methodology of social work:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definition, function and professional ethics of social work.</li> <li>• Basic concepts and models of methodology</li> <li>• Characteristics of scientific methods in social work</li> <li>• Characteristics of behaviour-oriented social work</li> <li>• Differentiation from other psychosocial services and competences</li> </ul> <p>Information acquisition and information processing:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Learning-theoretical foundations of the behaviour-oriented help process</li> <li>• Working relationship, motivation, anamnesis, qualitative and quantitative analysis, goal analysis</li> <li>• Behavioural analysis (microanalysis), plans</li> <li>• Behaviour modification</li> </ul> <p>Interventions:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respondent methods</li> <li>• Operant methods</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Operante Methoden</li> <li>• Sozial-kognitive Methoden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Social-cognitive methods</li> </ul>
<b>Titel und Art der Lehrveranstaltung(en) / titles and types of courses:</b>	Vorlesung „Grundlagen methodischen Handelns“ (2 SWS) / Lecture “Basics of Methodical Action“ (2 SWS): Prof. Dr. Frank Como-Zipfel	
<b>Lernformen / study modes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kognitive Aufnahme, Speicherung und Verarbeitung der Inhalte der Veranstaltung</li> <li>• Literaturstudium und Textanalyse</li> <li>• Diskussion und Reflexion</li> <li>• Digitale Lehr- und Lernelemente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cognitive reception, memorizing and processing of the contents of the course.</li> <li>• Literature study and text analysis</li> <li>• Discussion and reflection</li> <li>• Digital teaching and learning elements</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung) / requirements for the award of credit points (module examination, scope and duration of the examination):</b>	Schriftliche Prüfung: Orientierungsprüfung (90 Min.) / Written exam: Orientation Exam (90 min.)	
<b>Verwendbarkeit des Moduls / applicability of the module:</b>	Das Modul 3.1 wird im 1. Semester angeboten und führt in das methodische Handeln in der Sozialen Arbeit ein. In diesem Zusammenhang kommt, vertieft in den höheren Semestern, das verhaltensorientierte Profil des Studienganges zur besonderen Geltung. Das Modul vermittelt somit Grundkompetenzen einer verhaltensorientierten Sozialen Arbeit, welche sowohl für das weitere Verständnis der folgenden Module, als auch für das künftige professionelle Handeln wesentlich sind.	Module 3.1 is offered in the first semester and introduces students to methodical action in social work. In this context, the behaviour-oriented profile of the degree programme comes to the fore, intensified in the higher semesters. The module thus conveys the basic skills of behaviour-oriented social work, which are essential for further understanding of the following modules as well as for future professional action.
<b>(Grundlagen-) Literatur / (Basic) literature:</b>	<p>Bartmann, U. (2013). Verhaltensmodifikation als Methode der Sozialen Arbeit (4. Aufl.). Tübingen: DGVT.</p> <p>Blanz, M., Como-Zipfel, F. &amp; Schermer, F. J.(Hrsg.) (2013). Verhaltensorientierte Soziale Arbeit. Grundlagen, Methoden, Handlungsfelder. Stuttgart: Kohlhammer.</p> <p>Blanz, M., Como-Zipfel, F. &amp; Schermer, F. J. (2014). Zur Theorie und Praxis der Verhaltensorientierten Sozialen Arbeit. Unsere Jugend, 66 (7/8), 326-342.</p> <p>Borg-Laufs, M. (2022). The Functional Analysis of Behavior. A Practical Guide for Psychotherapy, Social Work, and Counseling. Wiesbaden: Springer-Nature</p> <p>Galuske, M. (2013). Methoden der Sozialen Arbeit. Eine Einführung (10. Aufl.). Weinheim: Beltz.</p> <p>Payne, M. (2020). Modern Social Work Theory (5<sup>th</sup> edition). London/New York: Bloomsbury</p> <p>Schermer, F.J., Weber, A., Jungnitsch, G. &amp; Drinkmann, A. (2016). Methoden der Verhaltensorientierten Sozialen Arbeit. Basisstrategien. Aschaffenburg: Alibri-Verlag.</p>	

<b>Modul 3.2 / Module 3.2</b>	<b>Modultitel: 3.2 Basisstrategien der Verhaltensmodifikation I: Verhaltensanalyse Module Title: 3.2 Basic Strategies of Behaviour Modification I: Behavioural Assessment</b>	
<b>Modulverantwortlich / module responsibility:</b> Prof. Dr. Christoph Bördlein		
<b>Mitarbeit / contributing:</b> Lehrende und Lehrbeauftragte der GJU / Faculty and part-time lecturers of GJU		
<b>Qualifikationsstufe / qualification level:</b> Bachelor	<b>Semester / semester:</b> Sommersemester / summer semester	<b>Modulart / module type:</b> Pflichtmodul / compulsory module
<b>Leistungspunkte / Credit Points (Credits):</b> 5 ECTS	<b>Arbeitsbelastung gesamt / Total Workload:</b> 150 Stunden / hours	<b>davon Kontaktzeit / thereof contact hours:</b> 45 Stunden / hours
		<b>davon Selbststudium / thereof self-study:</b> 105 Stunden / hours
<b>Dauer / duration:</b> 1 Semester / semester <b>Häufigkeit / frequency:</b> jedes 2. Semester / every 2 <sup>nd</sup> semester	<b>Teilnahmevoraussetzungen / participation requirements:</b> keine / none	<b>Sprache / language:</b> Englisch / English
<b>Qualifikationsziele, Kompetenzen / qualification objectives, competences</b>	<p>Der Fokus des Moduls liegt auf der konkreten Einübung von verhaltensorientierten Basiskompetenzen. In diesem Zusammenhang werden den Studierenden zunächst grundlegende Fähigkeiten vermittelt, um eine Verhaltensanalyse durchführen und Anliegen von Klientinnen/Klienten qualitativ und quantitativ beschreiben zu können. So liegt der Schwerpunkt zu Beginn der Lehrveranstaltung auf der Darstellung und Prüfung des Anliegens und der Probleme von Klientinnen/Klienten. Darauf aufbauend werden Methoden der Beobachtung und Erfassung von Verhalten, die funktionale Analyse des Verhaltens und deren Evaluation anhand empirisch bewährter psychologischer Gesetzmäßigkeiten dargestellt, vertieft und praktisch geübt. Abschließend werden Kompetenzen zur operationalen Beschreibung der in der folgenden Intervention anzustrebenden Ziele erlernt.</p> <p>Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, über das verhaltensanalytische Interview alltagssprachlich vorgebrachte Anliegen der Klientinnen/Klienten so zu präzisieren, dass diese im Hilfeprozess systematisch verändert werden können. Hierzu zählt die Kompetenz, Anliegen in beobachtbare und messbare Verhaltensweisen zu transformieren und</p>	<p>The focus of the module is on the concrete practice of behavioural basic competences. In this context, students are first taught basic skills to be able to conduct a behavioural analysis and to describe clients' concerns qualitatively and quantitatively. Thus, the focus at the beginning of the course is on presenting and examining the concerns and problems of clients. Based on this, methods of observing and recording behaviour, the functional analysis of behaviour and its evaluation are presented, deepened and practised using empirically proven psychological laws. Finally, competences for the operational description of the goals to be aimed at in the following intervention are learned.</p> <p>After completing the module, the students are able to use the behavioural-analytical interview to specify the concerns of clients expressed in everyday language in such a way that these can be systematically changed in the help process. This includes the competence to transform concerns into observable and measurable behaviour and to derive and validate hypotheses about maintaining conditions of the problem situation(s)</p>



	Hypothesen über aufrechterhaltende Bedingungen der Problemlage(n) aus den Gesetzmäßigkeiten der Lerntheorien abzuleiten sowie zu validieren. Die Studierenden sind in der Lage, mittels Variation der vorausgehenden Bedingungen und Konsequenzen sowie Beobachtung und Messung Verhalten funktional zu analysieren. Sie können außerdem ihr Wissen in der Fallarbeit mit der Klientin/dem Klienten anwenden, indem sie individuelle Zielperspektiven entwickeln und die notwendigen Schritte des Hilfeprozesses aus der Problem- und Zielanalyse ableiten.	from the laws of learning theories. The students are able to functionally analyse behaviour by means of variation of antecedent conditions and consequences as well as observation and measurement. They can also apply their knowledge in case work with the client by developing individual goal perspectives and deriving the necessary steps of the help process from the problem and goal analysis.
<b>Inhalte des Moduls / module content:</b>	Verhaltensdiagnostik unter deskriptivem, explikativem, evaluativem, normativem und modifikatorischem Aspekt, d.h.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deskriptive Verhaltensanalyse;</li> <li>• Qualitativer und quantitativer Aspekt (Beschreibung und Messung der Problemlage(n));</li> <li>• Funktionale Analyse (explikativer und evaluativer Aspekt: Erklärungsversuch und dessen Überprüfung);</li> <li>• Zielanalyse (normativer Aspekt);</li> <li>• Interventionsplanung (modifikatorischer Aspekt)</li> </ul>	Behavioural assessment under descriptive, explicative, evaluative, normative and modificatory aspects, i.e.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descriptive behavioural analysis;</li> <li>• Qualitative and quantitative aspect (description and measurement of the problem(s));</li> <li>• Functional analysis (explicative and evaluative aspect: attempt at explanation and its verification);</li> <li>• Goal analysis (normative aspect);</li> <li>• Intervention planning (modificatory aspect).</li> </ul>
<b>Titel und Art der Lehrveranstaltung(en) / titles and types of courses:</b>	Übung „Basisstrategien der Verhaltensmodifikation I: Verhaltensanalyse“ mit Teilnahmepflicht (3 SWS) / Exercise “Basic Strategies of Behaviour Modification I: Behavioural Assessment“ with compulsory attendance (3 SWS)	
<b>Lernformen / study modes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Übung in Kleingruppen und im Rollenspiel</li> <li>• In-vivo-Übungen</li> <li>• Diskussion und Reflexion</li> <li>• Bearbeitung von Aufgaben- und Problemstellungen aus den Inhalten der Veranstaltung</li> <li>• Bearbeitung von Fallbeispielen, Berichten, Fallanalysen</li> <li>• Erhebung (durch Beobachtung und Befragung), Erfassung und Auswertung von Daten</li> <li>• Kognitive Aufnahme, Speicherung und Verarbeitung der Inhalte der Veranstaltung</li> <li>• Literaturstudium, Textanalyse</li> <li>• Digitale Lehr- und Lernelemente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercise in small groups and role play</li> <li>• In-vivo exercises</li> <li>• Discussion and reflection</li> <li>• Working on tasks and problems from the contents of the course</li> <li>• Working on case studies, reports, case analyses</li> <li>• Collection (through observation and questioning), recording and evaluation of data</li> <li>• Cognitive assimilation, storage and processing of the course content</li> <li>• Literature study, text analysis</li> <li>• Digital teaching and learning elements</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungs- punkten (Credits) (Mo- dulprüfung, Umfang und</b>	Schriftliche Prüfung (90 Min.) / Written exam (90 min.)	

<b>Dauer der Prüfung) / requirements for the award of credit points (module examination, scope and duration of the examination):</b>		
<b>Verwendbarkeit des Moduls / applicability of the module:</b>	Dieses Modul baut auf den Vorlesungen „Grundlagen methodischen Handelns“ (Modul 3.1) sowie „Psychologie I: Allgemeine Psychologie“ (Modul 2.2) auf und vermittelt anwendungsbezogen die Grundlagen der Verhaltensanalyse. Die in diesem Modul vermittelten Kompetenzen werden außerdem in den folgenden Semestern durch die Module 3.3 „Basisstrategien der Verhaltensmodifikation II – Intervention“ und 3.4. „Selbstmodifikation, ergänzende Methoden“ erweitert und vertieft.	This module builds on the lectures "Foundations of Methodical Action" (Module 3.1) and "Psychology I: General Psychology" (Module 2.2) and teaches the basics of behaviour analysis in an application-oriented manner. The competences taught in this module are also extended and deepened in the following semesters through modules 3.3 "Basic Strategies of Behaviour Modification II – Intervention" and 3.4 "Self-modification, Supplementary Methods".
<b>(Grundlagen-) Literatur / (Basic) literature:</b>	<p>Barlow, D.H., Nock, M., &amp; Hersen, M. (2009). Single case experimental designs strategies for studying behaviour change (3rd.). Boston, USA: Pearson/Allyn &amp; Bacon.</p> <p>Cooper, J. O., Heron, T. E., &amp; Heward, W. L. (2020). Applied behavior analysis (3rd edition). Pearson.</p> <p>Miltenberger, R. G. (2016). Behavior modification: Principles and procedures (6th edition). Boston, MA: Cengage Learning.</p>	

<b>Modul 3.3 / Module 3.3</b>	<b>Modultitel: 3.3 Basisstrategien der Verhaltensmodifikation II: Interventionen</b> <b>Module Title: 3.3 Basic Strategies of Behaviour Modification II: Interventions</b>	
<b>Modulverantwortlich / module responsibility:</b> Prof. Dr. Rebecca Löbmann, Prof. Dr. Christoph Bördlein		
<b>Mitarbeit / contributing:</b> Lehrbeauftragte der THWS / part-time lecturers of THWS		
<b>Qualifikationsstufe / qualification level:</b> Bachelor	<b>Semester / semester:</b> Wintersemester / winter semester	<b>Modulart / module type:</b> Pflichtmodul / compulsory module
<b>Leistungspunkte / Credit Points (Credits):</b> 5 ECTS	<b>Arbeitsbelastung gesamt / Total Workload:</b> 150 Stunden / hours	<b>davon Kontaktzeit / thereof contact hours:</b> 45 Stunden / hours
		<b>davon Selbststudium / thereof self-study:</b> 105 Stunden / hours
<b>Dauer / duration:</b> 1 Semester / semester <b>Häufigkeit / frequency:</b> jedes 2. Semester / every 2 <sup>nd</sup> semester	<b>Teilnahmevoraussetzungen / participation requirements:</b> keine / none	<b>Sprache / language:</b> Englisch / English
<b>Qualifikationsziele, Kompetenzen / qualification objectives, competences</b>	<p>Der inhaltliche Schwerpunkt des Moduls liegt auf der Durchführung verhaltensorientierter Interventionen. Die Studierenden erlernen, aufbauend auf den in den vorausgehenden Modulen erworbenen Basiskompetenzen der Verhaltensanalyse, die konkrete Ableitung und Durchführung von verhaltensorientierten Interventionsmaßnahmen und Techniken zur Überprüfung der Zielerreichung. In Kleingruppen und durch Rollenspiele werden die Interventions- und Evaluationsverfahren eingeübt.</p> <p>Die Studierenden sind am Ende des Moduls in der Lage, Interventionsverfahren abzuleiten, zu planen und durchzuführen. Sie verfügen über Kenntnisse der Methoden, welche aus dem respondenten, operanten und sozial-kognitiven Lernparadigma abgeleitet sind. Des Weiteren können die Studierenden auf Basis der erworbenen Methodenkompetenz weitere Verfahren aus differenzierten Handanweisungen analysieren und sich aneignen. Sie besitzen außerdem die Fähigkeit, ihre Interventionen zu dokumentieren und zu evaluieren. Durch Kleingruppenarbeit entwickeln sie schließlich ihre Kooperationskompetenzen weiter.</p>	<p>The content focus of the module is on the implementation of behaviour-oriented interventions. Building on the basic competences of behaviour analysis acquired in the preceding modules, the students learn the concrete derivation and implementation of behaviour-oriented intervention measures and techniques for checking the achievement of objectives. Intervention and evaluation procedures are practised in small groups and through role plays.</p> <p>At the end of the module, the students are able to derive, plan and implement intervention procedures. They have knowledge of the methods derived from the responsive, operant and social-cognitive learning paradigm. Furthermore, the students are able to analyse and acquire further procedures from differentiated manual instructions on the basis of the acquired method competence. They also have the ability to document and evaluate their interventions. Finally, they further develop their cooperation competences through small group work.</p>
<b>Inhalte des Moduls / module content:</b>	Operante Verfahren, z. B.: <ul style="list-style-type: none"> <li>Positive und Differentielle Verstärkung</li> </ul>	Operant procedures, e.g.: <ul style="list-style-type: none"> <li>Positive and differential reinforcement</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Token Economy</li> <li>• Stimuluskontrolle</li> <li>• Response Cost</li> <li>• Time Out</li> <li>• Kontingenzvertrag</li> </ul> <p>Respondente Verfahren, z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entspannungsverfahren (z.B. progressive Muskelrelaxation, Autogenes Training)</li> <li>• Sukzessive Approximation</li> <li>• Habituation</li> </ul> <p>Sozial-kognitive Verfahren, z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rollenspiel</li> <li>• Selbstinstruktionstraining</li> <li>• Psychoedukation</li> </ul> <p>Methoden zur interventionsbegleitenden und Abschlussdiagnostik (Evaluation), z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Single-Subject-Designs</li> <li>• Zielerreichungsskalierung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Token economy</li> <li>• Stimulus control</li> <li>• Response cost</li> <li>• Time out</li> <li>• Contingency contract</li> </ul> <p>Responding procedures, e.g.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relaxation methods (e.g. progressive muscle relaxation, autogenic training)</li> <li>• Successive approximation</li> <li>• Habituation</li> </ul> <p>Social-cognitive procedures, e.g.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Role play</li> <li>• Self-instruction training</li> <li>• Psychoeducation</li> </ul> <p>Methods for intervention-accompanying and final diagnostics (evaluation), e.g.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Single-subject designs</li> <li>• Target achievement scaling</li> </ul>
<b>Titel und Art der Lehrveranstaltung(en) / titles and types of courses:</b>	Übung „Basisstrategien der Verhaltensmodifikation II: Interventionen“ mit Teilnahmepflicht (3 SWS) / Exercise “Basic Strategies of Behaviour Modification II: Interventions“ with compulsory attendance (3 SWS)	
<b>Lernformen / study modes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üben in Kleingruppen und im Rollenspiel</li> <li>• In-vivo-Übungen</li> <li>• Diskussion und Reflexion</li> <li>• Bearbeitung von Aufgaben- und Problemstellungen aus den Inhalten der Veranstaltung</li> <li>• Bearbeitung von Fallbeispielen, Berichten, Fallanalysen</li> <li>• Erhebung, Bearbeitung und Auswertung von Daten</li> <li>• Kognitive Aufnahme, Speicherung und Verarbeitung der Inhalte der Veranstaltung</li> <li>• Literaturstudium, Textanalyse</li> <li>• Digitale Lehr- und Lernelemente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercise in small groups and role play</li> <li>• In-vivo exercises</li> <li>• Discussion and reflection</li> <li>• Working on tasks and problems from the contents of the course</li> <li>• Working on case studies, reports, case analyses</li> <li>• Collecting, processing and evaluating data</li> <li>• Cognitive assimilation, storage and processing of the course content</li> <li>• Literature study, text analysis</li> <li>• Digital teaching and learning elements</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung) / requirements for the award of credit points (module examination, scope and duration of the examination):</b>	Schriftliche Prüfung (90 Min.) / Written exam (90 min.)	
<b>Verwendbarkeit des Moduls / applicability of the module:</b>	Das Modul 3.3 baut auf den Modulen 3.1 „Grundlagen methodischen Handelns“, 3.2 „Basisstrategien der Verhaltensmodifikation I: Verhaltensanalyse“ sowie 2.2 „Psychologie I: Allgemeine Psychologie“	Module 3.3 builds on modules 3.1 "Foundations of Methodical Action", 3.2 "Basic Strategies of Behaviour Modification I: Behaviour Analysis" and 2.2 "Psychology I: General Psychology" and continues these with regard to behaviour-oriented

	<p>auf und führt diese im Hinblick auf die verhaltensorientierten Interventionsverfahren einschließlich Verfahren zur Evaluation weiter. Das Modul ist vor allem im Hinblick auf die praktische Anwendung verhaltensorientierter Maßnahmen sowohl im Modul 3.4. „Selbstmodifikation, ergänzende Handlungsformen“, als auch in der Praxis der Sozialen Arbeit, wesentliche Voraussetzung.</p>	<p>intervention procedures including procedures for evaluation. The module is an essential prerequisite, especially with regard to the practical application of behaviour-oriented measures, both in module 3.4 "Self-modification, complementary forms of action" and in the practice of social work.</p>
<p><b>(Grundlagen-) Literatur / (Basic) literature:</b></p>	<p>Blanz, M., Como, F. &amp; Schermer, F.J. (Hrsg.) (2013). Verhaltensorientierte Soziale Arbeit – Grundlagen, Methoden, Anwendungsfelder. Stuttgart: Kohlhammer.</p> <p>Bördlein, C. (2022). Methoden der angewandten Verhaltensanalyse. Eine Einführung. Kohlhammer</p> <p>Kanfer, F., Reinecker, H. &amp; Schmelzer, D. (2012). Selbstmanagement-Therapie. Berlin: Springer.</p> <p>Miltenberger, R. G. (2016). Behavior modification: Principles and procedures (6th edition). Boston, MA: Cengage Learning.</p> <p>Schermer, F.J. &amp; Weber, A. (2006). Methoden der Verhaltensänderung: Komplexe Interventionsprogramme. Stuttgart: Kohlhammer.</p> <p>Schermer, F.J., Weber, A., Jungnitsch, G. &amp; Drinkmann, A. (2016). Methoden der Verhaltensorientierten Sozialen Arbeit. Basisstrategien. Aschaffenburg Alibri-Verlag.</p>	

<b>Modul 3.4 / Module 3.4</b>	<b>Modultitel: 3.4 Selbstmodifikation, ergänzende Handlungsformen Module Title: 3.4 Self-modification, Complementary Forms of Intervention</b>	
<b>Modulverantwortlich / module responsibility:</b> Prof. Dr. Ralph Amthor		
<b>Mitarbeit / contributing:</b> Lehrende und Lehrbeauftragte der THWS / Faculty and part-time lecturers of THWS		
<b>Qualifikationsstufe / qualification level:</b> Bachelor	<b>Semester / semester:</b> Sommersemester / summer semester	<b>Modulart / module type:</b> Pflichtmodul / compulsory module
<b>Leistungspunkte / Credit Points (Credits):</b> 5 ECTS	<b>Arbeitsbelastung gesamt / Total Workload:</b> 150 Stunden / hours	<b>davon Kontaktzeit / thereof contact hours:</b> 60 Stunden / hours
		<b>davon Selbststudium / thereof self-study:</b> 90 Stunden / hours
<b>Dauer / duration:</b> 1 Semester / semester <b>Häufigkeit / frequency:</b> jedes 2. Semester / every 2 <sup>nd</sup> semester	<b>Teilnahmevoraussetzungen / participation requirements:</b> keine / none	<b>Sprache / language:</b> Englisch und Deutsch/ English and German
<b>Qualifikationsziele, Kompetenzen / qualification objectives, competences</b>	Das Modul 3.4 besteht aus drei Teilen: (1) Übung Selbstmodifikation, (2) Ringvorlesung Ergänzende Methoden, (3) Übung Ergänzende Methoden. Das Modul zielt in Teil 1 (Selbstmodifikation) auf die konkrete praktische Anwendung der u.a. in den Modulen 3.2. und 3.3 erworbenen verhaltensdiagnostischen Kompetenzen zur Problemanalyse, Zielanalyse, Interventionsmaßnahmen sowie Evaluation. In Form eines Projektes wird eine verhaltensorientierte Intervention einer selbstgewählten Problemstellung durchgeführt, wodurch die Studierenden methodische sowie praktische Fertigkeiten erwerben und vertiefen. Die Intervention wird von den Studierenden selbst geplant und jeweils an der eigenen Person durchgeführt. Der Fortlauf der Intervention sowie deren Ergebnisse werden evaluiert und anschließend im Kurs präsentiert. Dadurch werden außerdem Sozial- und Selbstkompetenzen der Studierenden weiterentwickelt. Somit wird durch die eindeutige Handlungsorientierung des Moduls eine hohe berufliche Kompetenz der Studierenden auf der methodischen Interventionsebene erreicht. Die Studierenden sind nach erfolgreichem Abschluss dieses Moduls in der Lage, bei einem selbstgewählten Problem ein individuell zugeschnittenes Selbstmodifikationsprojekt – das heißt	Module 3.4 consists of three parts: (1) exercise in self-modification, (2) lecture series on supplementary methods, (3) exercise in supplementary methods. In part 1 (self-modification), the module aims at the concrete practical application of the behavioural-diagnostic competences acquired in modules 3.2 and 3.3 for problem analysis, goal analysis, intervention measures and evaluation. In the form of a project, a behaviour-oriented intervention of a self-selected problem is carried out, whereby the students acquire and deepen methodological and practical skills. The intervention is planned by the students themselves and carried out on their own person. The progress of the intervention and its results are evaluated and then presented in the course. In this way, the social and personal competences of the students are further developed. Thus, due to the clear action orientation of the module, a high level of professional competence of the students on the methodological intervention level is achieved.  After successful completion of this module, the students are able to plan, implement and evaluate an individually tailored self-modification project – i.e. the reduction of a behavioural excess or the development of a behavioural deficit –

	<p>den Abbau eines Verhaltensexzesses bzw. den Aufbau eines Verhaltensdefizits – zu planen, durchzuführen und zu evaluieren. Somit können die Studierenden innerhalb eines Selbstmanagementprozesses verhaltensorientierte Methoden und Techniken fachgerecht und lösungsorientiert anwenden. Außerdem haben sie ihre Kooperations- und Kommunikationskompetenzen weiterentwickelt.</p> <p>Durch Ringvorlesung und Übung „Ergänzende Methoden“ bietet das Modul die Möglichkeit, zusätzlich zu den Kompetenzen, die innerhalb des verhaltensorientierten Profils vermittelt werden, weitere Handlungsformen und Methoden der Sozialen Arbeit kennenzulernen. So wird im Rahmen einer Ring-vorlesung ein Überblick über nicht-behaviorale Methoden der Sozialen Arbeit aufgezeigt. Einzelne Handlungsformen und Methoden werden außerdem beispielhaft in Übungen vertieft. Den Studierenden wird dadurch die Möglichkeit geboten, verschiedene Methoden und Handlungsformen im Hinblick auf ihre Bedeutung für verschiedene Handlungsfelder der Sozialen Arbeit kennenzulernen und einschätzen zu können. Sowohl durch eine Diskussion der wissenschaftlichen Fundierung bzw. der Evidenzbasierung der Methoden als auch durch die Handlungsorientierung des Moduls wird die berufliche Kompetenz der Studierenden gestärkt.</p> <p>Die Studierenden besitzen nach Abschluss des Moduls einen Überblick über verschiedene (nicht-behaviorale) Handlungsformen und Methoden der Sozialen Arbeit. Sie können diese auf der Basis empirisch-wissenschaftlicher Kriterien beurteilen und in ihrer Bedeutung für verschiedene Handlungsfelder der Sozialen Arbeit einschätzen. Außerdem sind die Studierenden so in der Lage, ein integriertes Verständnis sowie kritisches Bewusstsein verschiedener Kon-zepte und Verfahren zu entwickeln und im Rahmen der professionellen Tätigkeit gegenüberzustellen.</p>	<p>for a self-selected problem. Thus, the students can apply behaviour-oriented methods and techniques within a self-management process in a professional and solution-oriented manner. They have also further developed their cooperation and communication skills.</p> <p>Through the lecture series and exercise "Supplementary Methods", the module offers the opportunity to get to know further forms of action and methods of social work in addition to the competences taught within the behaviour-oriented profile. Thus, an overview of non-behavioural methods of social work is presented within the framework of a lecture series. Individual forms of action and methods are also deepened in exercises. This gives students the opportunity to learn about and assess different methods and forms of action with regard to their significance for different fields of social work. The professional competence of the students is strengthened both through a discussion of the scientific foundation or the evidence-based nature of the methods and through the action orientation of the module.</p> <p>After completing the module, the students have an overview of different (non-behavioural) forms of methods of professional social work. They can assess these on the basis of empirical-scientific criteria and evaluate their significance for different fields of action in social work. Furthermore, the students are able to develop an integrated understanding and critical awareness of different concepts and methods and to compare them in the context of professional activity.</p>
--	---	---

<p><b>Inhalte des Moduls / module content:</b></p>	<p>Verhaltensorientiertes Selbstmanagement:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuelles Selbstmodifikationsprojekt unter Anwendung von Methoden und Techniken der Selbstbeobachtung, Selbstbewertung, Selbstkontrolle, Selbstinstruktion</li> <li>• Erstellung einer Baseline</li> <li>• Qualitative und funktionale Analyse des Problems</li> <li>• Stimuluskontrolle</li> <li>• Entwicklung eines Kontingenzplans</li> <li>• Einsatz von Verstärkern (soziale, materielle, aktivitätsbezogene, generalisierte)</li> <li>• Evaluation des Projekts</li> </ul> <p>Ergänzende Methoden (Ringvorlesung und Übung):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in unterschiedliche nicht-verhaltensorientierte Handlungsformen und Methoden der Sozialen Arbeit</li> <li>• inhaltliche Schwerpunkte u.a.: psychoanalytisch und tiefenpsychologisch orientierte, systemische, klientenzentrierte sowie gestalttherapeutische Konzeptionen und Methoden.</li> </ul>	<p>Behavioural self-management:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individual self-modification project using methods and techniques of self-observation, self-assessment, self-monitoring, self-instruction.</li> <li>• Establishment of a baseline</li> <li>• Qualitative and functional analysis of the problem</li> <li>• Stimulus control</li> <li>• Development of a contingency plan</li> <li>• Use of reinforcers (social, material, activity-based, generalised)</li> <li>• Evaluation of the project</li> </ul> <p>Complementary methods (lecture series and exercise):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction to different non-behavioural forms of action and methods of social work</li> <li>• Focal points include: psychoanalytically and depth-psychologically oriented, systemic, client-centred and Gestalt-therapeutic concepts and methods.</li> </ul>
<p><b>Titel und Art der Lehrveranstaltung(en) / titles and types of courses:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekt „Selbstmodifikation“ (1 SWS) / Project “Self-modification“ (1 SWS)</li> <li>• Vorlesung „Ringvorlesung Ergänzende Methoden“ (1 SWS) / Lecture “Lecture Series Complementary Methods” (1 SWS)</li> <li>• Übung “Ergänzende Methoden” (2 SWS) / Exercise “Complementary Methods” (2 SWS)</li> </ul>	
<p><b>Lernformen / study modes</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Literaturstudium, Textanalyse</li> <li>• Kognitive Aufnahme, Speicherung und Verarbeitung der Inhalte der Veranstaltung</li> <li>• Bearbeitung von Aufgaben- und Problemstellungen aus den Inhalten der Veranstaltung</li> <li>• Bearbeitung von Fallbeispielen</li> <li>• Erstellung und Präsentation von Referaten, Berichten, Fallanalysen und Filmen</li> <li>• Erhebung, Bearbeitung und Auswertung von Daten</li> <li>• Übungen in Kleingruppen und im Rollenspiel</li> <li>• Selbstbeobachtung, Selbsterfahrung, Selbstmodifikation</li> <li>• In-vivo-Übungen</li> <li>• Diskussion und Reflexion</li> <li>• Digitale Lehr- und Lernelemente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Literature study, text analysis</li> <li>• Cognitive absorption, memorizing and processing of the contents of the course</li> <li>• Working on tasks and problems from the contents of the course</li> <li>• Working on case studies</li> <li>• Preparation and presentation of papers, reports, case analyses and films</li> <li>• Collecting, processing and evaluating data</li> <li>• Exercises in small groups and role play</li> <li>• Self-observation, self-awareness, self-modification</li> <li>• In vivo exercises</li> <li>• Discussion and reflection</li> <li>• Digital teaching and learning elements</li> </ul>



<p><b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung) / requirements for the award of credit points (module examination, scope and duration of the examination):</b></p>	<p>Sonstige Prüfung (Prädikat mit Erfolg/ohne Erfolg), C, F, G / Other exam (Predicate with success/without success), C, F, G</p>	
<p><b>Verwendbarkeit des Moduls / applicability of the module:</b></p>	<p>Das Modul 3.4 „Selbstmodifikation, ergänzende Handlungsformen“ ergänzt die Module 3.2 und 3.3 „Basisstrategien der Verhaltensmodifikation I: Verhaltensanalyse“ sowie „Basisstrategien der Verhaltensmodifikation II: Interventionen“ und rundet somit die Lerneinheit ab. Im Hinblick auf die verhaltensorientierte Ausrichtung des Studienganges ist der Wissens- und Kompetenzerwerb zu Methoden und behavioralen Interventionsstrategien von zentraler Bedeutung. Durch praktische Übungen werden in diesem Zusammenhang Techniken vertieft. Dadurch können Handlungsmöglichkeiten für das spätere berufliche sozialpädagogische Handeln gezogen werden.</p>	<p>Module 3.4 "Self-modification, supplementary forms of action" complements modules 3.2 and 3.3 "Basic strategies of behaviour modification I: Behaviour analysis" and "Basic strategies of behaviour modification II: Interventions" and thus rounds off the course unit. With regard to the behavioural orientation of the study programme, the acquisition of knowledge and competence in methods and behavioural intervention strategies is of central importance. In this context, techniques are deepened through practical exercises. In this way, possibilities for action can be drawn for later professional social pedagogical action.</p>
<p><b>(Grundlagen-) Literatur / (Basic) literature:</b></p>	<p>Galuske, M. (2013). Methoden der Sozialen Arbeit: Eine Einführung (10. Aufl.). Weinheim: BeltzJuventa.          Kanfer, F., Reinecker, H. &amp; Schmelzer, D. (2012). Selbstmanagement-Therapie (5. Aufl.). Heidelberg: Springer.          Schermer, F. J. &amp; Weber, A. (Hrsg.) (2006). Methoden der Verhaltensänderung: Komplexe Interventionsverfahren. Stuttgart: Kohlhammer.          Watson, D. L., &amp; Tharp, R. G. (2014). Self-Directed Behavior. Self-Modification for Personal Adjustment (10th ed.). Australia: Wadsworth/Cengage Learning.</p>	

<b>Modul 3.5 / Module 3.5</b>	<b>Modultitel: 3.5 Gesprächsführung und Beratung Module Title: 3.5 Communication und Counselling Skills</b>	
<b>Modulverantwortlich / module responsibility:</b> Prof. Dr. Silke Neuderth <b>Mitarbeit / contributing:</b> Prof. Dr. Ralph Amthor		
<b>Qualifikationsstufe / qualification level:</b> Bachelor	<b>Semester / semester:</b> Wintersemester / winter semester	<b>Modulart / module type:</b> Pflichtmodul / compulsory module
<b>Leistungspunkte / Credit Points (Credits):</b> 5 ECTS	<b>Arbeitsbelastung gesamt / Total Workload:</b> 150 Stunden / hours	<b>davon Kontaktzeit / thereof contact hours:</b> 45 Stunden / hours
		<b>davon Selbststudium / thereof self-study:</b> 105 Stunden / hours
<b>Dauer / duration:</b> 1 Semester / semester <b>Häufigkeit / frequency:</b> jedes 2. Semester / every 2 <sup>nd</sup> semester	<b>Teilnahmevoraussetzungen / participation requirements:</b> keine / none	<b>Sprache / language:</b> Englisch / English
<b>Qualifikationsziele, Kompetenzen / qualification objectives, competences</b>	<p>Gesprächsführungskompetenz ist eine notwendige (wenn auch nicht hinreichende) Voraussetzung für erfolgreiches professionelles Handeln in der Sozialen Arbeit. Dazu müssen der berufliche Kontext, der Auftrag, das relevante Fachwissen und methodische Können angemessen in das Gespräch eingebracht werden.</p> <p>Die Studierenden verfügen über grundlegende Kompetenzen der Gesprächsführung in professionellen Kontexten der sozialen Arbeit. Studierende können strukturelle und situative Anforderungen von Gesprächen erkennen, Gesprächsformen und -verläufe angemessen wählen und Themen der Sozialen Arbeit strukturiert und situativ angemessen in Gesprächen bearbeiten.</p>	<p>Communication skills are a necessary (though not sufficient) prerequisite for successful professional action in social work. For this, the professional context, the mission, the relevant expert knowledge and methodological skills must be adequately used during the conversation.</p> <p>The students have basic competences in conducting conversations in professional contexts of social work. Students can recognise structural and situational requirements of conversations, choose appropriate forms and processes of conversations and deal with social work topics in a structured and situationally appropriate way.</p>
<b>Inhalte des Moduls / module content:</b>	<p>Die Lehrveranstaltungen (Übungen) in diesem Modul behandeln z.B. die folgenden Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gespräche in der Sozialen Arbeit: Gesprächsformen, -anlässe und -kontexte</li> <li>• Gesprächsrelevante Aspekte sozialer Wahrnehmung, z.B. Wahrnehmungs-fehler und erster Eindruck</li> <li>• Gesprächsvorbereitung, -durchführung und -evaluation</li> <li>• Gesprächsbeginn und -abschluss</li> </ul>	<p>The courses (exercises) in this module deal with the following topics, for example:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversations in social work: forms, occasions and contexts of conversation</li> <li>• Aspects of social perception relevant to conversation, e.g. perception errors and first impressions</li> <li>• Preparing, conducting and evaluating conversations</li> <li>• Starting and ending a conversation</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Basiskompetenzen der Gesprächsführung, z.B. Frageformen, aktives Zuhören, angemessene Sprache, Umgang mit Emotionen</li> <li>• Grundprinzipien verhaltensorientierter Gesprächsführung, z.B. Transparenz, sokratischer Dialog, Hinterfragen dysfunktionaler Gedanken</li> <li>• Motivierende Gesprächsführung</li> <li>• Interkulturelle Gesprächsführung</li> <li>• Umgang mit herausfordernden Gesprächssituationen und mit speziellen Klientinnen und Klienten – einzeln und in Gruppen</li> <li>• Eigener Umgang mit schwierigen Gesprächen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Basic competences of conducting a conversation, e.g. forms of questioning, active listening, appropriate language, dealing with emotions</li> <li>• Basic principles of behavioural interviewing, e.g. transparency, Socratic dialogue, analysing dysfunctional thoughts</li> <li>• Motivational communication</li> <li>• Intercultural communication</li> <li>• Dealing with challenging conversation situations and with special clients - individually and in groups</li> <li>• Reflecting the own strategy/way to deal with difficult conversations</li> </ul>
<b>Titel und Art der Lehrveranstaltung(en) / titles and types of courses:</b>	Übung „Gesprächsführung und Beratung“ (3 SWS) / Exercise “Communication and Counselling Skills” (3 SWS)	
<b>Lernformen / study modes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kognitive Aufnahme und Verarbeitung der Inhalte der Veranstaltung</li> <li>• Literaturstudium, Textanalyse</li> <li>• Bearbeitung von Aufgaben- und Problemstellungen aus den Inhalten der Veranstaltung</li> <li>• Bearbeitung von Fallbeispielen</li> <li>• Übungen in Kleingruppen und im Rollenspiel</li> <li>• Selbstbeobachtung, Selbsterfahrung, Selbstmodifikation</li> <li>• Diskussion und Reflexion</li> <li>• Digitale Lehr- und Lernelemente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cognitive absorption and processing of the contents of the course</li> <li>• Study of literature, text analysis</li> <li>• Working on tasks and problems from the contents of the course</li> <li>• Working on case studies</li> <li>• Exercises in small groups and role play</li> <li>• Self-observation, self-awareness, self-modification</li> <li>• Discussion and reflection</li> <li>• Digital teaching and learning elements</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung) / requirements for the award of credit points (module examination, scope and duration of the examination):</b>	Sonstige Prüfung, C, F, G / Other exam, C, F, G	
<b>Verwendbarkeit des Moduls / applicability of the module:</b>	Gesprächsführung wird verstanden als eine sozialkommunikative Form des methodischen Handelns und ist damit eine grundlegende Kompetenz für erfolgreiches Handeln in den verschiedenen Feldern der Sozialen Arbeit. Im Modul erwerben die Studierenden insbesondere praktische Kompetenzen zur Umsetzung von in den Modulen 2.3 „Psychologie II: Sozial- und	Conversation is understood as a social-communicative form of methodical action and is thus a fundamental competence for successful action in the various fields of social work. In the module, the students acquire practical competences for the implementation of knowledge acquired in the modules 2.3 "Psychology II: Social and Organisational Psychology"

	<p>Organisationspsychologie“ und 2.5 „Kommunikationswissenschaft“ (parallel) erworbenen Kenntnissen über allgemeine Gesetzmäßigkeiten menschlichen Erlebens und Verhaltens im sozialen Kontext. Zudem schließen die Übungen an die Inhalte der Module 3.1 „Grundlagen methodischen Handelns“, 3.2 „Basisstrategien der Verhaltensmodifikation: Verhaltensanalyse“ an.</p>	<p>and 2.5 "Communication Science" (parallel) about general mechanisms of human experience and behaviour in the social context. In addition, the exercises connect to the contents of the modules 3.1 "Foundations of Methodical Action", 3.2 "Basic Strategies of Behaviour Modification: Behaviour Analysis".</p>
<p><b>(Grundlagen-) Literatur / (Basic) literature:</b></p>	<p>Beesley, P., Watts M. &amp; Harrison, M. (2018). Developing Your Communication Skills in Social Work. Sage.</p> <p>Koprowska, J. (2020). Communication and Interpersonal Skills in Social Work (Transforming Social Work Practice) (5<sup>th</sup> edition). Sage.</p> <p>Miller, R.M. &amp; Rollnick, S. (2015). Motivierende Gesprächsführung (3. Aufl.). Freiburg Lambertus.</p> <p>Noyon, A. &amp; Heidenreich, T. (2020). Schwierige Situationen in Therapie und Beratung. 30 Probleme und Lösungsvorschläge (2. Aufl.). Weinheim: Beltz PVU.</p> <p>Rollnick, S., Miller, W.R. &amp; Christopher, C. (2022). Motivational Interviewing in Health Care: Helping Patients Change Behavior (Applications of Motivational Interviewing) (2<sup>nd</sup> edition). Guilford Press.</p> <p>Schulz von Thun, F. (2010). Miteinander reden 1: Störungen und Klärungen – Allgemeine Psychologie der Kommunikation. Rororo-Verlag.</p> <p>Widulle, W. (2020). Gesprächsführung in der Sozialen Arbeit. Grundlagen und Gestaltungshilfen (3. Aufl.). Berlin: Springer.</p>	

<b>Modul 3.6 / Module 3.6</b>	<b>Modultitel: 3.6 Soziale Gruppenarbeit und Gruppenprogramme Module Title: 3.6 Social Group Work and Group Work</b>	
<b>Modulverantwortlich / module responsibility:</b> Prof. Dr. Silke Neuderth		
<b>Mitarbeit / contributing:</b> Lehrende und Lehrbeauftragte der GJU / Faculty and part-time lecturers of GJU		
<b>Qualifikationsstufe / qualification level:</b> Bachelor	<b>Semester / semester:</b> Wintersemester / winter semester	<b>Modulart / module type:</b> Pflichtmodul / compulsory module
<b>Leistungspunkte / Credit Points (Credits):</b> 5 ECTS	<b>Arbeitsbelastung gesamt / Total Workload:</b> 150 Stunden / hours	<b>davon Kontaktzeit / thereof contact hours:</b> 45 Stunden / hours
		<b>davon Selbststudium / thereof self-study:</b> 105 Stunden / hours
<b>Dauer / duration:</b> 1 Semester / semester <b>Häufigkeit / frequency:</b> jedes 2. Semester / every 2 <sup>nd</sup> semester	<b>Teilnahmevoraussetzungen / participation requirements:</b> keine / none	<b>Sprache / language:</b> Englisch / English
<b>Qualifikationsziele, Kompetenzen / qualification objectives, competences</b>	<p>Im Modul 3.6 werden neben den Grundlagen Sozialer Gruppenarbeit, die speziellen Aspekte der Entwicklung, praktischen Umsetzung und Evaluation verhaltensorientierter Gruppenprogramme aufgegriffen. Dabei werden insbesondere die in den vorausgehenden Modulen erworbenen Kenntnisse über sowohl allgemeine kommunikations- und gruppenpsychologische Gesetzmäßigkeiten menschlichen Erlebens und Verhaltens als auch über die Entstehung, Aufrechterhaltung und Veränderung von Erleben und Verhalten (Verhaltensanalyse und Verhaltensmodifikation) berücksichtigt. Auf dieser Basis erarbeiten sich die Studierenden Kompetenzen für die Umsetzung manualisierter Gruppeninterventionsprogramme in Handlungsfeldern der Sozialen Arbeit. Dabei kommen insbesondere evaluierte verhaltensorientierte Gruppenprogramme zur Anwendung. Die Umsetzung des Moduls erfolgt schwerpunktmäßig in Form praktischer Übungen. Die Studierenden verfügen nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul über grundlegende – in Theorie und Praxis der Sozialen Arbeit relevante – Kompetenzen in der Anwendung kommunikations- und gruppenpsychologischer Erkenntnisse</p>	<p>In addition to the basics of social group work, Module 3.6 deals with the special aspects of the development, practical implementation and evaluation of behaviour-oriented group programmes. In particular, the knowledge acquired in the preceding modules about general communication and group psychological mechanisms of human experience and behaviour as well as about the development, maintenance and change of experience and behaviour (behaviour analysis and behaviour modification) is taken into account. On this basis, the students develop competences for the implementation of manualised group intervention programmes in fields of action of social work. In particular, evaluated behaviour-oriented group programmes are applied. The module is mainly implemented in the form of practical exercises.</p> <p>After successful participation in this module, the students have basic competences – relevant in the theory and practice of social work – in the application of communication and group psychological findings and mechanisms in professional contexts. They are able to apply these strategies in particular in the context of group work. They possess the competences for a successful application of</p>

	<p>und Gesetzmäßigkeiten in professionellen Kontexten. Sie sind in der Lage, diese Gesetzmäßigkeiten insbesondere im Kontext der Handlungsform Gruppenarbeit einzusetzen. Sie besitzen die Kompetenzen für einen erfolgreichen Einsatz evaluierter verhaltensorientierter Gruppenprogramme in der Praxis.</p>	<p>evaluated behaviour-oriented group programmes in practice.</p>
<p><b>Inhalte des Moduls / module content:</b></p>	<p>Wissenserwerb zu programmübergreifenden Aspekten der Entwicklung, Durchführung und Evaluation von Gruppenprogrammen (z.B. Rahmenbedingungen und Wirkfaktoren von Gruppenprogrammen, Umgang mit herausfordernden Situationen in Gruppen)</p> <p>Selbständige Durchführung ausgewählter verhaltensorientierter Gruppenprogramme mit experimenteller Evaluation, z.B. in den Bereichen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Soziale Kompetenz</li> <li>• Gesundheitsprävention</li> <li>• Psychoedukation</li> <li>• Stressbewältigung</li> <li>• Gewaltreduktion</li> <li>• Ärgerbewältigung</li> <li>• Rückfallprävention</li> <li>• Hyperkinetisch-oppositionelles Verhalten</li> <li>• Kognitive Trainings</li> </ul>	<p>Acquisition of knowledge on cross-programme aspects of the development, implementation and evaluation of group programmes (e.g. overall conditions and effective factors of group programmes, dealing with challenging situations in groups).</p> <p>Independent implementation of selected behaviour-oriented group programmes with experimental evaluation, e.g. in the areas of:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Social competence</li> <li>• Health prevention</li> <li>• Psychoeducation</li> <li>• Stress management</li> <li>• Violence reduction</li> <li>• Anger management</li> <li>• Relapse prevention</li> <li>• Hyperkinetic-oppositional behaviour</li> <li>• Cognitive training</li> </ul>
<p><b>Titel und Art der Lehrveranstaltung(en) / titles and types of courses:</b></p>	<p>Übung „Soziale Gruppenarbeit und Gruppenprogramme“ (3 SWS) / Exercise “Social Group Work and Group Programs” (3 SWS)</p>	
<p><b>Lernformen / study modes</b></p>	<p>Die angestrebten Kompetenzen werden durch folgende Methoden und Aktivitäten von den Studierenden erworben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kognitive Aufnahme, Speicherung und Verarbeitung der Inhalte der Veranstaltung</li> <li>• Literaturstudium, Textanalyse</li> <li>• Bearbeitung von Aufgaben- und Problemstellungen aus den Inhalten der Veranstaltung</li> <li>• Bearbeitung von Fallbeispielen</li> <li>• Übungen in Kleingruppen und im Rollenspiel</li> <li>• Selbstbeobachtung, Selbsterfahrung, Selbstmodifikation</li> <li>• Diskussion und Reflexion</li> <li>• Digitale Lehr- und Lernelemente</li> </ul>	<p>The desired competences are acquired by the students through the following methods and activities:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cognitive assimilation, storage and processing of the contents of the course.</li> <li>• Study of literature, text analysis</li> <li>• Working on tasks and problems from the contents of the course</li> <li>• Working on case studies</li> <li>• Exercises in small groups and role play</li> <li>• Self-observation, self-awareness, self-modification</li> <li>• Discussion and reflection</li> <li>• Digital teaching and learning elements</li> </ul>

<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung) / requirements for the award of credit points (module examination, scope and duration of the examination):</b>	Sonstige Prüfung, C, F, G / Other exam, C, F, G	
<b>Verwendbarkeit des Moduls / applicability of the module:</b>	Die Studierenden erwerben praktische Kompetenzen zur Umsetzung von in den Modulen 2.3 „Psychologie II: Sozial- und Organisationspsychologie“ und 2.5 „Kommunikationswissenschaft“ erworbenen Kenntnissen über allgemeine Gesetzmäßigkeiten menschlichen Erlebens und Verhaltens im sozialen Kontext. Zudem schließen die Übungen an Inhalte der Module 3.1 „Grundlagen methodischen Handelns“, 3.2 „Basisstrategien der Verhaltensmodifikation: Verhaltensanalyse“, 3.3 „Basisstrategien der Verhaltensmodifikation: Interventionen“, 3.5 „Gesprächsführung“ und 6.1 „Forschungsmethoden“ an.	The students acquire practical competences for the implementation of knowledge acquired in the modules 2.3 "Psychology II: Social and Organisational Psychology" and 2.5 "Communication Science" about general mechanisms of human experience and behaviour in the social context. In addition, the exercises connect to contents of the modules 3.1 "Fundamentals of Methodical Action", 3.2 "Basic Strategies of Behaviour Modification: Behaviour Analysis", 3.3 "Basic Strategies of Behaviour Modification: Interventions", 3.5 "Conducting Conversations" and 6.1 "Research Methods".
<b>(Grundlagen-) Literatur / (Basic) literature:</b>	Blanz, M. (2015). Forschungsmethoden und Statistik für die Soziale Arbeit. Stuttgart: Kohlhammer. Blanz, M., Como-Zipfel, F. & Schermer, F. J. (Hrsg.). (2013). Verhaltensorientierte Soziale Arbeit. Grundlagen, Methoden, Handlungsfelder. Stuttgart: Kohlhammer. Kaluza, G. (2006). Psychologische Gesundheitsförderung und Prävention im Erwachsenenalter. Eine Sammlung empirisch evaluierter Interventionsprogramme. Zeitschrift für Gesundheitspsychologie, 14, 171-196. Langfeldt, H.-P. & Büttner, G. (Hrsg.). (2009). Trainingsprogramme zur Förderung von Kindern und Jugendlichen. Weinheim: Beltz/PVU. Marwitz, M. (2016). Verhaltenstherapeutische Gruppentherapie: Grundlagen und Praxis. Göttingen: Hogrefe. Sipos, V. & Schweiger, U. (2018). Gruppentherapie. Ein Handbuch für die ambulante und stationäre verhaltenstherapeutische Praxis. Stuttgart: Kohlhammer. Zastrow, C. & Hessenauer, S.L. (2018). Empowerment Series: Social Work with Groups: Comprehensive Practice and Self-Care (10 <sup>th</sup> edition). Brooks Cole Pub. Co.	

<b>Modul 3.7 / Module 3.7</b>	<b>Modultitel: 3.7 Musische, bewegungsorientierte und verkörperte Methoden I Module Title: 3.7 Artistic, Movement Oriented and Embodied Methods I</b>	
<b>Modulverantwortlich / module responsibility:</b> Prof. Dr. Hannah Reich		
<b>Mitarbeit / contributing:</b> Lehrende und Lehrbeauftragte der THWS / Faculty and part-time lecturers of THWS		
<b>Qualifikationsstufe / qualification level:</b> Bachelor	<b>Semester / semester:</b> Wintersemester / winter semester	<b>Modulart / module type:</b> Pflichtmodul / compulsory module
<b>Leistungspunkte / Credit Points (Credits):</b> 5 ECTS	<b>Arbeitsbelastung gesamt / Total Workload:</b> 150 Stunden / hours	<b>davon Kontaktzeit / thereof contact hours:</b> 45 Stunden / hours
		<b>davon Selbststudium / thereof self-study:</b> 105 Stunden / hours
<b>Dauer / duration:</b> 1 Semester / semester <b>Häufigkeit / frequency:</b> jedes 2. Semester / every 2 <sup>nd</sup> semester	<b>Teilnahmevoraussetzungen / participation requirements:</b> keine / none	<b>Sprache / language:</b> Englisch / English
<b>Qualifikationsziele, Kompetenzen / qualification objectives, competences</b>	<p>Die Studierenden erarbeiten sich in diesem Modul einen ersten Überblick und Basiskompetenzen in musisch-kreativen und bewegungsorientierten Methoden der Sozialen Arbeit. Diese Methoden bedienen sich kreativer und bewegungsorientierter Methoden wie Musiktherapie, Kunsttherapie, Theater- und Tanzpädagogik oder -therapie. Hier werden evidenzorientierte und evidenzbasierte (d.h. in randomisierten kontrollierten Studien geprüfte) Methoden vorgestellt und in Auszügen vermittelt. Als Besonderheit liegt der Fokus in diesem Studienbereich auf nonverbalen, ästhetischen und verkörperten Praktiken der Sozialen Arbeit. Dazu gehören sowohl die Fallarbeit auf individueller Ebene als auch gruppenorientierte Interventionen und Methoden zur Gemeinschaftsbildung. Dies ist insbesondere in Migrationsgesellschaften notwendig. Die Studierenden erwerben Grundwissen zu evidenzbasierten Methoden in diesem Bereich, womit sie für die spätere Berufspraxis relevante Methoden fachgerecht erkennen, koordinieren und managen können. Darüber hinaus erarbeiten sich die Studierenden grundlegende Elemente von Handlungskompetenzen in Teilen ausgewählter Methoden.</p>	<p>In this module, students acquire an initial overview and basic competences in artistic-creative and movement-oriented methods of social work. These methods make use of creative and movement oriented methods such as music therapy, arts therapy, theatre and dance education or therapy. Here evidence oriented and evidence-based methods (i.e. tested in randomised controlled trials) are presented and taught by excerpts. As a special feature it is focused here in this field of study on non-verbal, aesthetic and embodied practices of social work. This includes case work on an individual level as well as group focused interventions and methods for community building. This is particular necessary within migrant societies.</p> <p>The students acquire basic knowledge of evidence-based methods in this area, which enables them to recognise, coordinate and measure methods relevant for later professional practice. In addition, the students acquire basic elements of professional competences in parts of selected methods.</p>



<b>Inhalte des Moduls / module content:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soziale Arbeit mit musikalischen Medien (Musiktherapeutisches Denken und Methoden in der Sozialen Arbeit, Grundlagen musiktherapeutischer Kompetenzen)</li> <li>• Soziale Arbeit mit dem Medium Tanz (Tanzpädagogische und tanztherapeutische Methoden in der Sozialen Arbeit, Grundlagen tanzpädagogischer Kompetenzen)</li> <li>• Soziale Arbeit mit dem Medium Theater (Theaterpädagogisches Denken und Methoden in der Sozialen Arbeit, Grundlagen theaterpädagogischer Kompetenzen)</li> <li>• Soziale Arbeit mit künstlerisch-bildnerischen Medien (Künstlerische Interventionen mit verschiedenen Medien in der Sozialen Arbeit, Grundkompetenzen des Gestaltens)</li> <li>• Soziale Arbeit mit körperlichen Übungen (bewegungsorientierte Methoden, erfahrungsorientierte Methoden, naturbasierte Praktiken für Nachhaltigkeit in der Sozialen Arbeit)</li> <li>• Nutzung der Medien Musik, Tanz, Theater, darstellende Kunst und bewegungsorientierte Praxis für Inklusion und Gemeinschaftsbildung.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Social work with musical media (music-therapeutic thinking and methods in social work, basics of music-therapeutic competences).</li> <li>• Social work with the medium of dance (dance-pedagogical and dance-therapeutic methods in social work, basics of dance-pedagogical competences)</li> <li>• Social work with the medium of theatre (theatre pedagogical thinking and methods in social work, basics of theatre pedagogical competences)</li> <li>• Social work with artistic and creative media (artistic interventions with different media in social work, basic skills of design)</li> <li>• Social work with embodied practices (movement-oriented methods, experiential methods, nature based practices for sustainability in social work)</li> <li>• Use of the media music, dance, theatre, visual arts and movement-oriented practice for inclusion and community building.</li> </ul>
<b>Titel und Art der Lehrveranstaltung(en) / titles and types of courses:</b>	Übung / Projekt „Musische, bewegungsorientierte und verkörperte Methoden I“ (3 SWS) / Exercise Project “Artistic, Movement Oriented and Embodied Methods I” (3 SWS)	
<b>Lernformen / study modes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskussion und Reflexion</li> <li>• Erarbeiten theoretischer Modelle</li> <li>• Üben in Kleingruppen</li> <li>• In-vivo-Übungen</li> <li>• Kreatives Gestalten</li> <li>• Digitale Lehr- und Lernelemente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussion and reflection</li> <li>• Developing theoretical models</li> <li>• Practice in small groups</li> <li>• In-vivo exercises</li> <li>• Creative design</li> <li>• Digital teaching and learning elements</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung) / requirements for the award of credit points (module examination, scope and duration of the examination):</b>	Sonstige Prüfung, C, G, H / Other exam, C, G, H	

<b>Verwendbarkeit des Moduls / applicability of the module:</b>	<p>Das Modul 3.7 gibt innerhalb des Studienbereiches „Verhaltensorientierte Handlungslehre und evidenzbasierte Methoden der Sozialen Arbeit“ die Einführung und einen Überblick über die nonverbalen und ästhetischen Ansätze in diesem Bereich. Die Wechselwirkungen und Besonderheiten innerhalb dieses Studienbereiches kommen insbesondere im seminaristischen Teil des Moduls 3.7 zum Tragen. Die erarbeiteten Grundlagen ausgewählter Handlungskompetenzen bilden die Basis für eine Fortsetzung des Erwerbs dieser Handlungskompetenzen im Modul 3.8 sowie mit diesem zusammen sowohl für einen Einsatz im Praxismodul 5.2 im 7. Fachsemester sowie als Grundlage einzelner Vertiefungsmodule (Module 7.3 und 7.4) im 5. und 6. Fachsemester.</p>	<p>Module 3.7 provides an introduction to and overview of the non-verbal and aesthetic approaches in the study area "Behavioral Action Theory and Evidence-based Methods of Social Work". The interactions and special features within this field of study come to bear especially in the seminar part of Module 3.7. The acquired basics of selected competences in action form the basis for a continuation of the acquisition of these competences in module 3.8 and, together with this, for use in the practical module 5.2 in the 7<sup>th</sup> semester as well as the basis of individual Specification Modules (modules 7.3 and 7.4) in the 5<sup>th</sup> and 6<sup>th</sup> semester.</p>
<b>(Grundlagen-) Literatur / (Basic) literature:</b>	<p>Koch, G., Roth, S., Vaßen, F., &amp; Wrentschur., M. (Hrsg.) (2004). Theater Arbeit in sozialen Feldern / Theater Work in Social fields. Frankfurt am Main: Brandes &amp; Apsel Verlag GmbH.</p> <p>Menzen, K-H. (2013). Kunsttherapie in der Sozialen Arbeit. Dortmund: verlag modernes lernen.</p> <p>Neumann, L., Müller-Weith, D., &amp; Stoltenhoff-Erdmann, B. (Hrsg.) (2008) Spielend Leben Lernen. Uckerland OT Milow: Schibri-Verlag</p> <p>Stige, B. (2011). Elaborations toward a notion of Community Music Therapy. Oslo: unipub.</p> <p>Wosch, T. (Hrsg.) (2011). Musik und Alter in Therapie und Pflege. Stuttgart: Kohlhammer.</p>	

<b>Modul 3.8 / Module 3.8</b>	<b>Modultitel: 3.8 Musische, bewegungsorientierte und verkörperte Methoden II</b> <b>Module Title: 3.8 Artistic, Movement Oriented and Embodied Methods II</b>	
<b>Modulverantwortlich / module responsibility:</b> Prof. Dr. Hannah Reich <b>Mitarbeit / contributing:</b> Lehrende und Lehrbeauftragte der THWS / Faculty and part-time lecturers of THWS		
<b>Qualifikationsstufe / qualification level:</b> Bachelor	<b>Semester / semester:</b> Sommersemester / summer semester	<b>Modulart / module type:</b> Pflichtmodul / compulsory module
<b>Leistungspunkte / Credit Points (Credits):</b> 5 ECTS	<b>Arbeitsbelastung gesamt / Total Workload:</b> 150 Stunden / hours	<b>davon Kontaktzeit / thereof contact hours:</b> 45 Stunden / hours
		<b>davon Selbststudium / thereof self-study:</b> 105 Stunden / hours
<b>Dauer / duration:</b> 1 Semester / semester <b>Häufigkeit / frequency:</b> jedes 2. Semester / every 2 <sup>nd</sup> semester	<b>Teilnahmevoraussetzungen / participation requirements:</b> keine / none	<b>Sprache / language:</b> Englisch und Deutsch / English and German
<b>Qualifikationsziele, Kompetenzen / qualification objectives, competences</b>	In der Regel zielt dieses Modul darauf ab, die in Modul 3.7 entwickelten Fähigkeiten zu vertiefen. Darüber hinaus erwerben die Studierenden in diesem Modul ausgewählte Fähigkeiten, um ihr Verständnis für einen der Schlüsselbereiche zu vertiefen oder ihr Verständnis mit einem anderen Bereich innerhalb der Bereiche Musik, Tanz, Theater, bildende Kunst und andere körperbezogenen Praxis für die Soziale Arbeit zu erweitern. Der Schwerpunkt liegt auf Gruppenprozessen und Praktiken, die für die Gemeinschaftsbildung nützlich sind. Neben den kreativen, gestalterischen und/oder bewegungsorientierten Kompetenz dieser Methoden sollen in diesen Kursen auch Selbstkompetenzen zur Persönlichkeitsentwicklung gefördert sowie Selbstbewusstsein, Selbstwahrnehmung und Selbstfürsorge angeregt werden. Selbstkompetenzen sind eine Grundvoraussetzung für eine verantwortungsvolle Praxis der Sozialen Arbeit in einem globalen, interkulturellen Kontext der Sozialen Arbeit.	As a rule this module aims to strengthen the skills developed in Module 3.7. Further, students acquire selected skills in this module in deepening their understanding of one of the key areas or broaden their understanding with another field within the fields of music, dance, theatre, visual arts and other embodied practice for social work. The focus is on group processes and practices useful for community building.  In addition to the creative, formative and/or movement-oriented competences of these methods, in these courses it is also aimed to foster self-competences for personality development, as well as encourage self-awareness, self-perception and self-care. Self-competencies are a basic skill for responsible social work practice within a global, intercultural Social Work context.
<b>Inhalte des Moduls / module content:</b>	Erarbeitung der o.g. Kompetenzen zu einem der folgenden Bereiche:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Soziale Arbeit mit musikalischen Medien (Musiktherapeutisches Denken und Methoden in der Sozialen Arbeit, Grundlagen</li> </ul>	Development of the above-mentioned competences in one of the following areas:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Social work with musical media (music-therapeutic thinking and methods in social work, basics of music-therapeutic competences).</li> </ul>

	<p>musiktherapeutischer Kompetenzen)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Soziale Arbeit mit dem Medium Tanz (Tanzpädagogische und tanztherapeutische Methoden in der Sozialen Arbeit, Grundlagen tanzpädagogischer Kompetenzen)</li> <li>• Soziale Arbeit mit dem Medium Theater (Theaterpädagogisches Denken und Methoden in der Sozialen Arbeit, Grundlagen theaterpädagogischer Kompetenzen)</li> <li>• Soziale Arbeit mit künstlerisch-bildnerischen Medien (Künstlerische Interventionen mit verschiedenen Medien in der Sozialen Arbeit, Grundkompetenzen des Gestaltens)</li> <li>• Soziale Arbeit mit dem Medium Sport (Bewegungsorientierte Methoden in der Sozialen Arbeit, Grundlagen bewegungsorientierter Kompetenzen)</li> <li>• Einsatz der Medien Musik, Tanz, Theater, Bildende Kunst und / oder Sport in Inklusion</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Social work with the medium of dance (dance pedagogical and dance therapeutic methods in social work, basics of dance pedagogical competences)</li> <li>• Social work with the medium of theatre (theatre pedagogical thinking and methods in social work, basics of theatre pedagogical competences)</li> <li>• Social work with artistic and creative media (artistic interventions with different media in social work, basic skills of design)</li> <li>• Social work with the medium of sport (movement-oriented methods in social work, basics of movement-oriented competences)</li> <li>• Use of the media music, dance, theatre, visual arts and / or sport in inclusion</li> </ul>
<b>Titel und Art der Lehrveranstaltung(en) / titles and types of courses:</b>	Übung / Projekt „Musische, bewegungsorientierte und verkörperte Methoden II“ (3 SWS) / Exercise Project “Artistic, Movement Oriented and Embodied Methods II” (3 SWS)	
<b>Lernformen / study modes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Übungen in Kleingruppen</li> <li>• Selbstbeobachtung, Selbsterfahrung, Selbstmodifikation</li> <li>• In-vivo-Übungen</li> <li>• Kreatives Gestalten</li> <li>• Diskussion und Reflexion</li> <li>• Digitale Lehr- und Lernelemente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercises in small groups</li> <li>• Self-observation, self-awareness, self-modification</li> <li>• In-vivo exercises</li> <li>• Creative design</li> <li>• Discussion and reflection</li> <li>• Digital teaching and learning elements</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung) / requirements for the award of credit points (module examination, scope and duration of the examination):</b>	Sonstige Prüfung, C, G, H / Other exam, C, G, H	
<b>Verwendbarkeit des Moduls / applicability of the module:</b>	Im Modul 3.8 werden innerhalb des Studienbereiches „Verhaltensorientierte Handlungslehre und evidenzbasierte Methoden der Sozialen Arbeit“ ausgewählte Handlungskompetenzen mit nonverbalen und/oder ästhetischen Medien in der Sozialen Arbeit erworben. Die Wechselwirkungen und	In Module 3.8, selected action competences with non-verbal and/or aesthetic media in social work are acquired within the study area " Behavioral Action Theory and Evidence-based Methods of Social Work". The interactions and special features within this study area build on the foundations of this study area and, as a

	<p>Besonderheiten innerhalb dieses Studienbereiches bauen auf den Grundlagen dieses Studienbereiches und im Regelfall auf Modul 3.7 auf. Die erarbeiteten ausgewählten Handlungskompetenzen bilden die Basis für einen Einsatz im Praxismodul 5.2 im 7. Fachsemester sowie als Grundlage einzelner Vertiefungsmodule (Module 7.3 und 7.4) im 5. und 6. Fachsemester.</p>	<p>rule, on Module 3.7. The selected action competences acquired form the basis for use in the Practice Module 5.2 in the 7<sup>th</sup> semester and as the basis for individual Specification Modules (modules 7.3 and 7.4) in the 5<sup>th</sup> and 6<sup>th</sup> semester.</p>
<p><b>(Grundlagen-) Literatur / (Basic) literature:</b></p>	<p>Baker, F. &amp; Wigram, T. (Hrsg.) (2005). Songwriting. London &amp; Philadelphia: Jessica Kingsley Publishers</p> <p>Bartmann, U. (2009). Joggen und Laufen für die Psyche. Tübingen: dgvt-Verlag.</p> <p>Diamond, D. (2008). Theater for Living. The Art and Science of community-based dialogue. Victory BC: Trafford.</p> <p>Koch, G., Roth, S., Vaßen, F. &amp; Wrentschur., M. (Hrsg.) (2004). Theater Arbeit in sozialen Feldern/ Theater Work in Social fields. Frankfurt am Main: Brandes &amp; Apsel Verlag GmbH.</p> <p>Menzen, K-H. (2013). Kunsttherapie in der Sozialen Arbeit. Dortmund: verlag modernes lernen</p> <p>Stige, B. (2003). Elaborations toward a notion of Community Music Therapy. Oslo: unipub.</p> <p>Wiegand, H. (2004). Theater im Dialog: heiter, aufmüpfig und demokratisch. Deutsche und europäische Anwendungen des Theaters der Unterdrück-ten. Stuttgart: ibidem-Verlag.</p> <p>Wosch, T. (2011) (Hrsg.). Musik und Alter in Therapie und Pflege. Stuttgart: Kohlhammer.</p>	

**Studienbereich 4: Recht und Management in der Sozialen Arbeit /**  
**Study Area 4: Law and Management in Social Work**

<b>Modul 4.1 / Module 4.1</b>	<b>Modultitel: 4.1 Recht I Module Title: 4.1 Law I</b>	
<b>Modulverantwortlich / module responsibility:</b> Prof. Dr. Achim Förster <b>Mitarbeit / contributing:</b> Prof. Dr. Anne Bick		
<b>Qualifikationsstufe / qualification level:</b> Bachelor	<b>Semester / semester:</b> Sommersemester / summer semester	<b>Modulart / module type:</b> Pflichtmodul / compulsory module
<b>Leistungspunkte / Credit Points (Credits):</b> 4 ECTS	<b>Arbeitsbelastung gesamt / Total Workload:</b> 150 Stunden / hours	<b>davon Kontaktzeit / thereof contact hours:</b> 60 Stunden / hours
		<b>davon Selbststudium / thereof self-study:</b> 90 Stunden / hours
<b>Dauer / duration:</b> 1 Semester / semester <b>Häufigkeit / frequency:</b> jedes 2. Semester / every 2 <sup>nd</sup> semester	<b>Teilnahmevoraussetzungen / participation requirements:</b> keine / none	<b>Sprache / language:</b> Englisch und Deutsch / English and German
<b>Qualifikationsziele, Kompetenzen / qualification objectives, competences</b>	Das Modul 4.1 vermittelt grundlegende rechtswissenschaftliche Kenntnisse und Kompetenzen, welche für das professionelle und interdisziplinäre sozialberufliche Handeln unverzichtbar sind. Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse über den Aufbau und die Funktion sowie die Anwendung des Rechts und erlernen rechtsmethodische Grundlagen, die der späteren Anwendung des Rechts dienen. Der inhaltliche Schwerpunkt liegt auf den Grundlagen des Strafrechts, des allgemeinen Zivilrechts sowie des Familienrechts. Die Studierenden haben einen aktuellen Überblick über die deutsche Rechtsordnung und ein rechtswissenschaftliches Verständnis von Aufbau und Funktionsweise der modernen Gesellschaft mit demokratischen, rechtsstaatlichen und sozialstaatlichen Grundprinzipien. Sie können grundlegende Rechtskenntnisse auf Praxisprobleme anwenden und ihr Rechtswissen in einfachen Standardfällen professionell nutzen (Rechtsberatungs- und Rechtsanwendungskompetenz) bzw. ihre Grenzen erkennen und an zuständige Stellen vermitteln.	Module 4.1 imparts basic legal knowledge and competences that are indispensable for professional and interdisciplinary social work. The students acquire basic knowledge about the structure and function as well as the application of the law and learn legal methodological basics that serve the later application of the law. The content focus is on the basics of criminal law, general civil law and family law.  The students have an up-to-date overview of the German legal system and a jurisprudential understanding of the structure and functioning of modern society with democratic, constitutional and welfare state basic principles. They can apply basic legal knowledge to practical problems and use their legal knowledge professionally in simple standard cases (legal advice and legal application competence) or recognise their limits and communicate them to competent bodies.

<b>Inhalte des Moduls / module content:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen des Rechts und staatsrechtliche Bezüge</li> <li>• Grundlagen des Strafrechts und Jugendstrafrechts</li> <li>• Grundlagen des Zivilrechts</li> <li>• Grundlagen des Familienrechts</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundamentals of law and references to constitutional law</li> <li>• Fundamentals of criminal law and juvenile criminal law</li> <li>• Fundamentals of civil law</li> <li>• Fundamentals of family law</li> </ul>
<b>Titel und Art der Lehrveranstaltung(en) / titles and types of courses:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung „Recht I: Methodik und staatsrechtliche Bezüge“ (1 SWS) / Lecture “Law I: Methodology and References to Constitutional Law” (1 SWS)</li> <li>• Vorlesung „Recht I: Strafrecht“ (1 SWS) / Lecture “Law I: Criminal Law” (1 SWS):</li> <li>• Vorlesung “Recht I: Allgemeines Privatrecht“ (1 SWS) / Lecture “Law I: General Civil Law” (1 SWS)</li> <li>• Vorlesung „Recht I: Familienrecht“ (1 SWS) / Lecture „Law I: Family Law“ (1 SWS)</li> </ul>	
<b>Lernformen / study modes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kognitive Aufnahme, Speicherung und Verarbeitung der Inhalte der Veranstaltung</li> <li>• Literatur- und Gesetzesstudium, Textanalyse</li> <li>• Bearbeitung von Fallbeispielen</li> <li>• Diskussion und Reflexion</li> <li>• Digitale Lern- und Lehrelemente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cognitive absorption, memorizing and processing of the contents of the course.</li> <li>• Study of literature and law, text analysis</li> <li>• Processing of case studies</li> <li>• Discussion and reflection</li> <li>• Digital learning and teaching elements</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungs- punkten (Credits) (Mo- dulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung) / re- quirements for the award of credit points (module exam- ination, scope and duration of the examination):</b>	Schriftliche Prüfung (120 Min.) / Written exam (120 min.)	
<b>Verwendbarkeit des Moduls / applicability of the module:</b>	Das Modul „Recht I“ ist Bestandteil des Studienbereichs „Recht und Management in der Sozialen Arbeit“. Die Studierenden erwerben theoretische sowie rechtsanwendungsbezogene Grundkompetenzen, die an den Aufgabenstellungen der Sozialen Arbeit orientiert sind. Dieses Wissen wird anwendungs- und fallbezogen in den Modulen 4.2 „Recht II“ und 4.3 „Recht III“ sowie in verschiedenen Vertiefungsbereichen der Module 7.3 „Vertiefungsmodul I“ und Modul 7.4 „Vertiefungsmodul II“ vertieft.	The module "Law I" is part of the study area "Law and Management in Social Work". The students acquire theoretical as well as basic competences related to the application of law, which are oriented towards the tasks of social work. This knowledge is deepened in an application and case-related manner in the Modules 4.2 "Law II" and 4.3 "Law III" as well as in various in-depth areas of Module 7.3 "Specification Module I" and Module 7.4 "Specification Module II".
<b>(Grundlagen-) Literatur / (Basic) literature:</b>	Lattmaier, S., & Schulz, M-Ph. (2022). Family and Succession Law in Germany (4th ed.). Wolters-Kluwer. Lorenz, A. (2022). Zivil- und familienrechtliche Grundlagen der Sozialen Arbeit (4. Aufl.). Baden-Baden: Nomos. Oberlies, D., & Bieker, A. (2013). Strafrecht und Kriminologie für die Soziale Arbeit. Stuttgart: Kohlhammer. Riekenbrauk, K. (2018). Strafrecht und Soziale Arbeit (5. Aufl.). München: Luchterhand. Robbers, G (2019). An Introduction to German Law. Baden-Baden: Nomos	

	<p>Trenczek, T., Tammen, B., Behlert, W., &amp; Böetticher, A. (2018). Grundzüge des Rechts (5. Aufl.). München: Reinhardt.</p> <p>Wessels, J., Beulke, W., Satzger, H. (2021). Strafrecht Allgemeiner Teil. Die Straftat und ihr Aufbau ( 51. Aufl.).</p> <p>Wessels, J., Hettinger, M., &amp; Engländer, A. (2021). Strafrecht Besonderer Teil 1 (45. Aufl.). Heidelberg: C.F. Müller.</p>
--	--



<b>Modul 4.2 / Module 4.2</b>	<b>Modultitel: 4.2 Recht II Module Title: 4.2 Law II</b>	
<b>Modulverantwortlich / module responsibility:</b> Prof. Dr. Ralf Roßkopf <b>Mitarbeit / contributing:</b> Prof. Dr. Anne Bick		
<b>Qualifikationsstufe / qualification level:</b> Bachelor	<b>Semester / semester:</b> Wintersemester / winter semester	<b>Modulart / module type:</b> Pflichtmodul / compulsory module
<b>Leistungspunkte / Credit Points (Credits):</b> 4 ECTS	<b>Arbeitsbelastung gesamt / Total Workload:</b> 150 Stunden / hours	<b>davon Kontaktzeit / thereof contact hours:</b> 60 Stunden / hours
		<b>davon Selbststudium / thereof self-study:</b> 90 Stunden / hours
<b>Dauer / duration:</b> 1 Semester / semester <b>Häufigkeit / frequency:</b> jedes 2. Semester / every 2 <sup>nd</sup> semester	<b>Teilnahmevoraussetzungen / participation requirements:</b> keine / none	<b>Sprache / language:</b> Deutsch / German
<b>Qualifikationsziele, Kompe- tenzen / qualification objectives, competences</b>	<p>Die Studierenden erwerben Kompetenzen für den Umgang mit komplexen Handlungssituationen der Sozialen Arbeit im sozialrechtlichen Kontext, speziell im Bereich des Sozialverwaltungsverfahrensrechts, des Kinder- und Jugendhilferechts und des Sozialrechtlichen Existenzsicherungsrechts. In der Funktion von Handlungswissen, im Sinne von Rechtsanwendungs- und Rechtsgestaltungskompetenzen der Studierenden, dient die rechtsbezogene weitgehend durch seminaristischen Unterricht geprägte Lehreinheit den künftigen Fachkräften der Sozialen Arbeit zum Erwerb von passgenauen Gestaltungsinstrumenten für das professionelle Handeln.</p> <p>Die Studierenden können nach Abschluss des Moduls rechtliche Problemstellungen, insbesondere im sozialrechtlichen Bezugsrahmen, erkennen und sachgerechte Lösungen entwickeln. Sie verfügen über fortgeschrittene Kenntnisse der sozialrechtlichen Grundlagen bestehender Versorgungsstrukturen. Die Studierenden besitzen somit erforderliches sozialrechtliches Hintergrundwissen und hierauf gründende Rechtsberatungs- und Rechtsanwendungskompetenz für die Handlungsfelder der Sozialen Arbeit. Sie kennen relevante Sozialleistungen und</p>	<p>The students acquire competences for dealing with complex situations of action in social work in a socio-legal context, especially in the area of social administration procedural law, child and youth welfare law and social security law. In the function of practical knowledge, in the sense of the students' competences in applying and shaping the law, the law-related teaching unit, which is largely characterised by seminar-based teaching, serves the future social work professionals to acquire precise design tools for professional action.</p> <p>After completing the module, the students will be able to recognise legal problems, especially in the social law context, and develop appropriate solutions. They have advanced knowledge of the socio-legal foundations of existing care structures. The students thus possess the necessary background knowledge of social law and legal advice and legal application competence based on this for the fields of action of social work. They know relevant social benefits and social legal tasks, are able to analyse the individual needs of concrete clients and are able to check the legal prerequisites for covering needs. Furthermore,</p>

	<p>sozialrechtliche Aufgaben, vermögen den individuellen Bedarf von konkreten Klientinnen und Klienten zu analysieren und sind in der Lage die rechtlichen Voraussetzungen der Bedarfsdeckung zu prüfen. Ferner können sie die relevanten Sozialleistungen bei den zuständigen Stellen nach den einzuhaltenden Verfahrensvorgaben unterstützend oder vertretend verfolgen bzw. als Vertreter/in von Leistungsträgern oder Leistungserbringern solche gewähren und gesetzlich auferlegte Aufgaben erfüllen.</p>	<p>they are able to pursue the relevant social benefits with the competent authorities in accordance with the procedural requirements to be observed in a supportive or representative capacity or to grant such benefits as a representative of service providers or service suppliers and to fulfil legally imposed tasks.</p>
<p><b>Inhalte des Moduls / module content:</b></p>	<p>Grundlagen des Sozialrechts und (Sozial-)Verwaltungsverfahrenrecht</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufbau des Sozialgesetzbuchs</li> <li>• Verwaltungsaktslehre</li> <li>• Rechtsschutz im Sozialrecht</li> <li>• Geheimnisschutz und (Sozial-)Datenschutz</li> <li>• Beziehungen der Leistungsträger untereinander</li> </ul> <p>Existenzsicherungsrecht</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundsicherung für Arbeitssuchende (SGB II)</li> <li>• Arbeitslosenversicherung (SGB III)</li> <li>• Sozialhilfe (SGB XII)</li> <li>• Asylbewerberleistungen (AsylbLG)</li> <li>• Wohngeld (WGG)</li> </ul> <p>Kinder- und Jugendhilfe (SGB VIII)</p>	<p>Fundamentals of social law and (social) administrative procedural law</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Structure of the Social Law Code</li> <li>• Administrative act theory</li> <li>• Legal protection in social law</li> <li>• Protection of secrets and (social) data protection</li> <li>• Relationships between the service providers</li> </ul> <p>Livelihood Security Law</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Basic Security for Job-seekers (SGB II)</li> <li>• Unemployment Insurance (SGB III)</li> <li>• Social Assistance (SGB XII)</li> <li>• Asylum Seeker Benefits (AsylbLG)</li> <li>• Housing Benefit (WGG)</li> </ul> <p>Child and Youth Welfare (SGB VIII)</p>
<p><b>Titel und Art der Lehrveranstaltung(en) / titles and types of courses:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung „Sozialrecht und Sozialverwaltungsverfahrenrecht“ (2 SWS) / Lecture “Social Law and Social Administrative Procedural Law” (2 SWS)</li> <li>• Vorlesung „Sozialrecht: Existenzsicherungsrech (SGB II, III, XII)“ (1 SWS) / Lecture “Social Law: Livelihood Security Law (SGB II, III, XII)” (1 SWS)</li> <li>• Vorlesung „Sozialrecht: Kinder- und Jugendhilfe (SGB VIII)“ (1 SWS) / Lecture “Social Law: Children and Youth Welfare (SGB VIII)” (1 SWS)</li> </ul>	
<p><b>Lernformen / study modes</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kognitive Aufnahme, Speicherung und Verarbeitung der Inhalte der Veranstaltung</li> <li>• Fallarbeiten</li> <li>• Übungen</li> <li>• Literatur- und Gesetzesstudium, Textanalyse</li> <li>• Diskussion und Reflexion</li> <li>• Digitale Lern- und Lehrelemente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cognitive absorption, storage and processing of the course content</li> <li>• Case work</li> <li>• Exercises</li> <li>• Study of literature and law, text analysis</li> <li>• Discussion and reflection</li> <li>• Digital learning and teaching elements</li> </ul>
<p><b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung) / requirements for the award of</b></p>	<p>Schriftliche Prüfung (120 Min.) / Written exam (120 min.)</p>	

<b>credit points (module examination, scope and duration of the examination):</b>		
<b>Verwendbarkeit des Moduls / applicability of the module:</b>	Das Modul baut auf dem Modul 4.1 „Recht I“ auf und verbindet die Perspektiven der dort eingeführten Rechtsbereiche betont anwendungsbezogen mit komplexen sozialrechtlichen Fallgestaltungen. Zugleich legt es die sozialrechtliche Grundlage für die Module 4.3 „Recht III“ und 5.2 „Praxismodul“ sowie die spezialisierte, weitergehende Qualifizierung in verschiedenen Vertiefungsbereichen der Module 7.3 „Vertiefungsmodul I“ und 7.4 „Vertiefungsmodul II“.	The module builds on Module 4.1 "Law I" and combines the perspectives of the areas of law introduced there in an explicitly application-oriented manner with complex social law cases. At the same time, it lays the social law foundation for Modules 4.3 "Law II" and 5.2 "Practice Module" as well as the specialised, further qualification in different Specialization Modules 7.3 "Specification Module I" and 7.4 "Specification Module II".
<b>(Grundlagen-) Literatur / (Basic) literature:</b>	<p>Berlit, U., Conradis, W. &amp; Sartorius, U. (Hrsg.) (2019). Existenzsicherungsrecht (3. Aufl.). Baden-Baden: Nomos.</p> <p>Frings, D., Schweigler, D. (2021). Sozialrecht für die Soziale Arbeit (5. Aufl.). Stuttgart: Kohlhammer.</p> <p>Grün, C. (Hrsg.) (2022), Fälle zum Sozialrecht: Einstieg in die sozialrechtliche Fallarbeit (2. Aufl.). Opladen &amp; Toronto: Verlag Barbara Budrich, utb.</p> <p>Kepert, J. &amp; Kunkel, P.-C. (2022). Kinder- und Jugendhilferecht - Fälle und Lösungen (7. Aufl.). Baden-Baden: Nomos.</p> <p>Kunkel, P.-Chr. (2022). Jugendhilferecht (10. Aufl.). Baden-Baden: Nomos.</p> <p>Sauer, J., Wabnitz, R.J., Fischer, M. (2021). Grundkurs Existenzsicherungsrecht für die Soziale Arbeit (2. Aufl.). München: Ernst Reinhardt Verlag.</p> <p>Sommer, I. (2015). Lehrbuch Sozialverwaltungsrecht. Grundlagen des Verwaltungshandelns und des Rechtsschutzsystems (2. Aufl.). Weinheim: Beltz Juventa.</p> <p>Trenczek, T., Tammen, B., Behlert, W., Böetticher, A. (2018). Grundzüge des Rechts (5. Aufl.). München: Reinhardt.</p> <p>Waltermann, R. (2018). Sozialrecht (13. Aufl.). München: CF Müller.</p>	

<b>Modul 4.3 / Module 4.3</b>	<b>Modultitel: 4.3 Recht III Module Title: 4.3 Law III</b>	
<b>Modulverantwortlich / module responsibility:</b> Prof. Dr. Ralf Roßkopf <b>Mitarbeit / contributing:</b> Prof. Dr. Anne Bick		
<b>Qualifikationsstufe / qualification level:</b> Bachelor	<b>Semester / semester:</b> Sommersemester / summer semester	<b>Modulart / module type:</b> Pflichtmodul / compulsory module
<b>Leistungspunkte / Credit Points (Credits):</b> 5 ECTS	<b>Arbeitsbelastung gesamt / Total Workload:</b> 150 Stunden / hours	<b>davon Kontaktzeit / thereof contact hours:</b> 60 Stunden / hours
		<b>davon Selbststudium / thereof self-study:</b> 90 Stunden / hours
<b>Dauer / duration:</b> 1 Semester / semester <b>Häufigkeit / frequency:</b> jedes 2. Semester / every 2 <sup>nd</sup> semester	<b>Teilnahmevoraussetzungen / participation requirements:</b> keine / none	<b>Sprache / language:</b> Deutsch / German
<b>Qualifikationsziele, Kompetenzen / qualification objectives, competences</b>	<p>Die Studierenden erwerben Kompetenzen für den Umgang mit komplexen Handlungssituationen der Sozialen Arbeit im (sozial-)rechtlichen Kontext, speziell im Betreuungs- und Unterbringungsrecht, Sozialversicherungsrecht und Rehabilitations- und Teilhaberecht. In der Funktion von Handlungswissen, im Sinne von Rechtsanwendungs- und Rechtsgestaltungskompetenzen der Studierenden, dient die rechtsbezogene weitgehend durch seminaristischen Unterricht geprägte Lehreinheit den künftigen Fachkräften der Sozialen Arbeit zum Erwerb von passgenauen Gestaltungsinstrumenten für das professionelle Handeln.</p> <p>Die Studierenden können nach Abschluss des Moduls rechtliche Problemstellungen, insbesondere im sozialrechtlichen Bezugsrahmen, erkennen und sachgerechte Lösungen entwickeln. Sie verfügen über fortgeschrittene Kenntnisse der sozialrechtlichen Grundlagen bestehender Versorgungsstrukturen. Die Studierenden besitzen somit erforderliches sozialrechtliches Hintergrundwissen und hierauf gründende Rechtsberatungs- und Rechtsanwendungskompetenz für die Handlungsfelder der Sozialen Arbeit. Sie kennen relevante Sozialleistungen und sozialrechtliche Aufgaben, vermögen</p>	<p>The students acquire competences for dealing with complex situations of action in social work in a socio-legal context, especially in care and shelter law, social security law and rehabilitation and participation law. In the function of practical knowledge, in the sense of the students' competences in applying and shaping the law, the law-related teaching unit, which is largely characterised by seminar-based teaching, serves the future social work professionals to acquire precise design tools for professional action.</p> <p>After completing the module, the students will be able to recognise legal problems, especially in the social law context, and develop appropriate solutions. They have advanced knowledge of the socio-legal foundations of existing care structures. The students thus possess the necessary background knowledge of social law and legal advice and legal application competence based on this for the fields of action of social work. They know relevant social benefits and social legal tasks, are able to analyse the individual needs of concrete clients and are able to check the legal prerequisites for covering needs. Furthermore, they are able to pursue the relevant social benefits with the competent authorities in accordance with the procedural</p>

	den individuellen Bedarf von konkreten Klientinnen und Klienten zu analysieren und sind in der Lage die rechtlichen Voraussetzungen der Bedarfsdeckung zu prüfen. Ferner können sie die relevanten Sozialleistungen bei den zuständigen Stellen nach den einzuhaltenden Verfahrensvorgaben unterstützend oder vertretend verfolgen bzw. als Vertreter/in von Leistungsträgern oder Leistungserbringern solche gewähren und gesetzlich auferlegte Aufgaben erfüllen.	requirements to be observed in a supportive or representative capacity or to grant such benefits as a representative of service providers or service suppliers and to fulfil legally imposed tasks.
<b>Inhalte des Moduls / module content:</b>	Unterbringungs- und Betreuungsrecht Sozialversicherungsrecht <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesetzliche Krankenversicherung (SGB V)</li> <li>• Gesetzliche Rentenversicherung (SGB VI)</li> <li>• Gesetzliche Unfallversicherung (SGB VII)</li> <li>• Soziale Pflegeversicherung (SGB XI)</li> </ul> Rehabilitations- und Teilhaberecht	Care and Shelter Law  Social Insurance Law <ul style="list-style-type: none"> <li>• Statutory health insurance (SGB V)</li> <li>• Statutory pension insurance (SGB VI)</li> <li>• Statutory accident insurance (SGB VII)</li> <li>• Social long-term care insurance (SGB XI)</li> </ul> Rehabilitation and Participation Law
<b>Titel und Art der Lehrveranstaltung(en) / titles and types of courses:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung „Unterbringungs- und Betreuungsrecht“ (1 SWS) /Lecture “Care and Shelter Law” (1 SWS)</li> <li>• Vorlesung „Sozialrecht: Sozialversicherungsrecht (SGB IV, V, VI, VII, XI)“ (1 SWS) / Lecture “Social Law: Social Insurance Law (SGB IV, V, VI, VII, XI)” (1 SWS)</li> <li>• Vorlesung „Sozialrecht: Teilhaberecht (SGB IX u. a.) und komplexe Fälle“ (1 SWS) / Lecture „Social Law: Participation Act (SGB IX et al.) and Complex Cases“ (2 SWS)</li> </ul>	
<b>Lernformen / study modes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kognitive Aufnahme, Speicherung und Verarbeitung der Inhalte der Veranstaltung</li> <li>• Fallarbeiten</li> <li>• Übungen</li> <li>• Literatur- und Gesetzesstudium, Textanalyse</li> <li>• Diskussion und Reflexion</li> <li>• Digitale Lern- und Lehrelemente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cognitive absorption, storage and processing of the course content</li> <li>• Case work</li> <li>• Exercises</li> <li>• Study of literature and law, text analysis</li> <li>• Discussion and reflection</li> <li>• Digital learning and teaching elements</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung) / requirements for the award of credit points (module examination, scope and duration of the examination):</b>	Schriftliche Prüfung (120 Min.) / Written exam (120 min.)	
<b>Verwendbarkeit des Moduls / applicability of the module:</b>	Das Modul baut auf den Modulen 4.1 „Recht I“ und 4.2 „Recht II“ auf und verbindet die Perspektiven der dort eingeführten Rechtsbereiche betont anwendungsbezogen mit komplexen sozialrechtlichen Fallgestaltungen.	The module builds on Modules 4.1 "Law I" and 4.2 "Law II" and combines the perspectives of the areas of law introduced there in an explicitly application-oriented manner with complex social law cases. At the same time, it lays the social

	Zugleich legt es die sozialrechtliche Grundlage für das Modul 5.2 „Praxismodul“ sowie die spezialisierte, weitergehende Qualifizierung in verschiedenen Vertiefungsbereichen der Module 7.3 „Vertiefungsmodul I“ und 7.4 „Vertiefungsmodul II“.	law foundation for Module 5.2 "Practice Module" as well as the specialised, further qualification in different Specialization Modules 7.3 "Specification Module I" and 7.4 "Specification Module II".
<b>(Grundlagen-) Literatur / (Basic) literature:</b>	<p>von Boetticher, A., Kuhn-Zuber, G. (2022). Rehabilitationsrecht. Ein Studien-buch für soziale Berufe (2. Aufl.). Baden-Baden: Nomos.</p> <p>Frings, D., Schweigler, D. (2021). Sozialrecht für die Soziale Arbeit (5. Aufl.). Stuttgart: Kohlhammer.</p> <p>Grün, C. (Hrsg.) (2022), Fälle zum Sozialrecht: Einstieg in die sozialrechtli-che Fallarbeit (2. Aufl.). Opladen &amp; Toronto: Verlag Barbara Budrich, utb.</p> <p>Janda, C. (2019), Pflegerecht (3. Aufl.). Baden-Baden: Nomos.</p> <p>Trenczek, T., Tammen, B., Behlert, W., Böetticher, A. (2018). Grundzüge des Rechts (5. Aufl.). München: Reinhardt.</p> <p>Waltermann, R. (2018). Sozialrecht (13. Aufl.). München: CF Müller.</p>	

<b>Modul 4.4 / Module 4.4</b>	<b>Modultitel: 4.4 Sozialmanagement I Module Title: 4.4 Social Care Management I</b>	
<b>Modulverantwortlich / module responsibility:</b> Prof. Dr. Sven Warnke		
<b>Mitarbeit / contributing:</b> Lehrende und Lehrbeauftragte der THWS / Faculty and part-time lecturers of THWS		
<b>Qualifikationsstufe / qualification level:</b> Bachelor	<b>Semester / semester:</b> Sommersemester / summer semester	<b>Modulart / module type:</b> Pflichtmodul / compulsory module
<b>Leistungspunkte / Credit Points (Credits):</b> 5 ECTS	<b>Arbeitsbelastung gesamt / Total Workload:</b> 150 Stunden / hours	<b>davon Kontaktzeit / thereof contact hours:</b> 60 Stunden / hours
		<b>davon Selbststudium / thereof self-study:</b> 90 Stunden / hours
<b>Dauer / duration:</b> 1 Semester / semester <b>Häufigkeit / frequency:</b> jedes 2. Semester / every 2 <sup>nd</sup> semester	<b>Teilnahmevoraussetzungen / participation requirements:</b> keine / none	<b>Sprache / language:</b> Deutsch und Englisch / German and English
<b>Qualifikationsziele, Kompetenzen / qualification objectives, competences</b>	<p>Die Studierenden erwerben theoretische Kompetenzen der Organisationslehre. Zudem werden einschlägige Grundlagen und Methoden der Betriebswirtschaftslehre (Fokus Personalwirtschaft) mit besonderem Bezug auf die Berufspraxis im Nonprofit-Bereich und in der öffentlichen Verwaltung erworben. Darüber hinaus wird auch Grundlagenwissen in den Bereichen relevanter Ansätze des Personalmanagements in der Sozialen Arbeit mit den Studierenden erarbeitet. Im Theorie-Praxis-Bezug erarbeiten sich die Studierenden die Fähigkeit, diese theoretischen Kompetenzen in Bezug zur Sozialen Arbeit zu stellen. Im Rahmen des Profils des Studienganges spielt im Sinne einer empirisch evidenz-basierten Sozialen Arbeit die Kompetenz der Einbeziehung betriebswirtschaftlicher und organisatorischer Bedingungen eine besondere Rolle. Das verhaltensorientierte Profil des Studienganges wird in dieser Veranstaltung insbesondere durch die Erarbeitung verhaltensorientierter Werkzeuge für die Personalarbeit erlebbar.</p> <p>Die Studierenden kennen am Ende des Moduls Fachtermini, Grundbegriffe und Theorieelemente der Organisationslehre und Betriebswirtschaftslehre und deren Bezug zur Sozialen Arbeit. Sie sind in der Lage, Gestaltungsprinzipien des</p>	<p>The students acquire theoretical competences in organisational theory. In addition, relevant basics and methods of business administration (focus on human resources management) are acquired with special reference to the practical application in the non-profit sector and in public administration. Basic knowledge in the areas of relevant approaches to personnel management in social work is also acquired by the students. In the theory-practice relationship, students acquire the ability to relate these theoretical competences to social work. Within the framework of the programme's profile, the competence of including business and organisational conditions plays a special role in the sense of empirically evidence-based social work. The behaviour-oriented profile of the degree programme can be experienced in this course in particular through the development of behaviour-oriented tools for the area of human resources.</p> <p>At the end of the module, the students know technical terms, basic concepts and theoretical elements of organisational theory and business administration and their relation to social work. They are able to differentiate and describe the design principles of the social</p>

	<p>Sozialstaates sowie Strukturen und Profile der öffentlichen und freien Träger der Sozialen Arbeit zu differenzieren und zu beschreiben. Weiterhin verfügen sie über praxisorientierte Kompetenzen zur Anwendung von Modellen der Aufbau- und Ablauforganisation und des Wandels von Organisationen in Arbeitsfeldern der Sozialen Arbeit. Als Schlüsselkompetenzen erlernen sie wesentliche Funktionsweisen des Personalmanagements und des strategischen Managements und können diese auf Tätigkeiten in sozialen Einrichtungen anwenden.</p>	<p>state as well as the structures and profiles of public and independent social work organisations. Furthermore, they have practice-oriented competences for the application of models of structural and process organisation and the change of organisations in fields of social work. As key competences, they learn essential functionalities of human resource management and strategic management and can apply these to activities in social institutions.</p>
<p><b>Inhalte des Moduls / module content:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitbild und Ziele Sozialer Arbeit in Organisationen</li> <li>• Kennzeichen von Nonprofit-Unternehmen</li> <li>• Aufbau- und Ablauforganisation</li> <li>• Organisationstheorien</li> <li>• Wandel von Organisationen</li> <li>• Projektmanagement</li> <li>• Gestaltungsprinzipien des Sozialstaates</li> <li>• Profil und Struktur der freien Wohlfahrtspflege</li> <li>• Personalmanagement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mission Statement and Goals of Social Work in Organisations</li> <li>• Characteristics of non-profit enterprises</li> <li>• Structural and procedural organisation</li> <li>• Organisational theories</li> <li>• Change in organisations</li> <li>• Project management</li> <li>• Design principles of the welfare state</li> <li>• Profile and structure of non-governmental welfare organisations</li> <li>• Human resource management</li> </ul>
<p><b>Titel und Art der Lehrveranstaltung(en) / titles and types of courses:</b></p>	<p>Vorlesung „Sozialmanagement“ (4 SWS) / Lecture “Social Care Management” (4 SWS)</p>	
<p><b>Lernformen / study modes</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kognitive Aufnahme, Speicherung und Verarbeitung der Inhalte der Veranstaltung</li> <li>• Literatur- und Gesetzesstudium, Textanalyse</li> <li>• Bearbeitung von Fallbeispielen</li> <li>• Diskussion und Reflexion</li> <li>• Digitale Lehr- und Lernelemente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cognitive absorption, memorizing and processing of the contents of the course.</li> <li>• Study of literature and law, text analysis</li> <li>• Processing of case studies</li> <li>• Discussion and reflection</li> <li>• Digital teaching and learning elements</li> </ul>
<p><b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungs- punkten (Credits) (Mo- dulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung) / re- quirements for the award of credit points (module exam- ination, scope and duration of the examination):</b></p>	<p>Schriftliche Prüfung (90 Min.) / Written exam (90 min.)</p>	



<p><b>Verwendbarkeit des Moduls / applicability of the module:</b></p>	<p>Das Modul 4.4 findet im vierten Semester des Studiums statt. Die Vermittlung von Fachkenntnissen im Bereich Management, als Bezugsdisziplin der Sozialen Arbeit, ist Voraussetzung, um betriebswirtschaftliche und organisationsbezogene Konzeptionen beurteilen und umsetzen zu können. Einzelne Inhalte des Moduls dienen als Grundlage der soziologischen und sozialpolitischen Vertiefung in Modul 2.6. Kompetenzen in diesem Fachbereich sind notwendig, um professionelles Handeln unter der Berücksichtigung der wirtschaftlichen und organisatorischen Gegebenheiten zu ermöglichen. Auch individuelle Einstellungen in Bezug auf Selbstmanagement können weiterentwickelt werden.</p>	<p>Module 4.4 takes place in the fourth semester of the degree programme. The teaching of specialist knowledge in the field of management, as a reference discipline of social work, is a prerequisite for being able to assess and implement business and organisational concepts. Individual contents of the module serve as a basis for the sociological and socio-political deepening in Module 2.6. Competences in this subject area are necessary to enable professional action taking into account the economic and organisational circumstances. Individual attitudes in relation to self-management can also be further developed.</p>
<p><b>(Grundlagen-) Literatur / (Basic) literature:</b></p>	<p>Bödege-Wolf, J. &amp; Schellberg, K. (2010). Organisationen der Sozialwirtschaft (2. Aufl.). Baden-Baden: Nomos.          Brinkmann, V. (2010). Sozialwirtschaft, Grundlagen - Modelle – Finanzierung. Wiesbaden: Gabler.          Hafford-Letchfield, T. et.al. (2008). Leadership and Management in Social Care. Sage          Schellberg, K. (2017). Betriebswirtschaftslehre für Sozialunternehmen. Regensburg, Walhalla</p>	

<b>Modul 4.5 / Module 4.5</b>	<b>Modultitel: 4.5 Sozialmanagement II, Sozialraum/Gemeinwesenarbeit Module Title: 4.5 Social Care Management II, Social Space/Community Work</b>	
<b>Modulverantwortlich / module responsibility:</b> Prof. Dr. Dieter Kulke, Prof. Dr. Tanja Mühling		
<b>Mitarbeit / contributing:</b> Prof. Dr. Ulrich Gartzke; Lehrende und Lehrbeauftragte der THWS / Faculty and part-time lecturers of THWS		
<b>Qualifikationsstufe / qualification level:</b> Bachelor	<b>Semester / semester:</b> Sommersemester / summer semester	<b>Modular / module type:</b> Pflichtmodul / compulsory module
<b>Leistungspunkte / Credit Points (Credits):</b> 5 ECTS	<b>Arbeitsbelastung gesamt / Total Workload:</b> 150 Stunden / hours	<b>davon Kontaktzeit / thereof contact hours:</b> 60 Stunden / hours
		<b>davon Selbststudium / thereof self-study:</b> 90 Stunden / hours
<b>Dauer / duration:</b> 1 Semester / semester <b>Häufigkeit / frequency:</b> jedes 2. Semester / every 2 <sup>nd</sup> semester	<b>Teilnahmevoraussetzungen / participation requirements:</b> keine / none	<b>Sprache / language:</b> Deutsch / German
<b>Qualifikationsziele, Kompetenzen / qualification objectives, competences</b>	Die Studierenden vertiefen die im Modul 4.4 erworbenen Kenntnisse im Sozialmanagement und die theoretischen Kompetenzen hinsichtlich der Organisation des Gemeinwesens und der Finanzierung der beteiligten Akteure. Das Grundlagenwissen in den Bereichen relevanter Ansätze des Finanz- und Qualitätsmanagements in der Sozialen Arbeit wird mit den Studierenden erarbeitet. Im Theorie-Praxis-Bezug gewinnen die Studierenden die Fähigkeit, diese theoretischen Kompetenzen in Bezug zur Sozialen Arbeit zu stellen. Dabei spielt das Organisationsmodell des Sozialraums eine zentrale Rolle. Das verhaltensorientierte Profil des Studienganges wird in dieser Veranstaltung insbesondere durch die Beschäftigung mit menschlichem Verhalten in wirtschaftlichen Situationen (Verhaltensökonomie) erlebbar. Ein weiteres Ziel dieses Moduls ist es, Kenntnisse zu Sozialraum und Gemeinwesenarbeit zu vermitteln und praktisch anzuwenden. Studierende erwerben Wissenskompetenzen über die Geschichte sozialräumlichen Denkens und der Gemeinwesenarbeit und über die Organisation von Sozialräumen, sie eignen sich Theorien des Sozialraums und ihre sozialwissenschaftlichen Grundlagen an und können diese	The students deepen the knowledge of social care management acquired in module 4.4 and the theoretical competences regarding the organisation of the community and the financing of the actors involved. The basic knowledge in the areas of relevant approaches of financial and quality management in social work is developed with the students. In the theory-practice relationship, the students gain the ability to relate these theoretical competences to social work. The organisational model of the social space plays a central role in this. The behaviour-oriented profile of the degree programme can be experienced in this course, in particular by dealing with human behaviour in economic situations (behavioural economics).  Another aim of this module is to impart and practically apply knowledge about social space and community work. Students acquire knowledge competences about the history of socio-spatial thinking and community work and about the organisation of social spaces, they acquire theories of social space and their sociological foundations and can evaluate and critically apply them. For the practice of social work, methods and techniques from the entire spectrum of

	<p>bewerten und kritisch anwenden. Für die Praxis der Sozialen Arbeit werden Methoden und Techniken aus dem gesamten Spektrum der Sozialraumorientierung und der Gemeinwesenarbeit gelernt.</p> <p>Die Studierenden vertiefen im Verlauf des Moduls Fachtermini, Grundbegriffe und Theorieelemente der Finanzierung und Betriebswirtschaftslehre und deren Bezug zur Sozialen Arbeit, insbesondere im Sozialraum. Als Schlüsselkompetenzen erlernen sie wesentliche Funktionsweisen des Finanz- und Qualitätsmanagements und können diese bei Einrichtungen im Gemeinwesen und im Sozialraum anwenden.</p> <p>Die Studierenden erwerben Wissenskompetenz in der Geschichte und den Theorien der Sozialraumorientierung und der Gemeinwesenarbeit. In methodischer Perspektive können die Studierenden Methoden und Techniken einer sozialraumorientierten Arbeitsweise, der Sozialraumanalyse, der Sozialplanung und der Gemeinwesenarbeit anwenden. Sie sind in der Lage, Sozialraumanalysen durchzuführen, Ressourcen im Sozialraum zu erkennen und zu erschließen sowie Veränderungsprozesse im Sozialraum zu initiieren und zu gestalten.</p>	<p>social space orientation and community work are learned.</p> <p>In the course of the module, the students deepen technical terms, basic concepts and theoretical elements of finance and business administration and their relation to social work, especially in the social space. As key competences, they learn essential functionalities of financial and quality management and can apply these to institutions in the community and in the social space.</p> <p>The students acquire knowledge competence in the history and theories of social space orientation and community work. From a methodical perspective, the students can apply methods and techniques of a social space-oriented approach, community assessment, social planning and community work. They are able to carry out community assessment, recognise and develop resources in the social space and initiate and shape change processes in the social space.</p>
<p><b>Inhalte des Moduls / module content:</b></p>	<p>Sozialmanagement II:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Struktur und Aufgaben Sozialer Arbeit in Kommunen und Bezirken</li> <li>• Netzwerke im Sozialraum</li> <li>• Profil und Struktur der Gemeinwesenarbeit</li> <li>• Strategisches Management, Controlling, Kennzahlen</li> <li>• Rechnungswesen, Finanz- und Qualitätsmanagement</li> <li>• Marketing, Sponsoring und Fundraising</li> <li>• Steuerlehre für soziale Organisationen</li> </ul> <p>Sozialraum/Gemeinwesenarbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geschichte der Gemeinwesenarbeit und der Sozialraumorientierung</li> <li>• Stadtsoziologie</li> <li>• Theorien der Sozialraumorientierung</li> <li>• Methoden der Sozialraumorientierung</li> </ul>	<p>Social Care Management II:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Structure and tasks of social work in municipalities and districts</li> <li>• Networks in the social space</li> <li>• Profile and structure of community work</li> <li>• Strategic management, controlling, key figures</li> <li>• Accounting, financial and quality management</li> <li>• Marketing, sponsoring and fundraising</li> <li>• Taxation for social organisations</li> </ul> <p>Social Space/Community Work:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• History of community work and social space orientation</li> <li>• Urban sociology</li> <li>• Theories of social space orientation</li> <li>• Methods of social space orientation</li> <li>• Community work</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gemeinwesenarbeit</li> <li>• Praxis der Sozialraumorientierung und der Gemeinwesenarbeit</li> <li>• Kommunalpolitik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Practice of social space orientation and community work</li> <li>• Local politics</li> </ul>
<b>Titel und Art der Lehrveranstaltung(en) / titles and types of courses:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung „Sozialmanagement II“ (2 SWS) / Lecture “Social Care Management II” (2 SWS)</li> <li>• Übung „Sozialraum/Gemeinwesenarbeit“ (2 SWS) / Exercise “Social Space/Community Work” (2 SWS)</li> </ul>	
<b>Lernformen / study modes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kognitive Aufnahme, Speicherung und Verarbeitung der Inhalte der Veranstaltung</li> <li>• Literatur- und Gesetzesstudium, Textanalyse</li> <li>• Bearbeitung von Aufgaben- und Problemstellungen aus den Inhalten der Veranstaltung</li> <li>• Bearbeitung von Fallbeispielen</li> <li>• Erstellung und Präsentation von Referaten, Berichten, Fallanalysen und Filmen</li> <li>• Erhebung, Bearbeitung und Auswertung von Daten</li> <li>• Übung in Kleingruppen</li> <li>• Diskussion und Reflexion</li> <li>• Erfahrungen in Exkursionen</li> <li>• Digitale Lehr- und Lernelemente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cognitive absorption, memorizing and processing of the contents of the course.</li> <li>• Study of literature and laws, text analysis</li> <li>• Working on tasks and problems from the contents of the course</li> <li>• Working on case studies</li> <li>• Preparation and presentation of papers, reports, case analyses and films</li> <li>• Collecting, processing and evaluating data</li> <li>• Exercise in small groups</li> <li>• Discussion and reflection</li> <li>• Field trip experiences</li> <li>• Digital teaching and learning elements</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung) / requirements for the award of credit points (module examination, scope and duration of the examination):</b>	Sonstige Prüfung, C, F, G / Other exam, C, F, G	
<b>Verwendbarkeit des Moduls / applicability of the module:</b>	Das Modul 4.5 findet im fünften Semester des Studiums statt und ergänzt zum einen das Modul 4.4 „Sozialmanagement I“. Die vertiefte Vermittlung von Fachkenntnissen im Bereich Management, als Bezugsdisziplin der Sozialen Arbeit, ist Voraussetzung, um betriebswirtschaftliche und organisationsbezogene Konzeptionen beurteilen und umsetzen zu können. Kompetenzen in diesem Fachbereich sind notwendig, um professionelles Handeln unter der Berücksichtigung der wirtschaftlichen und organisatorischen Gegebenheiten zu ermöglichen. Auch individuelle Einstellungen in Bezug auf Selbstmanagement können weiterentwickelt werden.	Module 4.5 takes place in the fifth semester of the degree programme and complements Module 4.4 "Social Care Management I". The in-depth teaching of specialist knowledge in the field of management, as a reference discipline of social work, is a prerequisite for being able to assess and implement business and organisational concepts. Competences in this field are necessary to enable professional action in consideration of economic and organisational circumstances. Individual attitudes in relation to self-management can also be further developed.

	<p>Zum anderen knüpft das Modul inhaltlich an die Module 2.5. „Soziologie“ und 2.6 „Soziologische und sozialpolitische Vertiefung“ an, in denen Wissen über soziale Tatbestände sowie gesellschaftliche Tatbestände vermittelt wird. Innerhalb des Profils des Studiengangs stellt dieses Modul eine wichtige Erweiterung der Perspektive vom Blick auf das Individuum hin zum Gemeinwesen dar.</p>	<p>On the other hand, the content of the module ties in with the modules 2.5 "Sociology" and 2.6 "Sociological and socio-political deepening", in which knowledge about social facts as well as social facts is imparted. Within the profile of the degree programme, this module represents an important broadening of the perspective from the view of the individual to the community.</p>
<p><b>(Grundlagen-) Literatur / (Basic) literature:</b></p>	<p>Becker, M. (2014). Soziale Stadtentwicklung und Gemeinwesenarbeit in der Sozialen Arbeit. Stuttgart: Kohlhammer</p> <p>Bödege-Wolf, J. &amp; Schellberg, K. (2010). Organisationen der Sozialwirtschaft (2. Aufl.). Baden-Baden: Nomos.</p> <p>Brinkmann, V. (2010). Sozialwirtschaft, Grundlagen – Modelle – Finanzierung. Wiesbaden: Gabler.</p> <p>Fürst, R., Hinte, W. (2019). Sozialraumorientierung: Ein Studienbuch zu fachlichen, institutionellen und finanziellen Aspekten. Wien: WUV.</p> <p>Früchtel, F., Cyprian, G. &amp; Budde, W. (2012). Sozialer Raum und Soziale Arbeit. Textbook: Theoretische Grundlagen. Wiesbaden: VS-Verlag.</p> <p>Früchtel, F., Budde, W. &amp; Cyprian, G. (2012). Sozialer Raum und Soziale Arbeit. Fieldbook: Methoden und Techniken. Wiesbaden: VS-Verlag.</p> <p>Schellberg, K. (2017). Betriebswirtschaftslehre für Sozialunternehmen, Regensburg, Walhalla</p> <p>Schönig, W. (2020). Sozialraumorientierung. Grundlagen und Handlungsansätze (3. Aufl.). Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verlag.</p>	

**Studienbereich 5: Praxis der Sozialen Arbeit /**  
**Study Area 5: Social Work Practice**

<b>Modul 5.1 /</b> <b>Module 5.1</b>	<b>Modultitel: 5.1 Praxisbezogenes Projekt</b> <b>Module Title: 5.1 Praxis-oriented Project</b>	
<b>Modulverantwortlich / module responsibility:</b> Prof. Dr. Oliver Bertsche		
<b>Mitarbeit / contributing:</b> Lehrende und Lehrbeauftragte der GJU / Faculty and part-time lecturers of GJU		
<b>Qualifikationsstufe / qualification level:</b> Bachelor	<b>Semester / semester:</b> Wintersemester / winter semester	<b>Modulart / module type:</b> Pflichtmodul / compulsory module
<b>Leistungspunkte /</b> <b>Credit Points (Credits):</b> 5 ECTS	<b>Arbeitsbelastung gesamt /</b> <b>Total Workload:</b> 150 Stunden / hours	<b>davon Kontaktzeit /</b> <b>thereof contact hours:</b> 60 Stunden / hours
		<b>davon Selbststudium /</b> <b>thereof self-study:</b> 90 Stunden / hours
<b>Dauer / duration:</b> 1 Semester / semester <b>Häufigkeit / frequency:</b> jedes 2. Semester / every 2 <sup>nd</sup> semester	<b>Teilnahmevoraussetzungen /</b> <b>participation requirements:</b> keine / none	<b>Sprache / language:</b> Deutsch / German
<b>Qualifikationsziele, Kompetenzen /</b> <b>qualification objectives, competences</b>	Die Studierenden erwerben Kenntnisse und Fähigkeiten spezifischer wissenschaftlich fundierter evidenzbasierter Methoden in den verschiedenen Handlungsfeldern der Sozialen Arbeit. In Vorbereitung auf das Praxissemester wird die methodische und thematische Verzahnung von Studium und Praxis gefördert und damit von den Studierenden insbesondere Kompetenzen des Theorie-Praxis-Transfers sowie von Handlungskompetenzen des Berufsfeldes erarbeitet. Die Studierenden erlernen so in einem unmittelbaren Praxisrahmen theoretisch fundierte und empirisch evaluierte Methoden Sozialer Arbeit für die Praxis Sozialer Arbeit. Ziel des Moduls ist es, dass sich die Studierenden durch die zu leistende Synthese fundierter Handlungskonzepte mit praktischen Erfahrungen und qualifiziertem Feedback sowohl fachlich als auch persönlich weiterentwickeln. Die geforderte Verzahnung von Theorie und Praxis liefert damit einen wesentlichen Beitrag zur individuellen Kompetenz- und Persönlichkeitsbildung der Studierenden.	The students acquire knowledge and skills of specific scientifically sound evidence-based methods in the various fields of social work. In preparation for the practical semester, the methodological and thematic interlocking of studies and practice is promoted and thus the students develop in particular competences of theory-practice transfer as well as competences of action in the professional field. The students thus learn theoretically founded and empirically evaluated methods of social work for the practice of social work in an immediate practice framework. The aim of the module is for students to develop both professionally and personally through the synthesis of well-founded concepts of action with practical experience and qualified feedback. The required interlocking of theory and practice thus makes a significant contribution to the individual competence and personality development of the students.  At the end of the module, the students possess initial scientifically based practical competences in basic methods of social work in specific fields of action. In

	Die Studierenden besitzen am Ende des Moduls erste wissenschaftlich fundierte Praxiskompetenzen in grundlegenden Methoden Sozialer Arbeit in spezifischen Handlungsfeldern. Dabei haben sie eine sachlich kritische Reflexionsfähigkeit entwickelt. Die Studierenden verfügen über Kompetenzen der Planung, Durchführung und Evaluation einer praktischen Projektarbeit in realen Handlungsfeldern Sozialer Arbeit.	doing so, they have developed a factual critical reflection ability. The students have competences in planning, implementing and evaluating practical project work in real fields of social work.
<b>Inhalte des Moduls / module content:</b>	<p>Projekte und Praktikum richten sich v. a. an folgenden Handlungsfeldern aus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Betriebliche Sozialarbeit</li> <li>• Entwicklung und Förderung in der frühen Kindheit</li> <li>• Gefährdetenhilfe und Resozialisierung</li> <li>• Gesundheitshilfe</li> <li>• Hilfen für Frauen</li> <li>• Jugend- und Erwachsenenbildung</li> <li>• Kinder-, Jugend- und Familienhilfe</li> <li>• Musiktherapie in der Sozialen Arbeit</li> <li>• Jugend- und Schulsozialarbeit</li> <li>• Soziale Arbeit in der Migrationsgesellschaft</li> <li>• Soziale Arbeit in der alternden Gesellschaft</li> <li>• Soziale Arbeit mit psychisch Kranken und suchtkranken Menschen</li> <li>• Soziale Arbeit und Behinderung</li> <li>• Sozialmanagement</li> </ul>	<p>Projects and internships are mainly oriented towards the following fields of action:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Social work in companies</li> <li>• Development and support in early childhood</li> <li>• Help for people at risk and resocialisation</li> <li>• Health care</li> <li>• Help for women</li> <li>• Youth and adult education</li> <li>• Child, youth and family welfare</li> <li>• Music therapy in social work</li> <li>• Youth and school social work</li> <li>• Social work in the migration society</li> <li>• Social work in an ageing society</li> <li>• Social work with mentally ill and addicted people</li> <li>• Social work and disability</li> <li>• Social management</li> </ul>
<b>Titel und Art der Lehrveranstaltung(en) / titles and types of courses:</b>	Projekt „Praxisbezogenes Projekt: ...“ (4 SWS) / Project “Praxis-oriented Project: ...” (4 SWS)	
<b>Lernformen / study modes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Projektarbeit findet in der Regel in enger Verbindung mit einem Praxisfeld Sozialer Arbeit statt. In Kleingruppen werden die Projekte in Form von Übungen, Exkursionen in Einrichtungen sowie Projektdurchführungen geplant, durchgeführt und ausgewertet.</li> <li>• Literatur- und Gesetzesstudium, Textanalyse</li> <li>• Kognitive Aufnahme, Speicherung und Verarbeitung der Inhalte der Veranstaltung</li> <li>• Bearbeitung von Aufgaben- und Problemstellungen aus den Inhalten der Veranstaltung</li> <li>• Bearbeitung von Fallbeispielen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The project work usually takes place in close connection with a practical field of social work. Projects are planned, carried out and evaluated in small groups in the form of exercises, excursions to institutions as well as project implementations.</li> <li>• Study of literature and legislation, text analysis</li> <li>• Cognitive absorption, memorizing and processing of the course content</li> <li>• Working on tasks and problems from the contents of the course</li> <li>• Working on case studies</li> <li>• Preparation and presentation of papers, reports, case analyses and films</li> <li>• Collecting, processing and evaluating data</li> <li>• Practice in small groups and role play</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erstellung und Präsentation von Referaten, Berichten, Fallanalysen und Filmen</li> <li>• Erhebung, Bearbeitung und Auswertung von Daten</li> <li>• Übung in Kleingruppen und im Rollenspiel</li> <li>• Selbstbeobachtung, Selbsterfahrung, Selbstmodifikation</li> <li>• In-vivo-Übungen</li> <li>• Diskussion und Reflexion</li> <li>• Kreatives Gestalten</li> <li>• Erfahrungen in Exkursionen</li> <li>• Digitale Lehr- und Lernelemente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Self-observation, self-awareness, self-modification</li> <li>• In vivo exercises</li> <li>• Discussion and reflection</li> <li>• Creative design</li> <li>• Field trip experiences</li> <li>• Digital teaching and learning elements</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung) / requirements for the award of credit points (module examination, scope and duration of the examination):</b>	Sonstige Prüfung, A, F, G / Other exam, A, F, G	
<b>Verwendbarkeit des Moduls / applicability of the module:</b>	Das Modul 5.1 stellt die Vorbereitung für das im 7. Fachsemester vorgesehene Praxismodul (Modul 5.2) dar.	Module 5.1 is the preparation for the Practice Module (Module 5.2) planned for the 7 <sup>th</sup> semester.
<b>(Grundlagen-) Literatur / (Basic) literature:</b>	Literatur wird in Abhängigkeit von der Wahl der Veranstaltung im Studienplan bzw. zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben. / Literature will be announced in the study plan or at the beginning of the course, depending on the choice of course.	



<b>Modul 5.2 / Module 5.2</b>	<b>Modultitel: 5.2 Praxismodul Module Title: 5.2 Practice Module</b>	
<b>Modulverantwortlich / module responsibility:</b> Prof. Dr. Oliver Bertsche <b>Mitarbeit / contributing:</b> FOL Thomas Peters		
<b>Qualifikationsstufe / qualification level:</b> Bachelor	<b>Semester / semester:</b> Sommersemester / summer semester	<b>Modulart / module type:</b> Pflichtmodul / compulsory module
<b>Leistungspunkte / Credit Points (Credits):</b> 30 ECTS	<b>Arbeitsbelastung gesamt / Total Workload:</b> 900 Stunden / hours	<b>davon Kontaktzeit / thereof contact hours:</b> Hochschule / University: 60 Stunden / hours Placement: 750 Std.
		<b>davon Selbststudium / thereof self-study:</b> 90 Stunden / hours
<b>Dauer / duration:</b> 1 Semester / semester <b>Häufigkeit / frequency:</b> jedes 2. Semester / every 2 <sup>nd</sup> semester	<b>Teilnahmevoraussetzungen / participation requirements:</b> 90 ECTS, Modules 3.2 and 3.3	<b>Sprache / language:</b> Deutsch / German
<b>Qualifikationsziele, Kompetenzen / qualification objectives, competences</b>	<p>Die Studierenden lernen in verschiedenen Handlungsfeldern wissenschaftlich fundierte Methoden und Handlungskonzepte heutiger Sozialer Arbeit kennen. Durch die Verbindung der praktischen Arbeit bei öffentlichen, freien und privaten Trägern der Sozialen Arbeit mit begleitenden Lehrveranstaltungen in der Hochschule lernen die Studierenden auf der einen Seite praktisches Handeln kritisch zu reflektieren und auf der anderen Seite theoretisches Wissen und Können anzuwenden. Dabei erfahren sie, wie die Kennzeichen Sozialer Arbeit – wissenschaftliche Fundierung, Praxisorientierung und Wertorientierung – im Alltag der Sozialarbeiterinnen und Sozialarbeiter wirken.</p> <p>Um eine enge Verzahnung von Theorie und Praxis zu erreichen, werden ergänzend zwei praxisbegleitende Übungen durchgeführt. In diesen Übungen reflektieren, vertiefen und ergänzen die Studierenden die Umsetzung ihrer gelernten Methoden in dem jeweiligen Handlungsfeld. Eine der beiden Übungen soll durch die Praktikantenbetreuerin bzw. den Praktikantenbetreuer durchgeführt werden und dient der Praxisreflexion; die zweite Übung wird als</p>	<p>The students get to know scientifically sound methods and concepts of action of today's social work in various fields of action. By combining practical work at public, independent and private social work institutions with accompanying courses at the university, students learn to critically reflect on practical action on the one hand and to apply theoretical knowledge and skills on the other. In doing so, they experience how the characteristics of social work – scientific foundation, practice orientation and value orientation – work in the everyday life of social workers.</p> <p>In order to achieve a close interlocking of theory and practice, two practice-accompanying exercises are carried out. In these exercises, the students reflect on, deepen and supplement the implementation of their learned methods in the respective field of action. One of the two exercises is to be carried out by the internship supervisor and serves to reflect on the practice; the second exercise is offered as a block course on a topic relevant to the practice.</p>

	<p>Blocklehrveranstaltung zu einem für die Praxis relevanten Thema angeboten.</p> <p>Nachdem die Studierenden das Modul abgeschlossen haben, können sie grundlegende wissenschaftlich fundierte Methoden Sozialer Arbeit in einem der vielfältigen sozialpädagogischen Handlungsfelder anwenden. Sie haben Wissen zur Organisation, Finanzierung, Verwaltung und zur Anwendung rechtlicher Grundlagen in einem Arbeitsfeld der Sozialen Arbeit. Sie sind außerdem in der Lage, Adressatinnen und Adressaten mit dem geforderten ethisch angemessenen Verhalten zu begegnen. In Zusammenarbeit mit der Klientin/dem Klienten können die Studierenden fachgerechte Lösungsansätze zu einer Problemstellung entwickeln sowie Teilprozesse in Bezug auf die Zielerreichung selbstständig durchführen. Außerdem haben sie die Möglichkeit, individuelle Einstellungen sowie Kooperations- und Kommunikationskompetenzen im professionellen Rahmen abzuleiten und zu vertiefen und in diesem Zusammenhang ihren individuellen professionellen Standpunkt als künftige Sozialarbeiterinnen und Sozialarbeiter weiterzuentwickeln.</p>	<p>After completing the module, the students are able to apply basic, scientifically sound social work methods in one of the diverse fields of social work. They have knowledge of organisation, financing, administration and the application of legal principles in a field of social work. They are also able to meet addressees with the required ethically appropriate behaviour. In cooperation with the client, the students can develop professional approaches to solving a problem and independently carry out sub-processes with regard to achieving the goal. In addition, they have the opportunity to derive and deepen individual attitudes as well as cooperation and communication skills in a professional context and in this context to further develop their individual professional standpoint as future social workers.</p>
<p><b>Inhalte des Moduls / module content:</b></p>	<p>Die Studierenden wählen aus den zahlreichen Handlungsfeldern Sozialer Arbeit exemplarisch ein Handlungsfeld aus, in dem das Praktikum absolviert wird. Hierzu zählen insbesondere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Betriebliche Sozialarbeit</li> <li>• Entwicklung und Förderung in der frühen Kindheit</li> <li>• Gefährdetenhilfe und Resozialisierung</li> <li>• Gesundheitshilfe</li> <li>• Hilfen für Frauen</li> <li>• Jugend- und Erwachsenenbildung</li> <li>• Kinder-, Jugend- und Familienhilfe</li> <li>• Musiktherapie in der Sozialen Arbeit</li> <li>• Jugend- und Schulsozialarbeit</li> <li>• Soziale Arbeit in der Migrationsgesellschaft</li> <li>• Soziale Arbeit in der alternden Gesellschaft</li> <li>• Soziale Arbeit mit psychisch Kranken und suchtkranken Menschen</li> <li>• Soziale Arbeit und Behinderung</li> </ul>	<p>The students select a field of action from the numerous fields of action of social work as an example in which the internship is completed. These include in particular:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Social work in companies</li> <li>• Development and support in early childhood</li> <li>• Help for people at risk and resocialisation</li> <li>• Health care</li> <li>• Help for women</li> <li>• Youth and adult education</li> <li>• Child, youth and family welfare</li> <li>• Music therapy in social work</li> <li>• Youth and school social work</li> <li>• Social work in the migration society</li> <li>• Social work in an ageing society</li> <li>• Social work with mentally ill and addicted people</li> <li>• Social work and disability</li> <li>• Social management</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sozialmanagement</li> </ul>	
<b>Titel und Art der Lehrveranstaltung(en) / titles and types of courses:</b>	<p>Das Modul besteht aus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• einer 22-wöchigen „Praxisphase“</li> <li>• Übung „Praktikumsreflexion“ (2 SWS)</li> <li>• Übung „Praxisbegleitende Blocklehrveranstaltung“ (2 SWS)</li> </ul>	<p>The module consists of</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A 22-week <u>“Internship“</u></li> <li>• Exercise "Internship Reflection" (2 SWS)</li> <li>• Exercise "Block Lecture Accompanying Internship" (2 SWS)</li> </ul>
<b>Lernformen / study modes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In-vivo-Übungen, Arbeit im Feld</li> <li>• Literatur- und Gesetzesstudium, Textanalyse</li> <li>• Kognitive Aufnahme, Speicherung und Verarbeitung der Inhalte der Praxis und der Praxis begleitenden Veranstaltungen</li> <li>• Bearbeitung von Aufgaben- und Problemstellungen aus der Praxis</li> <li>• Bearbeitung von Fällen und Projektarbeit</li> <li>• Erstellung und Präsentation von Referaten, Berichten, Fallanalysen und Filmen</li> <li>• Erhebung, Bearbeitung und Auswertung von Daten</li> <li>• Übung in Kleingruppen und im Rollenspiel</li> <li>• Selbstbeobachtung, Selbsterfahrung, Selbstmodifikation</li> <li>• Diskussion und Reflexion</li> <li>• Kreatives Gestalten</li> <li>• Erfahrungen in Exkursionen</li> <li>• Digitale Lehr- und Lernelemente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In vivo exercises, work in the field</li> <li>• Literature and law study, text analysis</li> <li>• Cognitive assimilation, memorizing and processing of the contents of the practice and the events accompanying practice</li> <li>• Working on tasks and problems from practice</li> <li>• Working on cases and project work</li> <li>• Preparation and presentation of papers, reports, case analyses and films</li> <li>• Collecting, processing and evaluating data</li> <li>• Practice in small groups and role play</li> <li>• Self-observation, self-awareness, self-modification</li> <li>• Discussion and reflection</li> <li>• Creative design</li> <li>• Field trip experiences</li> <li>• Digital teaching and learning elements</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung) / requirements for the award of credit points (module examination, scope and duration of the examination):</b>	<p>Praktikumsbericht (Prädikat mit Erfolg/ohne Erfolg)          Sonstige Prüfung (Prädikat mit Erfolg/ohne Erfolg), C, D, G</p>	<p>Internship report (predicate with success/no success)          Other examination (predicate with success/no success), C, D, G</p>
<b>Verwendbarkeit des Moduls / applicability of the module:</b>	<p>Das Modul 5.2 „Praxismodul“ im Studienbereich 5 „Praxis der Sozialen Arbeit“ führt exemplarisches Lernen aus dem Modul 5.1 „Praxisbezogenes Projekt“ und dem Modul 1.1 „Einführung in die Soziale Arbeit“ fort. Das Praktikum als wesentlicher Bestandteil des Studiums an der THWS soll Studierende dazu befähigen, bereits erworbene theoretische Methoden und Handlungskompetenzen sowie ethische Einstellungen mit dem beruflichen Handeln zu verknüpfen.</p>	<p>Module 5.2 "Practical Module" in Study Area 5 "Social Work Practice" continues exemplary learning from Module 5.1 "Practice-Related Project" and Module 1.1 "Introduction to Social Work". The internship as an essential part of the study programme at the THWS is intended to enable students to link theoretical methods and action competences already acquired as well as ethical attitudes with professional action.</p>

<p><b>(Grundlagen-) Literatur / (Basic) literature:</b></p>	<p>Kircheldorff, C., Becker, M. &amp; Schwab, J. E. (2020). Handlungsorientierung in der Sozialen Arbeit (2. Auflage) Stuttgart: Kohlhammer.</p> <p>Leideritz, M. &amp; Vlecken, S. (Hrsg.) (2016). Professionelles Handeln in der Sozialen Arbeit – Schwerpunkt Menschenrechte. Ein Lese- und Lehrbuch. Opladen u.a.: Barbara Budrich</p> <p>von Spiegel, H. (2021). Methodisches Handeln in der Sozialen Arbeit: Grundlagen und Arbeitshilfen für die Praxis (7. Aufl.). München: Reinhardt/UTB.</p> <p>Wendt, P.-U. (2021). Lehrbuch Methoden der Sozialen Arbeit. 3., überarb. Auflage. Weinheim u.a.: Beltz Juventa.</p>
---	---

**Studienbereich 6: Wissenschaftliches Arbeiten und Forschung in der Sozialen Arbeit /  
Study Area 6: Scientific Work and Research in Social Work**

<b>Modul 6.1 / Module 6.1</b>	<b>Modultitel: 6.1 Forschungsmethoden und Wissenschaftstheorie Module Title: 6.1 Research Methods and Philosophy of Science</b>	
<b>Modulverantwortlich / module responsibility:</b> Prof. Dr. Rebecca Löbmann		
<b>Mitarbeit / contributing:</b> Lehrende und Lehrbeauftragte der GJU / Faculty and part-time lecturers of GJU		
<b>Qualifikationsstufe / qualification level:</b> Bachelor	<b>Semester / semester:</b> Wintersemester / winter semester	<b>Modulart / module type:</b> Pflichtmodul / compulsory module
<b>Leistungspunkte / Credit Points (Credits):</b> 5 ECTS	<b>Arbeitsbelastung gesamt / Total Workload:</b> 150 Stunden / hours	<b>davon Kontaktzeit / thereof contact hours:</b> 75 Stunden / hours
		<b>davon Selbststudium / thereof self-study:</b> 75 Stunden / hours
<b>Dauer / duration:</b> 1 Semester / semester <b>Häufigkeit / frequency:</b> jedes 2. Semester / every 2 <sup>nd</sup> semester	<b>Teilnahmevoraussetzungen / participation requirements:</b> keine / none	<b>Sprache / language:</b> English / English
<b>Qualifikationsziele, Kompetenzen / qualification objectives, competences</b>	<p>Kenntnissen und Fertigkeiten aus den Bereichen sozialwissenschaftlicher Forschungsmethoden, Wissenschaftstheorie und wissenschaftlichem Arbeiten kommt im Hinblick auf das verhaltensorientierte und empirische Profil des Studiengangs ein zentraler und in seiner Bedeutung zwingend notwendiger Stellenwert zu. In diesem Modul erwerben die Studierenden die Grundlagen kritisch-rationalen Denkens sowie forschungsmethodische Kompetenzen, die es ihnen ermöglichen, Forschungsfragen abzuleiten und zu definieren, von einer Fragestellung prüfbar Hypothesen abzuleiten, empirische Daten zu erheben, Forschungsergebnisse darzulegen und zu erläutern. Diese Kompetenzen sind für eine wissenschaftlich fundierte Rezeption, Evaluation (Qualitätsentwicklung) und Forschung im Rahmen der Sozialen Arbeit grundlegend und unerlässlich.</p> <p>Die Studierenden können nach erfolgreicher Teilnahme am Modul theoretische und empirische Arbeiten unter fachlichen Gesichtspunkten kritisch lesen, analysieren, bewerten und wissenschaftstheoretisch einordnen. Sie</p>	<p>Knowledge and skills from the areas of social science research methods, philosophy of science and scientific work are of central and absolutely necessary importance with regard to the behavioural and empirical profile of the degree programme. In this module, students acquire the basics of critical-rational thinking as well as research methodological competences that enable them to derive and define research questions, derive testable hypotheses from a question, collect empirical data, present and explain research results. These competences are fundamental and indispensable for a scientifically sound reception, evaluation (quality development) and research in the context of social work.</p> <p>After successful participation in the module, the students are able to critically read, analyse and evaluate theoretical and empirical work from a professional point of view and to classify it in terms of scientific theory. They are able to assess the significance of corresponding works for their studies and for the practice of social work. They have the</p>

	<p>sind in der Lage, die Bedeutung entsprechender Arbeiten für ihr Studium und für die Praxis der Sozialen Arbeit einzuschätzen. Sie verfügen über die komplexen Fertigkeiten, Forschungsmethoden anzuwenden, indem sie selbst eine Datenerhebung fachlich korrekt durchführen, so dass sie einer wissenschaftlichen Prüfung standhält. Die Studierenden kennen die grundlegenden Phasen des Forschungsprozesses und sind in der Lage, zu einem Thema den aktuellen Stand von Theorie und empirischer Forschung zu erarbeiten, Operationalisierung von Forschung zu erklären und begründen (Erstellung eines Untersuchungsplans, Operationalisierung von Variablen, grundlegende Methoden der Datenerhebung und der Stichprobenauswahl).</p> <p>Die Studierenden haben nach erfolgreicher Teilnahme am Modul einen Einblick in Erkenntnistheorie und Wissenschaftstheorie als Teilbereiche der Philosophie. Sie verfügen über eine flexible, eigenständige wissenschaftliche Denkweise. Sie können eine empirische Fragestellung unter mehreren Forschungsperspektiven betrachten. Sie sind in der Lage, verschiedene wissenschaftliche Disziplinen, u. a. Psychologie, Soziologie, Pädagogik, Medizin und Rechtswissenschaften, die Bestandteil des Studiums der Sozialen Arbeit sind, wissenschaftstheoretisch einzuordnen und sich somit im Studienverlauf zu orientieren und ihn zu strukturieren. Sie verstehen insbesondere die wissenschaftsgeschichtlichen Grundlagen der verhaltensorientierten Sozialen Arbeit und können andere Handlungstheorien der Sozialen Arbeit erkenntnis- und wissenschaftstheoretisch entsprechend vergleichen. Die allgemeinen und fachspezifischen Kompetenzen der Studierenden im Bereich der Digitalisierung werden befördert.</p>	<p>complex skills to apply research methods by conducting data collection themselves in a technically correct manner so that it stands up to scientific scrutiny. The students know the basic phases of the research process and are able to work out the current status of theory and empirical research on a topic, explain and justify the operation of research (drawing up a study plan, operationalising variables, basic methods of data collection and sample selection).</p> <p>After successful participation in the module, the students have an insight into epistemology and philosophy of science as sub-areas of philosophy. They have a flexible, independent scientific way of thinking. They are able to consider an empirical question from several research perspectives. They are able to classify different scientific disciplines, including psychology, sociology, education, medicine and law, which are part of the social work degree programme, in terms of philosophy of science and thus to orient themselves in the course of study and to structure it. In particular, they understand the scientific-historical foundations of behaviour-oriented social work and are able to compare other theories of social work in terms of epistemology and scientific theory. The general and subject-specific competences of the students in the area of digitalisation are promoted.</p>
<p><b>Inhalte des Moduls / module content:</b></p>	<p>Forschungsmethoden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Phasen des wissenschaftlichen Forschungsprozesses</li> </ul>	<p>Research methods:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Phases of the scientific research process</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erarbeitung eines Exposés unter Berücksichtigung des aktuellen Standes von Theorie und empirischer Forschung zu einer Thematik</li> <li>• Gesetze, Theorien, Forschungsfragen und Hypothesen</li> <li>• Untersuchungsplanung: Auswahl geeigneter Untersuchungsmethoden zur Hypothesenprüfung</li> <li>• Messen in den Sozialwissenschaften: Grundlegende Begriffe, Skalenniveaus, Operationalisierung</li> <li>• Datenerhebungsverfahren: Quantitative und qualitative Methoden, Beobachtung, mündliche und schriftliche Befragung, dokumentengestützte Verfahren</li> <li>• Wahl eines geeigneten Auswahlverfahrens zur Stichprobengewinnung</li> <li>• Dateneingabe und Datentransformation durch SPSS</li> </ul> <p>Wissenschaftstheorie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wissenschaftstheoretische Grundlagen (Erkenntnistheorie)</li> <li>• Historische Ansätze in der Wissenschaftstheorie unter besonderer Berücksichtigung des Kritischen Rationalismus in seiner Abgrenzung zu u. a. Induktivismus, Hermeneutik und Kritischer Theorie</li> <li>• Verschiedene wissenschaftstheoretische Perspektiven als Basis unterschiedlicher Zugangsweisen in Forschung und Praxis</li> </ul> <p>Wissenschaftliches Arbeiten: Durchführung empirischer Studien</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Literaturrecherche und -analyse zu einer gegebenen Fragestellung</li> <li>• Durchführung einer empirischen Studie (Planung und Datenerhebung) in Kleingruppen</li> <li>• Erstellung eines Forschungsberichtes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Developing an exposé taking into account the current state of theory and empirical research on a topic.</li> <li>• Laws, theories, research questions and hypotheses</li> <li>• Planning research: Selecting suitable research methods to test hypotheses</li> <li>• Measurement in the social sciences: Basic terms, scale levels, operationalisation</li> <li>• Data collection methods: Quantitative and qualitative methods, observation, oral and written interviews, document-based methods.</li> <li>• Selection of an appropriate sampling procedure</li> <li>• Data entry and data transformation using SPSS.</li> </ul> <p>Philosophy of Science:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foundations of the theory of science (epistemology)</li> <li>• Historical approaches in the theory of science with special consideration of critical rationalism in its distinction from, among others, inductivism, hermeneutics and critical theory</li> <li>• Different perspectives in the theory of science as a basis for different approaches in research and practice</li> </ul> <p>Scientific Work: Conducting empirical studies</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Literature research and analysis on a given question</li> <li>• Conducting an empirical study (planning and data collection) in small groups</li> <li>• Writing a research report</li> </ul>
<b>Titel und Art der Lehrveranstaltung(en) / titles and types of courses:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung „Forschungs- und Evaluationsmethoden“ (2 SWS) / Lecture “Research and Evaluation Methods” (2 SWS)</li> <li>• Vorlesung „Wissenschaftstheorie“ (2 SWS) / Lecture “Philosophy of Science” (2 SWS)</li> <li>• Seminaristischer Unterricht „Wissenschaftliches Arbeiten: Durchführung empirischer Studien“ (1 SWS) / Seminaristic teaching “Scientific Work: Conducting Empirical Studies” (1 SWS)</li> </ul>	
<b>Lernformen / study modes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Literaturstudium</li> <li>• Textanalyse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Literature study</li> <li>• Text analysis</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kognitive Aufnahme, Speicherung und Verarbeitung der Inhalte der Veranstaltung</li> <li>• Bearbeitung von Aufgaben- und Problemstellungen aus den Veranstaltungsinhalten</li> <li>• Erstellung und Präsentation von Referaten</li> <li>• Erhebung und Bearbeitung von Daten im Rahmen eines Projekts</li> <li>• Diskussion und Reflexion</li> <li>• Digitale Lehr- und Lernelemente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cognitive absorption, memorizing and processing of the course content</li> <li>• Working on tasks and problems from the course content</li> <li>• Preparation and presentation of papers</li> <li>• Collecting and processing data within the framework of a project</li> <li>• Discussion and reflection</li> <li>• Digital teaching and learning elements</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung) / requirements for the award of credit points (module examination, scope and duration of the examination):</b>	Schriftliche Prüfung (120 Min.) Written exam (120 min.)	
<b>Verwendbarkeit des Moduls / applicability of the module:</b>	<p>Im Rahmen des Studiums erfahren die in diesem Modul erworbenen wissenschaftstheoretischen Kenntnisse und forschungsmethodischen Fertigkeiten insbesondere in anwendungsorientierten und forschungsbezogenen Modulen des Studienganges zusätzliche Anwendung. Auf den in diesem Modul erworbenen Kenntnissen wird in Modul 6.2 „Statistik“ unmittelbar aufgebaut, in dem die gelehrt Schritte von der Entwicklung der Fragestellung bis zur Datenerhebung in Modul 6.2 durch die Schritte Datenauswertung und Datendokumentation fortgeführt werden. Des Weiteren werden die in Modul 6.1 in Kleingruppen erhobenen Daten in Modul 6.2 im Rahmen des SPSS-Kurses von den Studierenden ausgewertet und es wird ein Untersuchungsbericht erstellt. Auf den in Modul 6.1 erworbenen Kenntnissen soll in Verbindung mit Modul 6.3 „Wissenschaftliche Abschlussarbeit“ im zweiten Studienabschnitt die Bachelorarbeit verfasst werden. Die wissenschaftstheoretischen Kenntnisse erleichtern zudem das Verständnis der Lehrveranstaltungen „Theorien der Sozialen Arbeit I und II“ (Module 1.3. und 1.5), da hier die Grundlagen für die verschiedenen Theorien der Sozialen Arbeit vermittelt werden.</p>	<p>Within the scope of the degree programme, the knowledge of scientific theory and research methodological skills acquired in this module are additionally applied in particular in application-oriented and research-related modules of the degree programme. The knowledge acquired in this module is directly built upon in Module 6.2 "Statistics", in which the steps taught from the development of the research question to data collection in Module 6.2 are continued through the steps of data evaluation and data documentation. Furthermore, the data collected in small groups in Module 6.1 are analysed by the students in Module 6.2 as part of the SPSS course and a research report is prepared. Based on the knowledge acquired in Module 6.1, the Bachelor's thesis is to be written in connection with Module 6.3 "Scientific Thesis" in the second part of the study. The knowledge of scientific theory also facilitates the understanding of the courses "Theories of Social Work I and II" (Modules 1.3. and 1.5), as the basics for the various theories of social work are taught here.</p>



<p><b>(Grundlagen-) Literatur / (Basic) literature:</b></p>	<p>Bailey, J. S., &amp; Burch, M. R. (2018). Research methods in applied behavior analysis (2nd ed.). New York: Routledge</p> <p>Blanz, M. (2015). Forschungsmethoden und Statistik für die Soziale Arbeit. Stuttgart: Kohlhammer.</p> <p>Bördlein, C. (2002). Das sockenfressende Monster in der Waschmaschine. Aschaffenburg: Alibri.</p> <p>Bördlein, C. (2022). Methoden der angewandten Verhaltensanalyse. Eine Einführung. Kohlhammer.</p> <p>Chalmers, A. (2013). What is this thing called science? Open University Press.</p> <p>Döring, N. &amp; Bortz, J. (2016). Forschungsmethoden und Evaluation in den Sozial- und Humanwissenschaften, Heidelberg: Springer.</p> <p>Lamnek, S. &amp; Krell, S. (2016). Qualitative Sozialforschung. Weinheim: Beltz</p> <p>Zalta, E. N. &amp; Allen, C. (2023, January 9). Stanford Encyclopedia of Philosophy. Standord University. <a href="https://plato.stanford.edu/index.html">https://plato.stanford.edu/index.html</a>.</p>
---	---

<b>Modul 6.2 / Module 6.2</b>	<b>Modultitel: 6.2 Statistik Module Title: 6.2 Statistics</b>	
<b>Modulverantwortlich / module responsibility:</b> Prof. Dr. Tanja Mühling		
<b>Mitarbeit / contributing:</b> Lehrende und Lehrbeauftragte der THWS / Faculty and part-time lecturers of THWS		
<b>Qualifikationsstufe / qualification level:</b> Bachelor	<b>Semester / semester:</b> Sommersemester / summer semester	<b>Modulart / module type:</b> Pflichtmodul / compulsory module
<b>Leistungspunkte / Credit Points (Credits):</b> 5 ECTS	<b>Arbeitsbelastung gesamt / Total Workload:</b> 150 Stunden / hours	<b>davon Kontaktzeit / thereof contact hours:</b> 45 Stunden / hours
		<b>davon Selbststudium / thereof self-study:</b> 105 Stunden / hours
<b>Dauer / duration:</b> 1 Semester / semester <b>Häufigkeit / frequency:</b> jedes 2. Semester / every 2 <sup>nd</sup> semester	<b>Teilnahmevoraussetzungen / participation requirements:</b> keine / none	<b>Sprache / language:</b> English und Deutsch / English and German
<b>Qualifikationsziele, Kompetenzen / qualification objectives, competences</b>	<p>Kenntnissen und Fertigkeiten statistischer Methoden kommt im Hinblick auf das verhaltensorientierte und empirische Profil des Studiengangs ein zentraler und in seiner Bedeutung zwingend notwendiger Stellenwert zu. In diesem Modul erwerben die Studierenden diejenigen Kompetenzen, die es ihnen ermöglichen, empirische Daten zu analysieren, zu bewerten und die Ergebnisse zu dokumentieren. Diese Kompetenzen sind für eine wissenschaftlich fundierte Rezeption, Evaluation (Qualitätsentwicklung) und Forschung im Rahmen der Sozialen Arbeit grundlegend und unerlässlich.</p> <p>Die Studierenden können nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul empirische Arbeiten unter statistischen Gesichtspunkten kritisch lesen, analysieren und bewerten. Sie sind in der Lage, die Bedeutung erfahrungswissenschaftlich fundierter Arbeiten für ihr eigenes Studium sowie für die Praxis der Sozialen Arbeit einzuschätzen. Sie verfügen über die notwendigen komplexen Fertigkeiten, selbst eine Arbeit fachlich korrekt zu erstellen, so dass sie einer wissenschaftlichen Prüfung standhält. Die Studierenden kennen die grundlegenden Statistiken und Parameter bei der Auswertung qualitativer und quantitativer Daten und können diese berechnen. Sie können</p>	<p>The knowledge and skills of statistical methods are of central importance with regard to the behavioural and empirical profile of the degree programme, and their significance is absolutely essential. In this module, students acquire the skills that enable them to analyse and evaluate empirical data and to document the results. These competences are fundamental and indispensable for a scientifically sound reception, evaluation (quality development) and research in the context of social work.</p> <p>After successful participation in this module, the students can critically read, analyse and evaluate empirical work from a statistical point of view. They are able to assess the significance of empirically based work for their own studies as well as for the practice of social work. They have the necessary complex skills to write their own work in a professionally correct manner so that it stands up to scientific scrutiny. The students know the basic statistics and parameters in the evaluation of qualitative and quantitative data and can calculate them. They can distinguish between different levels of measurement and select the statistical methods permitted at the respective level. With these skills, they can appro-</p>

	<p>verschiedene Messniveaus unterscheiden und die auf dem jeweiligen Niveau zugelassenen statistischen Verfahren auswählen. Mit diesen Fertigkeiten können sie eigene Daten angemessen statistisch bearbeiten. Die Studierenden sind in der Lage, angemessene Methoden der Datenauswertung (SPSS) auszuwählen, einzusetzen und die Befunde zu präsentieren. Die allgemeinen und fachspezifischen Kompetenzen der Studierenden im Bereich der Digitalisierung werden befördert.</p>	<p>privately process their own data statistically. The students are able to select and use appropriate methods of data evaluation (SPSS) and to present the findings. The students' general and subject-specific competences in the area of digitalisation are promoted..</p>
<b>Inhalte des Moduls / module content:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deskriptive Statistik: Häufigkeitsanalysen und Berechnung von Kennwerten (Maße der zentralen Tendenz, Dispersionsmaße)</li> <li>• Schlussfolgernde Statistik: Grundlagen der Wahrscheinlichkeitstheorie, Zufallsverteilungen (z.B. Standardnormalverteilung), Logik des Signifikanztests, Konfidenzintervalle</li> <li>• Prüfung von Verteilungsvoraussetzungen: Überprüfung auf Normalverteilung und Varianzhomogenität</li> <li>• Analyseverfahren für Zusammenhangshypothesen: Korrelation und Regression</li> <li>• Analyseverfahren für Unterschieds- und Veränderungshypothesen: Chi-Quadrat-Test, t-Test, U-Test, H-Test, Varianzanalyse</li> <li>• Durchführung einer Datenerhebung, Dateneingabe und -analyse mit SPSS</li> <li>• Dateninterpretation und Anfertigen eines Untersuchungsberichtes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descriptive statistics: frequency analyses and calculation of characteristic values (measures of central tendency, dispersion measures).</li> <li>• Inferential statistics: basics of probability theory, random distributions (e.g. standard normal distribution), logic of the significance test, confidence intervals</li> <li>• Testing of distribution prerequisites: Testing for normal distribution and variance homogeneity.</li> <li>• Analysis methods for correlation hypotheses: Correlation and regression</li> <li>• Analysis methods for difference and change hypotheses: Chi-square test, t-test, U-test, H-test, analysis of variance</li> <li>• Carrying out a data collection, data entry and analysis with SPSS</li> <li>• Data interpretation and preparation of a study report</li> </ul>
<b>Titel und Art der Lehrveranstaltung(en) / titles and types of courses:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung „Statistik“ (2 SWS) / Lecture “Statistics” (2 SWS)</li> <li>• Seminaristischer Unterricht „Statistik“ (1 SWS) / Seminaristic teaching “Statistics” (1 SWS)</li> </ul>	
<b>Lernformen / study modes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Literaturstudium</li> <li>• Textanalyse</li> <li>• Kognitive Aufnahme, Speicherung und Verarbeitung der Inhalte der Veranstaltung</li> <li>• Bearbeitung von Aufgaben- und Problemstellungen aus den Veranstaltungsinhalten</li> <li>• Erstellung und Präsentation von Referaten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Literature study</li> <li>• Text analysis</li> <li>• Cognitive absorption, memorizing and processing of the course content</li> <li>• Working on tasks and problems from the course content</li> <li>• Preparation and presentation of papers</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erhebung, Bearbeitung und Auswertung von Daten im Rahmen eines Projekts</li> <li>• Diskussion und Reflexion</li> <li>• Digitale Lehr- und Lernelemente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collecting, processing and evaluating data within the framework of a project</li> <li>• Discussion and reflection</li> <li>• Digital teaching and learning elements</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung) / requirements for the award of credit points (module examination, scope and duration of the examination):</b>	Sonstige Prüfung, C, F, G Other exam, C, F, G	
<b>Verwendbarkeit des Moduls / applicability of the module:</b>	<p>Das Modul 6.2 „Statistik“ im 4. Semester baut direkt auf dem Modul 6.1 „Forschungsmethoden und Wissenschaftstheorie“ auf. Die im Modul 6.1 gelehrten Schritte von der Entwicklung der Fragestellung bis zur Datenerhebung werden in Modul 6.2 durch die Schritte Datenauswertung und Datendokumentation fortgeführt. Des Weiteren werden die in Modul 6.1 in Kleingruppen erhobenen Daten in Modul 6.2 im Rahmen des SPSS-Kurses von den Studierenden ausgewertet und ein Untersuchungsbericht erstellt.</p> <p>Darüber hinaus erfahren die in Modul 6.2 erworbenen theoretischen Kenntnisse und praktischen Fertigkeiten insbesondere in anwendungsorientierten und forschungsbezogenen Modulen des Studienganges zusätzliche Anwendung. Auf den in diesem Modul erworbenen Kenntnissen soll in Verbindung mit Modul 6.3 „Wissenschaftliche Abschlussarbeit“ im zweiten Studienabschnitt die Bachelorarbeit verfasst werden.</p>	<p>Module 6.2 "Statistics" in the 4<sup>th</sup> semester builds directly on Module 6.1 "Research Methods and Philosophy of Science". The steps taught in Module 6.1 from the development of the research question to data collection are continued in Module 6.2 through the steps of data evaluation and data documentation. Furthermore, the data collected in small groups in Module 6.1 are analysed by the students in Module 6.2 as part of the SPSS course and a research report is prepared.</p> <p>Also, the theoretical knowledge and practical skills acquired in Module 6.2 are additionally applied in application-oriented and research-related modules of the degree programme. Based on the knowledge acquired in this module, the Bachelor's thesis is to be written in conjunction with Module 6.3 "Scientific Thesis" in the second study section.</p>
<b>(Grundlagen-) Literatur / (Basic) literature:</b>	<p>Blanz, M. (2021). Forschungsmethoden und Statistik für die Soziale Arbeit (2. Auflage). Stuttgart: Kohlhammer.</p> <p>Döring, N. &amp; Bortz, J. (2016). Forschungsmethoden und Evaluation in den Sozial- und Humanwissenschaften. Heidelberg: Springer.</p> <p>Weinbach, R.W. &amp; Grinnell, R.M. (2013). Statistics for Social Workers. Boston: Allyn &amp; Bacon.</p>	

<b>Modul 6.3 / Module 6.3</b>	<b>Modultitel: 6.3 Wissenschaftliche Abschlussarbeit Module Title: 6.3 Scientific Thesis</b>	
<b>Modulverantwortlich / module responsibility:</b> der/die Vorsitzende der Prüfungskommission / the Head of the Examination Committee		
<b>Mitarbeit / contributing:</b> die Betreuer/innen der Bachelorarbeiten / the supervisors of the bachelor theses		
<b>Qualifikationsstufe / qualification level:</b> Bachelor	<b>Semester / semester:</b> Jedes Semester / any semester	<b>Modulart / module type:</b> Pflichtmodul / compulsory module
<b>Leistungspunkte / Credit Points (Credits):</b> 15 ECTS	<b>Arbeitsbelastung gesamt / Total Workload:</b> 450 Stunden / hours	<b>davon Kontaktzeit / thereof contact hours:</b> 15 Stunden / hours
		<b>davon Selbststudium / thereof self-study:</b> 435 Stunden / hours
<b>Dauer / duration:</b> 3 bzw. 5 Monate / 3 respectively 5 months <b>Häufigkeit / frequency:</b> jedes Semester	<b>Teilnahmevoraussetzungen / participation requirements:</b> Module 5.2, 6.1 und 6.2 / modules 5.2, 6.1 and 6.2	<b>Sprache / language:</b> English oder Deutsch / English or German
<b>Qualifikationsziele, Kompetenzen / qualification objectives, competences</b>	<p>Mit ihrer Bachelorarbeit sollen die Studierenden zeigen, dass sie innerhalb einer vorgegebenen Frist selbstständig eine Fragestellung auf wissenschaftlicher Ebene bearbeiten können. Mit der Bachelorarbeit findet das Studium seinen wissenschaftlichen Abschluss. Mit der Arbeit dokumentieren die Studierenden, dass sie dazu in der Lage sind, die erlernten wissenschaftlichen Kenntnisse und forschungsmethodischen Fertigkeiten anhand eines speziellen (bevorzugt empirisch ausgerichteten) Themas anzuwenden und konkret umzusetzen. Zielsetzung des begleitenden Forschungsseminars ist, dass die Studierenden bisheriges Wissen aus den verschiedenen Studienbereichen des Bachelorstudiums Soziale Arbeit einschließlich des Praktikumssemesters in einen konkreten Forschungskontext stellen und ihre Kompetenz zum wissenschaftlichen Arbeiten anhand ausgewählter relevanter Frage- und Problemstellungen zur Sozialen Arbeit weiterentwickeln. Die Erkenntnisse und Ergebnisse des Seminars können für die Erstellung der Bachelorarbeit verwendet werden.</p> <p>Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, auf der Basis des aktuellen wissenschaftlichen Standes der Sozialen Arbeit ein eigenes Forschungsprojekt für den Bereich der Sozialen Arbeit konzeptionell für einen</p>	<p>With their Bachelor's thesis, students should show that they can independently work on an issue at a scientific level within a given period of time. The Bachelor's thesis is the scientific conclusion of the degree programme. With the thesis, the students document that they are able to apply and concretely implement the scientific knowledge and research methodological skills they have learned on the basis of a specific (preferably empirically oriented) topic. The objective of the accompanying research seminar is that the students place previous knowledge from the various study areas of the Bachelor's degree programme in Social Work, including the internship semester, in a concrete research context and further develop their competence in scientific work on the basis of selected relevant questions and problems in social work. The findings and results of the seminar can be used for writing the Bachelor's thesis.</p> <p>After completing the module, the students are able to conceptually determine and implement their own research project for the field of social work for a given research and development need on the basis of the current scientific sta-</p>

	<p>gegebenen Forschungs- und Entwicklungsbedarf zu bestimmen und durchzuführen. Sie kennen die notwendigen Schritte für die Realisierung eines wissenschaftlichen Projekts und sind fähig, ein angemessenes Forschungsdesign zu entwickeln. Sie sind in der Lage wissenschaftliche Fragestellungen in passende Forschungskontexte einzuordnen. Insbesondere bei empirischen Arbeiten können die Studierenden sinnvolle Fragestellungen entwickeln, deren Untersuchung planen, durchführen und schriftlich darlegen. Sie beherrschen die Auswahl und Anwendung der geeigneten Forschungsmethoden und sind in der Lage, Veröffentlichungen aus Forschungsprojekten angepasst an den Forschungskontext und die Zielgruppe zu konzeptionieren und zu erstellen. Außerdem sind die Studierenden imstande, empirische Ergebnisse in Form von Präsentationen aufzuarbeiten und fachgerecht darzustellen. In diesem Rahmen haben sie des Weiteren individuelle Kommunikations- und Präsentationskompetenzen weiterentwickelt. Außerdem sind die Studierenden, durch die Erweiterung von Selbstkompetenzen wie Fähigkeiten zum Selbstmanagement sowie Sozialkompetenzen wie Kooperationsfähigkeit, in der Lage, Projekte zu konzeptionieren und, wenn erforderlich, in Zusammenarbeit mit Einrichtungen und Trägern in der Sozialen Arbeit selbstständig durchzuführen.</p>	<p>tus of social work. They know the necessary steps for the realisation of a scientific project and are able to develop an appropriate research design. They are able to classify scientific questions in appropriate research contexts. Especially in empirical work, students are able to develop meaningful questions, plan and carry out their investigation and present it in writing. They master the selection and application of suitable research methods and are able to conceptualise and produce publications from research projects adapted to the research context and the target group. Furthermore, the students are able to process empirical results in the form of presentations and to present them professionally. In this context, they have also further developed individual communication and presentation skills. Additionally, through the expansion of self-competences such as self-management skills as well as social competences such as the ability to cooperate, the students are able to conceptualise projects and, if necessary, to carry them out independently in cooperation with institutions and agencies in social work.</p>
<p><b>Inhalte des Moduls / module content:</b></p>	<p>Allgemein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Literatur- und Gesetzesstudium, Textanalyse</li> <li>• Internetrecherche</li> <li>• Kognitive Aufnahme, Speicherung und Verarbeitung der Inhalte der Veranstaltung</li> <li>• Bearbeitung von Aufgaben- und Problemstellungen aus den Inhalten der Veranstaltung</li> <li>• Bearbeitung von Projektbeispielen</li> <li>• Erstellung und Präsentation von Referaten, Berichten und Projektanalysen</li> </ul>	<p>General:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Literature and law study, text analysis</li> <li>• Internet research</li> <li>• Cognitive absorption, memorizing and processing of the course content</li> <li>• Processing of tasks and problems from the contents of the course</li> <li>• Working on project examples</li> <li>• Preparation and presentation of papers, reports and project analyses</li> <li>• Collecting, processing and evaluating data</li> <li>• Reflection and discussion</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erhebung, Bearbeitung und Auswertung von Daten</li> <li>• Reflexion und Diskussion</li> <li>• Anwendung wissenschaftlicher Methoden zur Recherche (Literatursichtung und -gewichtung)</li> <li>• Eigenständige Analyse und Bewertung des Forschungsstandes</li> <li>• Darstellung und Diskussion von Sachverhalten (Problemstellungen) nach wissenschaftlichem Standard aus der Sozialen Arbeit und ihrer Bezugswissenschaften</li> </ul> <p>Speziell bei empirischen Arbeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklung und Konzeptualisierung einer wissenschaftlichen Fragestellung</li> <li>• Planung eines der Fragestellung angemessenen Untersuchungsdesigns</li> <li>• Durchführung der Datenerhebung unter Einsatz einschlägiger Methoden der empirischen Sozialforschung</li> <li>• Datenauswertung mit Methoden der beschreibenden und ggf. der prüfenden Statistik</li> <li>• Interpretation der Ergebnisse und deren Einordnung in den aktuellen Forschungsstand sowie deren Bedeutung für die Praxis der Sozialen Arbeit.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Application of scientific methods for research (literature review and weighting)</li> <li>• Independent analysis and evaluation of the state of research</li> <li>• Presentation and discussion of facts (problems) according to scientific standards from social work and its related sciences</li> </ul> <p>Especially in empirical work:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Development and conceptualisation of a scientific question</li> <li>• Planning a research design appropriate to the research question</li> <li>• Carrying out data collection using relevant methods of empirical social research</li> <li>• Data evaluation using methods of descriptive and, if necessary, testing statistics</li> <li>• Interpretation of the results and their classification in the current state of research as well as their significance for the practice of social work.</li> </ul>
<b>Titel und Art der Lehrveranstaltung(en) / titles and types of courses:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekt „Forschungsseminar“ (1 SWS) / Project “Research Seminar” (1 SWS),</li> <li>• Bachelorarbeit / Bachelor’s Thesis,</li> <li>• Supervisor of Bachelor’s thesis</li> </ul>	
<b>Lernformen / study modes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten</li> <li>• Literatur- und Gesetzesstudium, Textanalyse</li> <li>• Erhebung, Bearbeitung und Auswertung von Daten</li> <li>• Digitale Lehr- und Lernelemente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Independent scientific work</li> <li>• Study of literature and laws, text analysis</li> <li>• Collection, processing and evaluation of data</li> <li>• Digital teaching and learning elements</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung) / requirements for the award of credit points (module examination, scope and duration of the examination):</b>	<p>Bachelorarbeit / Bachelor’s thesis</p>	

<b>Verwendbarkeit des Moduls / applicability of the module:</b>	<p>Das Modul 6.3 „Wissenschaftliche Abschlussarbeit“ baut auf den Modulen 6.1 „Forschungsmethoden und Wissenschaftstheorien“ und 6.2 „Statistik“ auf und schließt außerdem den Studienbereich 6 „Wissenschaftliche Forschung in der Sozialen Arbeit“ ab. Der inhaltliche Schwerpunkt liegt auf der konkreten und fachgerechten Anwendung der in den vorhergehenden Modulen erworbenen wissenschaftlichen Kompetenzen.</p>	<p>Module 6.3 "Scientific Thesis" builds on modules 6.1 "Research Methods and Theories of Science" and 6.2 "Statistics" and also concludes study area 6 "Scientific Research in Social Work". The content focus is on the concrete and professional application of the scientific competences acquired in the previous modules.</p>
<b>(Grundlagen-) Literatur / (Basic) literature:</b>	<p>Blazert, H., Schröder, M. &amp; Schäfer, C. (2011). Wissenschaftliches Arbeiten (2. Aufl.). Witten: W3L.</p> <p>Karmasin, M. &amp; Ribing, R. (2019). Die Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten (10. Aufl.). Wien: facultas.</p> <p>Theisen, M. (2017). Wissenschaftliches Arbeiten (17. Aufl.). München: Vahlen.</p>	



**Studienbereich 7: Vertiefungsstudium der Sozialen Arbeit /**  
**Study Area 7: Specialization Studies in Social Work**

<b>Modul 7.1 / Module 7.1</b>	<b>Modultitel: 7.1 Allgemeinwissenschaftliches Wahlpflichtmodul Module Title: 7.1 General Science Compulsory Elective Module</b>	
<b>Modulverantwortlich / module responsibility:</b> Dekan/in / Dean <b>Mitarbeit / contributing:</b> Lehrende der Fakultät für angewandte Natur- und Geisteswissenschaften / Faculty of the Faculty of Applied Natural Sciences and Humanities		
<b>Qualifikationsstufe / qualification level:</b> Bachelor	<b>Semester / semester:</b> Jedes Semester / any semester	<b>Modulart / module type:</b> Wahlpflichtmodul / compulsory elective module
<b>Leistungspunkte / Credit Points (Credits):</b> 5 ECTS	<b>Arbeitsbelastung gesamt / Total Workload:</b> 150 Stunden / hours	<b>davon Kontaktzeit / thereof contact hours:</b> 60 Stunden / hours
		<b>davon Selbststudium / thereof self-study:</b> 90 Stunden / hours
<b>Dauer / duration:</b> 1 Semester / semester <b>Häufigkeit / frequency:</b> jedes Semester / any semester	<b>Teilnahmevoraussetzungen / participation requirements:</b> keine / none	<b>Sprache / language:</b> English oder Deutsch / English or German
<b>Qualifikationsziele, Kompetenzen / qualification objectives, competences</b>	Das Allgemeine Wahlpflichtmodul (AWPM) gliedert sich in der Regel in zwei Allgemeine Wahlpflichtfächer (AWPF). Diese dienen entweder der Vertiefung oder Verbreiterung der Fremdsprachenkenntnisse oder dem Erwerb fachfremder Kompetenzen. Gerade letztere ermöglichen es den Studierenden, im Rahmen des vorgegebenen Angebots nach individuellem Interesse und Bedarf zusätzliche Kompetenzen zur Abrundung der akademischen Ausbildung zu erwerben. Die Studierenden haben je nach besuchtem AWPF grundlegende sprachliche Kompetenzen und/oder Sprachkompetenz auf Hochschulniveau; sie sind in der Lage, wissenschaftliche Texte zu analysieren, zu schreiben und eine wissenschaftliche Diskussion zu führen. Im Fall des Belegens eines nichtsprachlichen AWPF vermögen sie die dort individuell erworbenen Kompetenzen für die Persönlichkeitsbildung und zumindest mittelbar auch für die berufliche Praxis einzusetzen.	The General Compulsory Elective Module (AWPM) is usually divided into two General Compulsory Elective Courses (AWPF). These serve either to deepen or broaden foreign language skills or to acquire competences outside the subject. The latter in particular enable students to acquire additional competences to round off their academic education within the framework of the predefined offer according to individual interest and need. Depending on the AWPF attended, the students have basic language skills and/or language competences at university level; they are able to analyse and write scientific texts and conduct a scientific discussion. In the case of taking a non-linguistic AWPF, they are able to use the competences acquired there individually for personal development and at least indirectly also for professional practice.
<b>Inhalte des Moduls / module content:</b>	Der Katalog der Allgemeinwissenschaftlichen Wahlpflichtfächer (AWPF) wird von der	The catalogue of general science electives (AWPF) is determined by the Faculty of Applied Natural Sciences and Humanities

	<p>Fakultät für angewandte Natur- und Geisteswissenschaften mit Zustimmung der Fakultät Angewandte Sozialwissenschaften festgelegt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kursangebot von Fremdsprachen (beispielhafte Auswahl): Intensive Reading and Writing, Intensive Spoken English, Intercultural Communication, TOEFL Practice Course, Chinesisch I – III, Spanisch I – V, Französisch, Italienisch, Türkisch, Russisch</li> <li>• Kursangebot fachfremder Disziplinen (beispielhafte Auswahl): Korruption in Deutschland, Gesellschaft – Kommunikation – Wirtschaft, Interkulturelle Kompetenz, Mediation, Medienkunde</li> </ul>	<p>with the approval of the Faculty of Applied Social Sciences.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Courses offered in foreign languages (exemplary selection): Intensive Reading and Writing, Intensive Spoken English, Intercultural Communication, TOEFL Practice Course, Chinese I - III, Spanish I - V, French, Italian, Turkish, Russian</li> <li>• Courses offered in non-subject-related disciplines (exemplary selection): Corruption in Germany, Society - Communication - Economy, Intercultural Competence, Mediation, Media Studies</li> </ul>
<b>Titel und Art der Lehrveranstaltung(en) / titles and types of courses:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Übung „Allgemeines Wahlpflichtfach: ...“ (2 SWS) / Exercise “General Compulsory Elective Course: ...” (2 SWS),</li> <li>• Übung „Allgemeines Wahlpflichtfach: ...“ (2 SWS) / Exercise “General Compulsory Elective Course: ...” (2 SWS),</li> </ul>	
<b>Lernformen / study modes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Literaturstudium, Textanalyse</li> <li>• Kognitive Aufnahme, Speicherung und Verarbeitung der Inhalte der Veranstaltung</li> <li>• Diskussion und Reflexion</li> <li>• Digitale Lehr- und Lernelemente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Literature study, text analysis</li> <li>• Cognitive absorption, memorizing and processing of the contents of the course</li> <li>• Discussion and reflection</li> <li>• Digital teaching and learning elements</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung) / requirements for the award of credit points (module examination, scope and duration of the examination):</b>	<p>schriftliche Prüfung, mündliche Prüfung oder sonstige Prüfung (Note) (Näheres regelt die Fakultät Angewandte Natur- und Geisteswissenschaften) / written examination, oral examination or other examination (grade) (details are regulated by the Faculty of Applied Natural Sciences and Humanities)</p>	
<b>Verwendbarkeit des Moduls / applicability of the module:</b>	<p>Zwei Allgemeine Wahlpflichtfächer im Studienbereich 7 „Vertiefungsstudium der Sozialen Arbeit“ dienen dem Erwerb von Kompetenzen, die zusätzlich oder vertiefend zu anderen Kenntnissen und Fähigkeiten angewendet werden können und für die professionelle sozialarbeiterische Tätigkeit oder die hierfür wünschenswerte Persönlichkeitsbildung von Nutzen sind.</p>	<p>Two general compulsory elective subjects in Study Area 7 "Specialization Studies in Social Work" serve the acquisition of competences that can be applied in addition to or in greater depth than other knowledge and skills and are useful for professional social work activity or the personality development desirable for this purpose.</p>
<b>(Grundlagen-) Literatur / (Basic) literature:</b>	<p>wird abhängig von der Wahl der Lehrveranstaltung im Studienplan bzw. zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben / will be announced in the syllabus or at the beginning of the course, depending on the choice of course.</p>	

<b>Modul 7.2 / Module 7.2</b>	<b>Modultitel: 7.2 Fachwissenschaftliches Wahlpflichtmodul Module Title: 7.2 Special Science Compulsory Elective Module</b>	
<b>Modulverantwortlich / module responsibility:</b> Prof. Dr. Tanja Henking		
<b>Mitarbeit / contributing:</b> Lehrende der Fakultät Angewandte Sozialwissenschaften / faculty of the Faculty Applied Social Sciences		
<b>Qualifikationsstufe / qualification level:</b> Bachelor	<b>Semester / semester:</b> Sommersemester / summer semester	<b>Modulart / module type:</b> Wahlpflichtmodul / compulsory elective module
<b>Leistungspunkte / Credit Points (Credits):</b> 5 ECTS	<b>Arbeitsbelastung gesamt / Total Workload:</b> 150 Stunden / hours	<b>davon Kontaktzeit / thereof contact hours:</b> 45 Stunden / hours
		<b>davon Selbststudium / thereof self-study:</b> 105 Stunden / hours
<b>Dauer / duration:</b> 1 Semester / semester <b>Häufigkeit / frequency:</b> jedes 2. Semester / every 2 <sup>nd</sup> semester	<b>Teilnahmevoraussetzungen / participation requirements:</b> keine / none	<b>Sprache / language:</b> Deutsch / German
<b>Qualifikationsziele, Kompetenzen / qualification objectives, competences</b>	<p>Im Rahmen des Moduls können Studierende individuelle Interessen und Begabungen wissenschaftlich nutzen, indem sie aus einem Katalog von fachwissenschaftlichen Wahlpflichtfächern auswählen. So werden unterschiedliche Möglichkeiten der Auseinandersetzung mit verschiedenen sozialen Problemlagen, Aufgabenstellungen, Methoden, Handlungskonzepten und Arbeitsfeldern aus dem Gesamtgebiet der Sozialen Arbeit angeboten. Ziel ist der übergreifende Praxisbezug in Kleingruppen.</p> <p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden je nach besuchtem Kurs über erste grundlegende oder vertiefte sozialarbeiterische Wissens-, Analyse- und Handlungskompetenzen in ausgewählten Handlungsfeldern der Sozialen Arbeit. Durch die klare Praxisorientierung der Lehrangebote haben sie ein Verständnis für die Notwendigkeit einer professionellen Tätigkeit von Sozialpädagoginnen und Sozialpädagogen auf der Basis eines wissenschaftlichen Hochschulstudiums entwickelt und sind in der Lage, sozialarbeiterische Aufgabenstellungen zu erkennen.</p>	<p>Within the scope of the module, students can use individual interests and requirements academically by selecting from a catalogue of subject-specific compulsory elective subjects. In this way, different possibilities of dealing with various social problems, tasks, methods, concepts of action and fields of work from the overall field of social work are offered. The aim is to provide an overarching practical reference in small groups.</p> <p>After successful completion of the module, the students have, depending on the course attended, initial basic or in-depth social work knowledge, analysis and action skills in selected fields of social work. Due to the clear practice orientation of the courses offered, they have developed an understanding of the necessity of a professional activity of social pedagogues on the basis of a scientific university degree and are able to recognise social work tasks.</p>
<b>Inhalte des Moduls / module content:</b>	Inhalte können z. B. sein: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schuldnerberatung</li> </ul>	Contents can be, e.g: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Debt counselling</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rechtliche Spezialthemen</li> <li>• Gründe und Ursachen für Jugendgewalt</li> <li>• Gesundheitsökonomie</li> <li>• Finanzierung Sozialer Arbeit</li> <li>• Medizinische Themen im Film</li> <li>• Bewegung und Rehabilitation</li> <li>• Malen und Gestaltung</li> <li>• Heil- und sozialpädagogische Arbeitsweisen</li> <li>• Tiergestützte pädagogische Arbeitsweisen</li> <li>• Erlebnispädagogische Arbeitsweisen</li> <li>• Musik in der Jugendhilfe und der Resozialisierung</li> <li>• Öffentlichkeitsarbeit</li> <li>• Theaterpädagogik mit geistig behinderten Menschen</li> <li>• Musikpsychologische und musiksoziologische Grundlagen und deren Anwendung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Special legal topics</li> <li>• Reasons and causes for youth violence</li> <li>• Health economics</li> <li>• Financing social work</li> <li>• Medical topics in film</li> <li>• Movement and rehabilitation</li> <li>• Painting and design</li> <li>• Curative and social pedagogical working methods</li> <li>• Animal-assisted pedagogical methods</li> <li>• Experiential education</li> <li>• Music in youth welfare and resocialisation</li> <li>• Public relations work</li> <li>• Theatre education with mentally handicapped people</li> <li>• Music-psychological and music-sociological basics and their application</li> </ul>
<b>Titel und Art der Lehrveranstaltung(en) / titles and types of courses:</b>	Übung „Fachwissenschaftliches Wahlpflichtmodul: ...“ (3 SWS) / Exercise “Special Science Compulsory Elective Module: ...” (3 SWS)	
<b>Lernformen / study modes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Literatur- und Gesetzesstudium</li> <li>• Diskussion und Reflexion</li> <li>• Kognitive Aufnahme, Speicherung und Verarbeitung der Inhalte der Veranstaltung</li> <li>• Bearbeitung von Aufgaben- und Problemstellungen aus den Inhalten der Veranstaltung</li> <li>• Bearbeitung von Fallbeispielen</li> <li>• In-vivo-Übungen</li> <li>• Erstellung und Präsentation von Referaten, Berichten, Fallanalysen und Filmen</li> <li>• Erhebung, Bearbeitung und Auswertung von Daten</li> <li>• Übung in Kleingruppen und im Rollenspiel</li> <li>• Selbstbeobachtung, Selbsterfahrung, Selbstmodifikation</li> <li>• Kreatives Gestalten</li> <li>• Erfahrungen in Exkursionen</li> <li>• Digitale Lehr- und Lernelemente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Literature and law study</li> <li>• Discussion and reflection</li> <li>• Cognitive absorption, memorizing and processing of the contents of the course</li> <li>• Working on tasks and problems from the contents of the course</li> <li>• Processing of case studies</li> <li>• In-vivo exercises</li> <li>• Preparation and presentation of papers, reports, case analyses and films</li> <li>• Collecting, processing and evaluating data</li> <li>• Exercises in small groups and role play</li> <li>• Self-observation, self-awareness, self-modification</li> <li>• Creative design</li> <li>• Field trip experiences</li> <li>• Digital teaching and learning elements</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung) / requirements for the award of</b>	Sonstige Prüfung, C, F, G / Other Exam, C, F, G	

<b>credit points (module examination, scope and duration of the examination):</b>		
<b>Verwendbarkeit des Moduls / applicability of the module:</b>	Das Modul 7.2 wird im Rahmen des Studienbereiches 7 „Vertiefungsstudium der Sozialen Arbeit“ angeboten. Durch die Platzierung im fünften Studiensemester soll erreicht werden, dass Studierende inhaltliche Vertiefungen zur Sozialen Arbeit realisieren können.	Module 7.2 is offered within the scope of study area 7 "Specialized Studies in Social Work". By placing it in the fifth semester of study, it is intended that students can realise in-depth studies in social work.
<b>(Grundlagen-) Literatur / (Basic) literature:</b>	wird abhängig von der Wahl der Lehrveranstaltung im Studienplan bzw. zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben / will be announced in the syllabus or at the beginning of the course, depending on the choice of course.	

<b>Modul 7.3 / Module 7.3</b>	<b>Modultitel: 7.3 Vertiefungsmodul I Module Title: 7.3 Specialization Module I – Pre-Year: Social Work in Jordan, Germany &amp; Internationally</b>	
<b>Modulverantwortlich / module responsibility:</b> Dekan/in / Dean <b>Mitarbeit / contributing:</b> Leiter/innen der Vertiefungsmodule, Lehrende und Lehrbeauftragte der THWS / Coordinators of the Specialization Modules, Faculty and part-time lecturers of THWS		
<b>Qualifikationsstufe / qualification level:</b> Bachelor	<b>Semester / semester:</b> Sommersemester / summer semester	<b>Modulart / module type:</b> Vertiefungsmodul / specialization module
<b>Leistungspunkte / Credit Points (Credits):</b> 10 ECTS	<b>Arbeitsbelastung gesamt / Total Workload:</b> 300 Stunden / hours	<b>davon Kontaktzeit / thereof contact hours:</b> 135 Stunden / hours
		<b>davon Selbststudium / thereof self-study:</b> 165 Stunden / hours
<b>Dauer / duration:</b> 1 Semester / semester <b>Häufigkeit / frequency:</b> jedes 2. Semester / every 2 <sup>nd</sup> semester	<b>Teilnahmevoraussetzungen / participation requirements:</b> Modul 5.1 / module 5.1	<b>Sprache / language:</b> Deutsch und/oder English / German and/or English
<b>Qualifikationsziele, Kompetenzen / qualification objectives, competences</b>	In den Modulen 7.3 und 7.4 sollen wissenschaftlich basierte theoretische und praktische Handlungs- und konzeptionelle Kompetenzen für die Soziale Arbeit vertieft werden. <b>Im pre-year liegt der Focus verstaerkt auf Sozialer Arbeit in Jordanien, Deutschland, und es werden auch internationale Aspekte einbezogen.</b> So sollen die Studierenden die Fähigkeit erwerben, in Auseinandersetzung mit vorhandenen Handlungsstrategien, Normen und Werten eine eigenständig wissenschaftlich kritische Haltung für die spätere professionelle Tätigkeit abzuleiten. So werden sowohl praxisbezogene Erfahrungen als auch Kompetenzen in empirischen, evidenzbasierten und verhaltensorientierten Strategien und Theorien der Sozialen Arbeit in den Modulen weiterentwickelt. Für die berufliche Qualifikation werden damit vor dem Hintergrund der empirisch fundierten verhaltensorientierten Sozialen Arbeit konkrete Handlungsstrategien und konzeptionelle Kompetenzen für die Vertiefungsbereiche vermittelt sowie auch fortgeschrittene Handlungskompetenzen erarbeitet. Dies ermöglicht eine exemplarische Vertiefung der bereits erworbenen	In modules 7.3 and 7.4, scientifically based theoretical and practical action and conceptual competences for social work are to be deepened. <b>In the pre-year the focus is on social work in Jordan, Germany and international aspects are also included.</b> In addition, the students should acquire the ability to derive an independent, scientifically critical attitude for their later professional work by dealing with existing strategies of action, norms and values. In this way, both practice-related experiences and competences in empirical, evidence-based and behaviour-oriented strategies and theories of social work are further developed in the modules. For the professional qualification, concrete strategies for action and conceptual competences for the specialisation areas are conveyed against the background of empirically based behaviour-oriented social work, and advanced competences for action are also developed. This enables an exemplary deepening of the students' already acquired action and conceptual competences in an area of the immense breadth of social work practice. The students can choose from a range of several specialisation areas, each of which deals with a specific field of activity and/or clientele of social work. The focus in Module 7.3 is on the introduction to and

	<p>Handlungs- und konzeptionellen Kompetenzen der Studierenden in einem Bereich der immensen Breite der Praxis der Sozialen Arbeit. Die Studierenden können aus einem Angebot mehrerer Vertiefungsbereiche, die jeweils ein spezielles Aufgabenfeld und/oder Klientel der Sozialen Arbeit zum Thema haben, auswählen. Der Fokus liegt im Modul 7.3 auf der Einführung in und die Vermittlung der Grundlagen des jeweiligen Vertiefungsbereiches. Folgende Vertiefungsbereiche werden derzeit regelmäßig angeboten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklung und Förderung in der frühen Kindheit (Leiter: Prof. Dr. Angelika Weber)</li> <li>• Gefährdetenhilfe/Resozialisierung (Leiter: Prof. Dr. Rebecca Löbmann)</li> <li>• Gesundheitshilfe (Leiter: Prof. Dr. Jürgen Seifert)</li> <li>• Jugend- und Erwachsenenbildung (Leiter: Prof. Dr. Ralph-Christian Amthor)</li> <li>• Kinder-, Jugend- und Familienhilfe (Leiter: Prof. Dr. Vera Taube)</li> <li>• Musiktherapie in der Sozialen Arbeit (Leiter: Prof. Dr. Thomas Wosch)</li> <li>• Soziale Arbeit in der Migrationsgesellschaft (Leiter: Prof. Dr. Ralf Roßkopf)</li> <li>• Soziale Arbeit in der alternden Gesellschaft (Leiter: Prof. Dr. Theresia Wintergerst)</li> <li>• Soziale Arbeit mit psychisch kranken und suchtkranken Menschen (Leiter: Prof. Dr. Frank Como-Zipfel)</li> <li>• Soziale Arbeit und Behinderung (Leiter: Prof. Dr. Dieter Kulke)</li> <li>• Schulbezogene Soziale Arbeit (Leiter: Prof. Dr. Oliver Bertsche)</li> </ul> <p>Mit der Wahl des Vertiefungsbereichs für das Modul 7.3 „Vertiefungsmodul I“ ist auch die Wahl desselben Vertiefungsbereichs im Modul 7.4 „Vertiefungsmodul II“ verbunden. Nach Abschluss der Module 7.3. und 7.4 haben die Studierenden Schlüsselqualifikationen in den jeweiligen Arbeitsbereichen der Sozialen Arbeit erworben, wobei der Fokus im Modul 7.3 auf den Grundlagen und dem Grundkompetenzerwerb des jeweiligen Vertiefungsbereiches liegt. Sie sind zur selbständigen, wissenschaftlich</p>	<p>teaching of the basics of the respective specialisation area.</p> <p>The following specialisation areas are currently offered on a regular basis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Development and Support in Early Childhood (Coordinator: Prof. Dr. Angelika Weber)</li> <li>• Working with Homeless People/ Working with Criminal Offenders (Coordinator: Prof. Dr. Rebecca Löbmann)</li> <li>• Health Care (Coordinator: Prof. Dr. Jürgen Seifert)</li> <li>• Youth and Adult Education (Coordinator: Prof. Dr. Ralph-Christian Amthor)</li> <li>• Child, Youth and Family Care (Coordinator: Prof. Dr. Vera Taube)</li> <li>• Music Therapy in Social Work (Coordinator: Prof. Dr. Thomas Wosch)</li> <li>• Social Work in the Migration Society (Coordinator: Prof. Dr. Ralf Roßkopf)</li> <li>• Social Work in an Ageing Society (Coordinator: Prof. Dr. Theresia Wintergerst)</li> <li>• Social work with Mentally Ill and Addicted People (Coordinator: Prof. Dr. Frank Como-Zipfel)</li> <li>• Social Work and Disability (Coordinator: Prof. Dr. Dieter Kulke)</li> <li>• School-related Social Work (Coordinator: Prof. Dr. Oliver Bertsche)</li> </ul> <p>The choice of the specialisation area for Module 7.3 "Specialisation Module I" is also linked to the choice of the same specialisation area in Module 7.4 "Specialisation Module II".</p> <p>After completing modules 7.3 and 7.4, the students have acquired key qualifications in the respective areas of social work, whereby the focus in module 7.3 is on the basics and the acquisition of basic competences in the respective in-depth area. They are qualified for independent, scientifically sound work in this area. In addition, they are able to critically and objectively deal with existing strategies for action, concepts, social norms and</p>
--	--	---

	fundierte Arbeit in diesem Bereich qualifiziert. Außerdem sind sie in der Lage, sich sachlich kritisch mit vorhandenen Handlungsstrategien, Konzeptionen, gesellschaftlichen Normen und Werten sowie Gesetzgebungen auseinanderzusetzen und diese zu beurteilen. Die jeweils speziellen Kompetenzen können später auch für andere Arbeitsbereiche modifiziert und angewendet werden.	values as well as legislation and to evaluate them. The respective specific competences can later be modified and applied to other areas of work.
<b>Inhalte des Moduls / module content:</b>	Im Modul 7.3. werden in dem gewählten Handlungsfeld spezielle Grundlagen, Methoden, Anwendungen, Konzeptentwicklungen und deren praktische Umsetzung in der Gesamtgruppe sowie in Kleingruppen erworben, geübt bzw. wissenschaftlich kritisch geprüft.	In Module 7.3. special basics, methods, applications, concept developments and their practical implementation in the overall group as well as in small groups are acquired, practised or critically examined academically in the chosen field of action.
<b>Titel und Art der Lehrveranstaltung(en) / titles and types of courses:</b>	Seminaristischer Unterricht, Übungen, Projekte „Vertiefungsbereich ...“ (insg. 9 SWS) / Seminaristic Teaching, Exercises, Projects “Specialization Area ...” (totaling 9 SWS)	
<b>Lernformen / study modes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Literatur- und Gesetzesstudium, Textanalyse</li> <li>• Kognitive Aufnahme, Speicherung und Verarbeitung der Inhalte der Veranstaltung</li> <li>• Bearbeitung von Aufgaben- und Problemstellungen</li> <li>• Bearbeitung von Fallbeispielen, Erstellung und Präsentation von Referaten, Berichten, Fallanalysen und Filmen, kreatives Gestalten</li> <li>• Erhebung, Bearbeitung und Auswertung von Daten</li> <li>• Übungen in Kleingruppen und im Rollenspiel, In-vivo-Übungen</li> <li>• Selbstbeobachtung, Selbsterfahrung, Selbstmodifikation</li> <li>• Diskussion und Reflexion</li> <li>• Erfahrungen in Exkursionen</li> <li>• Digitale Lehr- und Lernelemente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Study of literature and law, text analysis</li> <li>• Cognitive absorption, memorizing and processing of the course content</li> <li>• Working on tasks and problems</li> <li>• Working on case studies, preparing and presenting papers, reports, case analyses and films, creative design</li> <li>• Collecting, processing and evaluating data</li> <li>• Exercises in small groups and role play, in vivo exercises</li> <li>• Self-observation, self-awareness, self-modification</li> <li>• Discussion and reflection</li> <li>• Field trip experiences</li> <li>• Digital teaching and learning elements</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung) / requirements for the award of credit points (module examination, scope and duration of the examination):</b>	Sonstige Prüfung, C, F, G oder schriftliche Prüfung (180 Min.) / Other Exam, C, F, G or written Exam (180 min.)	



<b>Verwendbarkeit des Moduls / applicability of the module:</b>	<p>Die Module 7.3. „Vertiefungsmodul I“ und 7.4. „Vertiefungsmodul II“ bilden den Kernpunkt des Vertiefungsstudiums. Nach dem Erwerb von verhaltensorientierten Grundlagen sowie bezugswissenschaftlichen Grundkenntnissen im Fokus des Grundstudiums sowie der Theorie-Praxis-Auseinandersetzung in verschiedenen praxisbezogenen Modulen werden den Studierenden in den einzelnen Vertiefungsmodulen ausgewählte sowie vertiefte Kenntnisse für ein konkretes Handlungs- und Forschungsfeld vermittelt.</p>	<p>The modules 7.3 "Advanced Module I" and 7.4 "Advanced Module II" form the core of the advanced studies. After the acquisition of behaviour-oriented basics as well as basic knowledge of reference sciences in the focus of the basic course as well as the theory-practice confrontation in various practice-related modules, the students are taught selected as well as in-depth knowledge for a concrete field of action and research in the individual in-depth modules.</p>
<b>(Grundlagen-) Literatur / (Basic) literature:</b>	<p>wird abhängig von der Wahl der Lehrveranstaltung im Studienplan bzw. zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben / will be announced in the syllabus or at the beginning of the course, depending on the choice of course.</p>	

<b>Modul 7.4 / Module 7.4</b>	<b>Modultitel: 7.4 Vertiefungsmodul II Module Title: 7.4 Specialization Module II</b>	
<b>Modulverantwortlich / module responsibility:</b> Dekan/in / Dean <b>Mitarbeit / contributing:</b> Leiter/innen der Vertiefungsmodule, Lehrende und Lehrbeauftragte der THWS / Coordinators of the Specialization Modules, Faculty and part-time lecturers of THWS		
<b>Qualifikationsstufe / qualification level:</b> Bachelor	<b>Semester / semester:</b> Sommersemester / summer semester	<b>Modulart / module type:</b> Vertiefungsmodul / specialization module
<b>Leistungspunkte / Credit Points (Credits):</b> 10 ECTS	<b>Arbeitsbelastung gesamt / Total Workload:</b> 300 Stunden / hours	<b>davon Kontaktzeit / thereof contact hours:</b> 135 Stunden / hours
		<b>davon Selbststudium / thereof self-study:</b> 165 Stunden / hours
<b>Dauer / duration:</b> 1 Semester / semester <b>Häufigkeit / frequency:</b> jedes 2. Semester / every 2 <sup>nd</sup> semester	<b>Teilnahmevoraussetzungen / participation requirements:</b> Modul 5.1 / module 5.1	<b>Sprache / language:</b> Deutsch und/oder English / German and/or English
<b>Qualifikationsziele, Kompetenzen / qualification objectives, competences</b>	In den Modulen 7.3 und 7.4 sollen In den Modulen 7.3 und 7.4 sollen wissenschaftlich basierte theoretische und praktische Handlungs- und konzeptionelle Kompetenzen für die Soziale Arbeit vertieft werden. Außerdem sollen die Studierenden die Fähigkeit erwerben, in Auseinandersetzung mit vorhandenen Handlungsstrategien, Normen und Werten eine eigenständig wissenschaftlich kritische Haltung für die spätere professionelle Tätigkeit abzuleiten. So werden sowohl praxisbezogene Erfahrungen als auch Kompetenzen in empirischen, evidenzbasierten und verhaltensorientierten Strategien und Theorien der Sozialen Arbeit in den Modulen weiterentwickelt. Für die berufliche Qualifikation werden damit vor dem Hintergrund der empirisch fundierten verhaltensorientierten Sozialen Arbeit konkrete Handlungsstrategien und konzeptionelle Kompetenzen für die Vertiefungsbereiche vermittelt sowie auch fortgeschrittene Handlungskompetenzen erarbeitet. Dies ermöglicht eine exemplarische Vertiefung der bereits erworbenen Handlungs- und konzeptionellen Kompetenzen der Studierenden in einem Bereich der immensen Breite der Praxis	In modules 7.3 and 7.4, scientifically based theoretical and practical action and conceptual competences for social work are to be deepened. In addition, the students should acquire the ability to derive an independent, scientifically critical attitude for later professional activity in confrontation with existing strategies of action, norms and values. In this way, both practice-related experiences and competences in empirical, evidence-based and behaviour-oriented strategies and theories of social work are further developed in the modules. For the professional qualification, concrete strategies for action and conceptual competences for the specialisation areas are conveyed against the background of empirically based behaviour-oriented social work and advanced competences for action are also developed. This enables an exemplary deepening of the students' already acquired action and conceptual competences in an area of the immense breadth of social work practice. The students can choose from a range of several specialisation areas, each of which deals with a specific field of activity and/or clientele of social work.

	<p>der Sozialen Arbeit. Die Studierenden können aus einem Angebot mehrerer Vertiefungsbereiche, die jeweils ein spezielles Aufgabenfeld und/oder Klientel der Sozialen Arbeit zum Thema haben, auswählen.</p> <p>Der Fokus liegt im Modul 7.4 auf der Anwendung und/oder der eigenständigen Weiterentwicklung des jeweiligen Vertiefungsbereiches.</p> <p>Folgende Vertiefungsbereiche werden derzeit regelmäßig angeboten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklung und Förderung in der frühen Kindheit (Leiter: Prof. Dr. Angelika Weber)</li> <li>• Gefährdetenhilfe/Resozialisierung (Leiter: Prof. Dr. Rebecca Löbmann)</li> <li>• Gesundheitshilfe (Leiter: Prof. Dr. Jürgen Seifert)</li> <li>• Jugend- und Erwachsenenbildung (Leiter: Prof. Dr. Ralph-Christian Amthor)</li> <li>• Kinder-, Jugend- und Familienhilfe (Leiter: Prof. Dr. Vera Taube)</li> <li>• Musiktherapie in der Sozialen Arbeit (Leiter: Prof. Dr. Thomas Wosch)</li> <li>• Soziale Arbeit in der Migrationsgesellschaft (Leiter: Prof. Dr. Ralf Roßkopf)</li> <li>• Soziale Arbeit in der alternden Gesellschaft (Leiter: Prof. Dr. Theresia Wintergerst)</li> <li>• Soziale Arbeit mit psychisch kranken und suchtkranken Menschen (Leiter: Prof. Dr. Frank Como-Zipfel)</li> <li>• Soziale Arbeit und Behinderung (Leiter: Prof. Dr. Dieter Kulke)</li> <li>• Schulbezogene Soziale Arbeit (Leiter: Prof. Dr. Oliver Bertsche)</li> </ul> <p>Die/der Studierende hat den unter 7.3. gewählten Vertiefungsbereich unter 7.4. fortzuführen. Ein Wechsel des Vertiefungsbereichs ist von 7.3. nach 7.4. nicht möglich.</p> <p>Vor allem nach Abschluss des Moduls 7.4. haben die Studierenden Schlüsselqualifikationen in den jeweiligen Arbeitsbereichen erworben, die sie zur selbständigen, wissenschaftlich fundierten Arbeit in diesem Bereich qualifiziert. Außerdem sind sie in der Lage, sich sachlich kritisch mit vorhandenen Handlungsstrategien, Konzeptionen, gesellschaftlichen Normen und Werten sowie</p>	<p>The focus in Module 7.4 is on the application and/or independent further development of the respective area of specialisation.</p> <p>The following specialisation areas are currently offered on a regular basis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Development and Support in Early Childhood (Coordinator: Prof. Dr. Angelika Weber)</li> <li>• Working with Homeless People/ Working with Criminal Offenders (Coordinator: Prof. Dr. Rebecca Löbmann)</li> <li>• Health Care (Coordinator: Prof. Dr. Jürgen Seifert)</li> <li>• Youth and Adult Education (Coordinator: Prof. Dr. Ralph-Christian Amthor)</li> <li>• Child, Youth and Family Care (Coordinator: Prof. Dr. Vera Taube)</li> <li>• Music Therapy in Social Work (Coordinator: Prof. Dr. Thomas Wosch)</li> <li>• Social Work in the Migration Society (Coordinator: Prof. Dr. Ralf Roßkopf)</li> <li>• Social Work in an Ageing Society (Coordinator: Prof. Dr. Theresia Wintergerst)</li> <li>• Social work with Mentally Ill and Addicted People (Coordinator: Prof. Dr. Frank Como-Zipfel)</li> <li>• Social Work and Disability (Coordinator: Prof. Dr. Dieter Kulke)</li> <li>• School-related Social Work (Coordinator: Prof. Dr. Oliver Bertsche)</li> </ul> <p>The student has to continue the specialisation area chosen under 7.3. under 7.4. It is not possible to change the specialisation area from 7.3. to 7.4.</p> <p>Above all, after completing module 7.4, the students have acquired key qualifications in the respective fields of work, which qualifies them for independent, scientifically sound work in this field. In addition, they are able to critically and objectively deal with existing strategies of action, concepts, social norms and values as well as legislation and to assess them. The respective specific competences can later be modified and applied to other areas of work.</p>
--	--	---

	Gesetzgebungen auseinanderzusetzen und diese zu beurteilen. Die jeweils speziellen Kompetenzen können später auch für andere Arbeitsbereiche modifiziert und angewendet werden.	
<b>Inhalte des Moduls / module content:</b>	Im Modul 7.4. werden in dem gewählten Handlungsfeld spezielle Grundlagen, Methoden, Anwendungen, Konzeptentwicklungen und deren praktische Umsetzung in der Gesamtgruppe sowie in Kleingruppen erworben, geübt bzw. wissenschaftlich kritisch geprüft.	In Module 7.4. special basics, methods, applications, concept developments and their practical implementation in the overall group as well as in small groups are acquired, practised or critically examined academically in the chosen field of action.
<b>Titel und Art der Lehrveranstaltung(en) / titles and types of courses:</b>	Seminaristischer Unterricht, Übungen, Projekte „Vertiefungsbereich ...“ (insg. 9 SWS) / Seminaristic Teaching, Exercises, Projects “Specialization Area ...” (totaling 9 SWS)	
<b>Lernformen / study modes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Literatur- und Gesetzesstudium, Textanalyse</li> <li>• Kognitive Aufnahme, Speicherung und Verarbeitung der Inhalte der Veranstaltung</li> <li>• Bearbeitung von Aufgaben- und Problemstellungen aus den Inhalten der Veranstaltung</li> <li>• Bearbeitung von Fallbeispielen</li> <li>• Erstellung und Präsentation von Referaten, Berichten, Fallanalysen und Filmen</li> <li>• Erhebung, Bearbeitung und Auswertung von Daten</li> <li>• Übungen in Kleingruppen und im Rollenspiel</li> <li>• Selbstbeobachtung, Selbsterfahrung, Selbstmodifikation</li> <li>• In-vivo-Übungen</li> <li>• Praxisprojekt</li> <li>• Diskussion und Reflexion</li> <li>• Kreatives Gestalten</li> <li>• Erfahrungen in Exkursionen</li> <li>• Digitale Lehr- und Lernelemente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Text analysis</li> <li>• Cognitive absorption, memorizing and processing of the course content</li> <li>• Working on tasks and problems from the course content</li> <li>• Working on case studies</li> <li>• Preparation and presentation of papers, reports, case analyses and films</li> <li>• Collecting, processing and evaluating data</li> <li>• Exercises in small groups and role play</li> <li>• Self-observation, self-discovery, self-modification</li> <li>• In-vivo exercises</li> <li>• Practice project</li> <li>• Discussion and reflection</li> <li>• Creative design</li> <li>• Field trip experiences</li> <li>• Digital teaching and learning elements</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung) / requirements for the award of credit points (module examination, scope and duration of the examination):</b>	Sonstige Prüfung, C, F, G oder schriftliche Prüfung (180 Min.)/ Other Exam, C, F, G or written Exam (180 min.)	

<b>Verwendbarkeit des Moduls / applicability of the module:</b>	<p>Die Module 7.3. und 7.4. bilden den Kernpunkt des Vertiefungsstudiums in den letzten beiden Studiensemestern. Die Inhalte des Moduls 7.4. bauen in der Regel auf den Inhalten des Moduls 7.3. auf. Nach dem Erwerb von verhaltensorientierten Grundlagen sowie bezugswissenschaftlichen Grundkenntnissen im Fokus des Grundstudiums sowie der Theorie-Praxis-Auseinandersetzung im praktischen Studiensemester werden den Studierenden in den einzelnen Vertiefungsmodulen ausgewählte sowie vertiefte Kenntnisse für ein konkretes Forschungs- und Arbeitsfeld vermittelt.</p>	<p>Modules 7.3. and 7.4. form the core of the in-depth studies in the last two semesters of study. The contents of module 7.4. generally build on the contents of module 7.3. After the acquisition of behaviour-oriented basics as well as basic knowledge of reference sciences in the focus of the basic studies as well as the theory-practice examination in the practical study semester, the students are taught selected as well as in-depth knowledge for a concrete field of research and work in the individual specialisation modules.</p>
<b>(Grundlagen-) Literatur / (Basic) literature:</b>	<p>wird abhängig von der Wahl der Lehrveranstaltung im Studienplan bzw. zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben / will be announced in the syllabus or at the beginning of the course, depending on the choice of course.</p>	